

# HISTORIA — CLASE 19

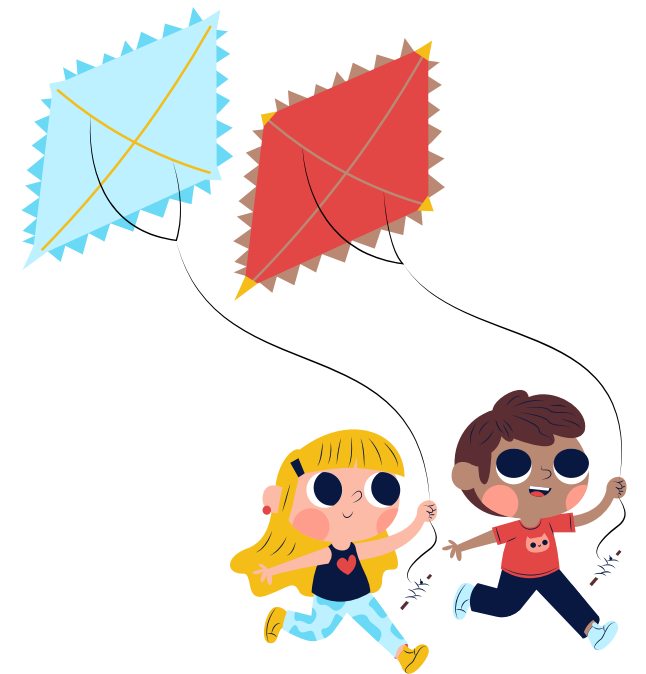
NO IMPRIMIR

MATERIAL SEMANA 19 — 4° BÁSICO.

PROFESORAS:

- MAYTE CARRASCO
- ANA VERÓNICA MALDONADO

COLEGIO AURORA DE CHILE  
RANCAGUA





¡BIENVENIDOS!

QUERIDOS ESTUDIANTES: ESPERAMOS ESTÉN MUY BIEN EN SUS CASAS. SELECCIONAMOS LAS ACTIVIDADES DE ÉSTA CLASE CON MUCHA DEDICACION PARA QUE PUEDAN APRENDER EN SUS HOGARES.

¡LOS EXTRAÑAMOS Y QUEREMOS MUCHO!

# ¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?

LO QUE TENGAS EN CASA...



COMPUTADORA



TABLET



CELULAR

E  
S  
E  
N  
C  
I  
A  
L



LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



TEXTO ESCOLAR



UN LUGAR CÓMODO PARA ESTUDIAR

# ¡Iniciemos la clase!

OBSERVA UN VIDEO SOBRE UNA  
CULTURA PECULIAR DE AMÉRICA EN EL  
SIGUIENTE LINK:  
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=U  
YZUCQMROAG](https://www.youtube.com/watch?v=U<br/>YZUCQMROAG)



# Objetivo:

Distinguir los idiomas presentes en América y el modo de adaptarse al medio de sus habitantes, describiendo los paisajes y climas, identificando la diversidad demográfica del continente.



ESCRIBIR EN CUADERNO DE  
ASIGNATURA

# ruta de aprendizaje

Observar video.

Recordar paisajes de América.

Distinguir idiomas de América.

Reconocer modo de vida de algunos habitantes de América.

Dibujar y describir lo aprendido.

Evaluar lo aprendido.



LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO

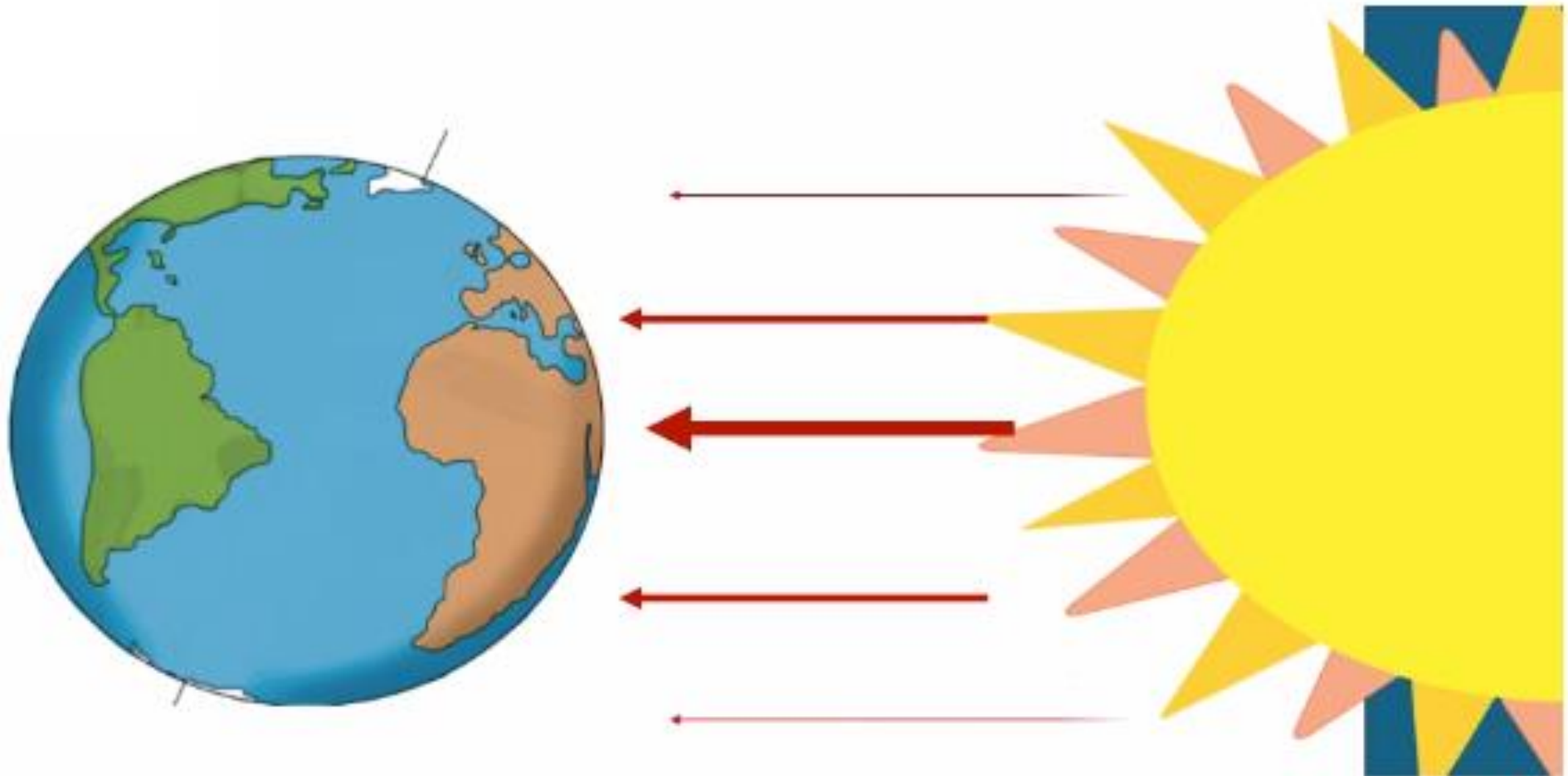


¿EN QUÉ CONTINENTE VIVIMOS? ¿CUÁLES SON SUS CARACTERÍSTICAS?



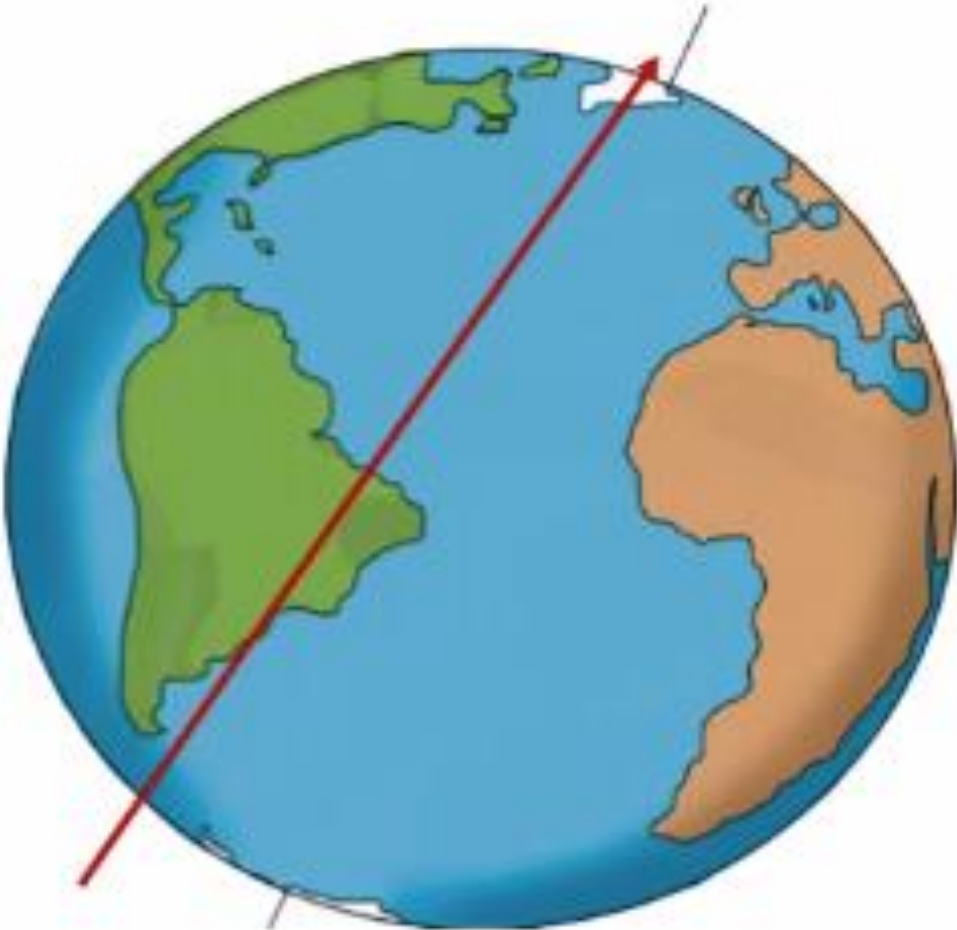


OBSERVA COMO LLEGAN LOS RAYOS DEL SOL A LA TIERRA... ¿EN QUÉ PARTES DE AMÉRICA LLEGAN LOS RAYOS DEL SOL DE FORMA DIRECTA? ¿DÓNDE LLEGAN DE FORMA INDIRECTA? ¿CÓMO SERÁN LOS CLIMAS Y PAISAJES EN ESOS LUGARES?





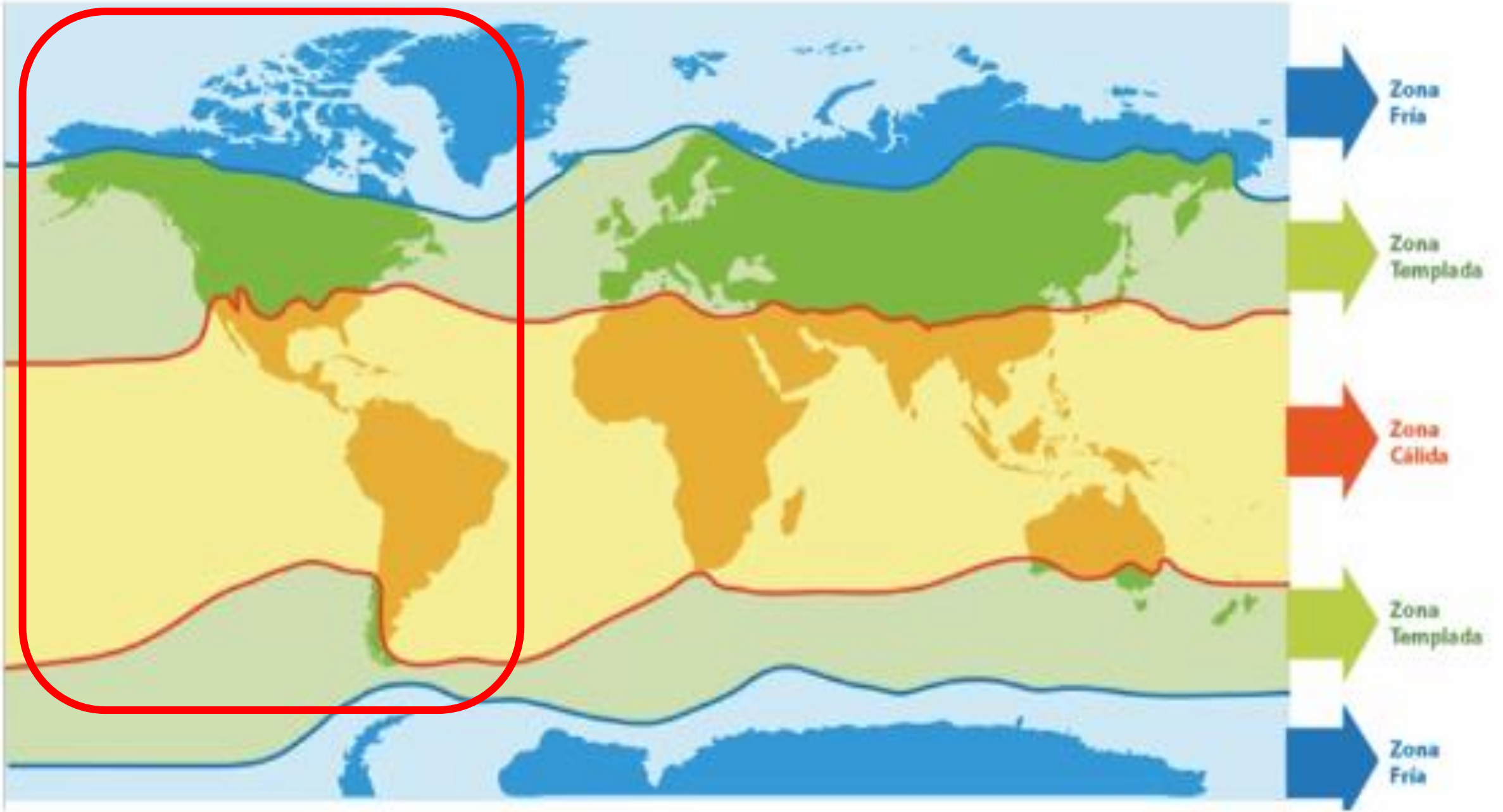
¿Recuerdas las distintas zonas climáticas del planeta?



# EL CLIMA

Es el comportamiento característico de la lluvia, la humedad, el viento y la temperatura en un determinado lugar.







Zona frío

CLIMAS FRÍOS

CLIMAS DE ALTA MONTAÑA

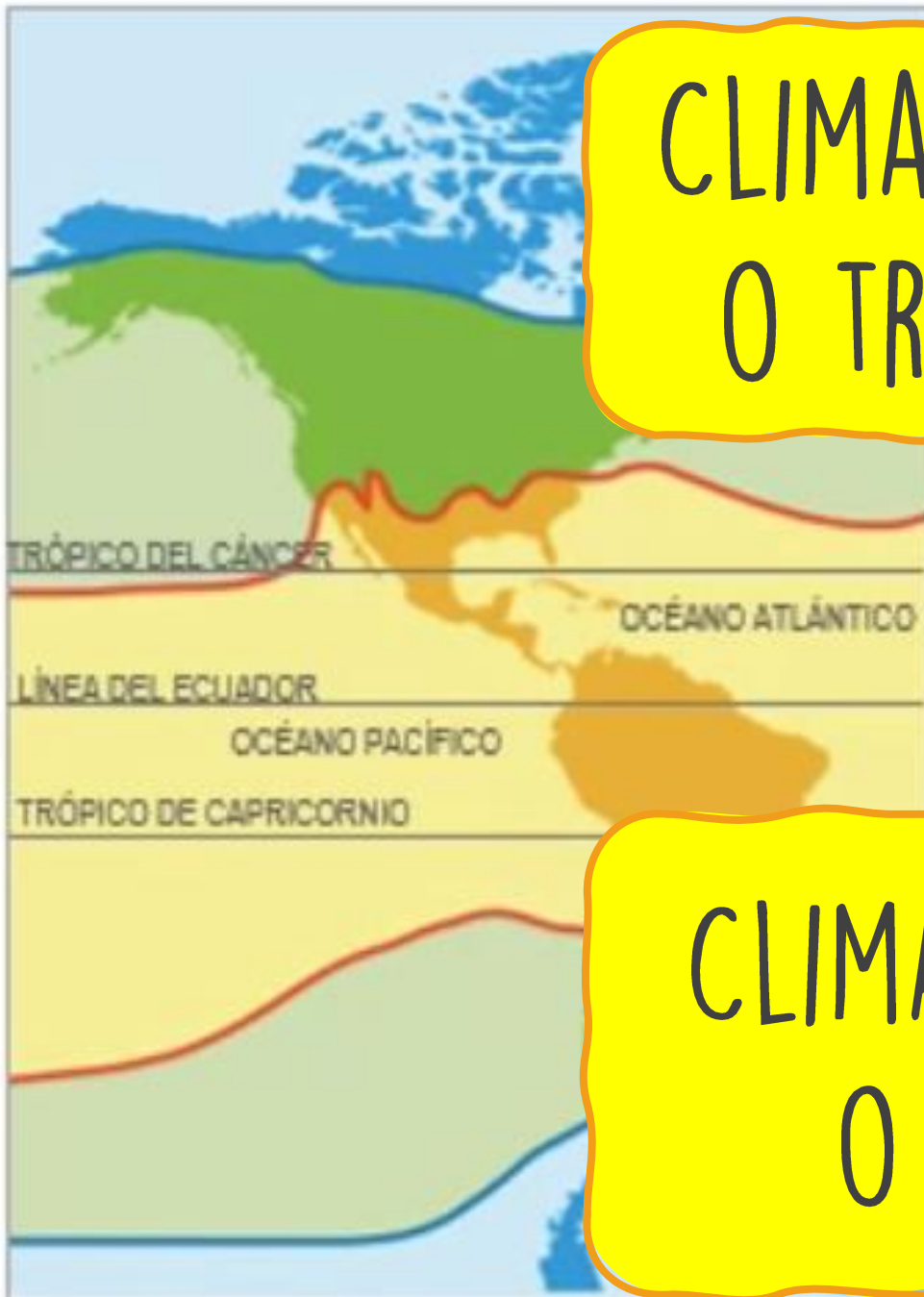
Zona frío



CLIMAS CÁLIDOS  
O TROPICALES

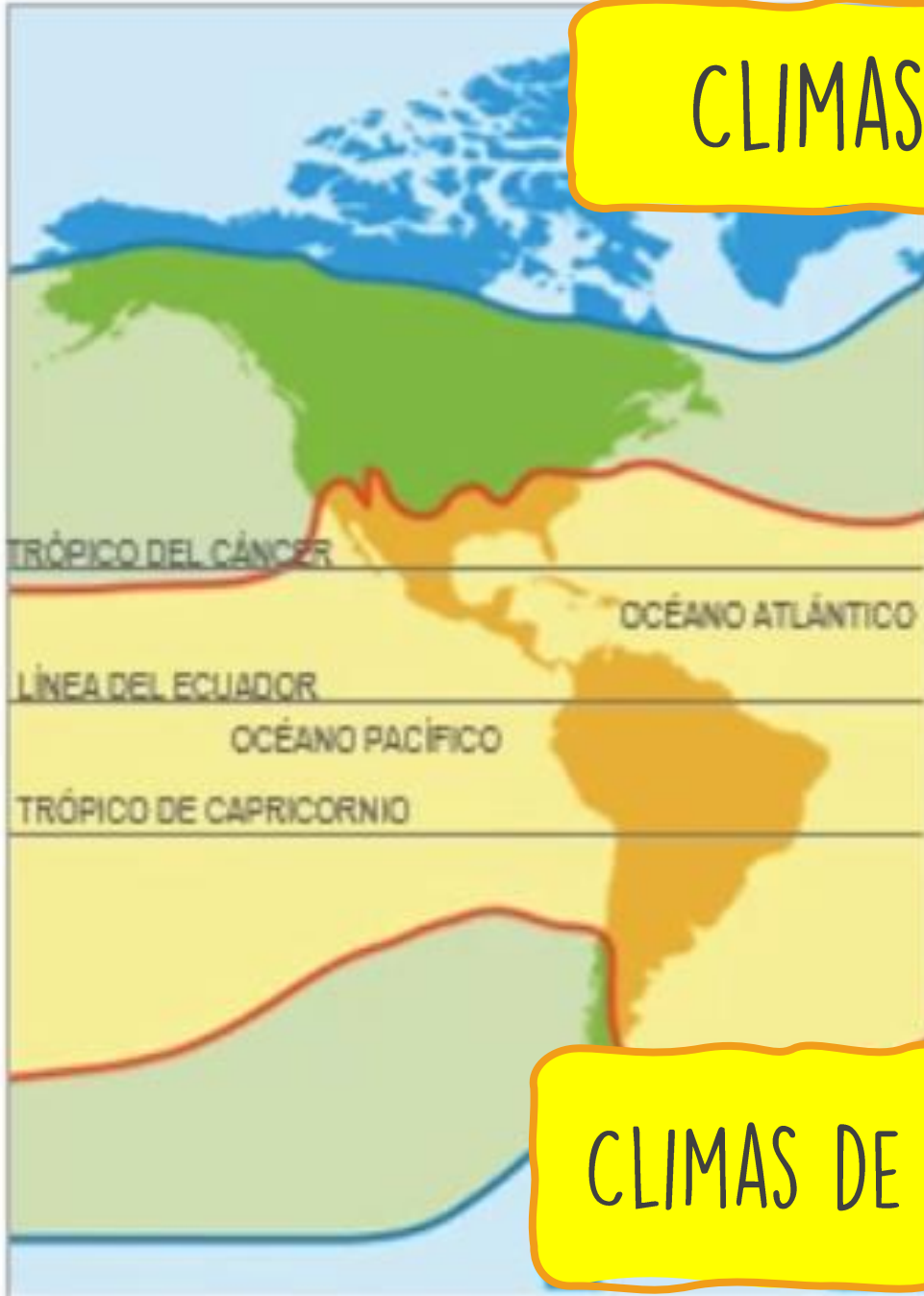


CLIMAS ÁRIDOS  
O SECOS



Zona cálida

# CLIMAS TEMPLADOS

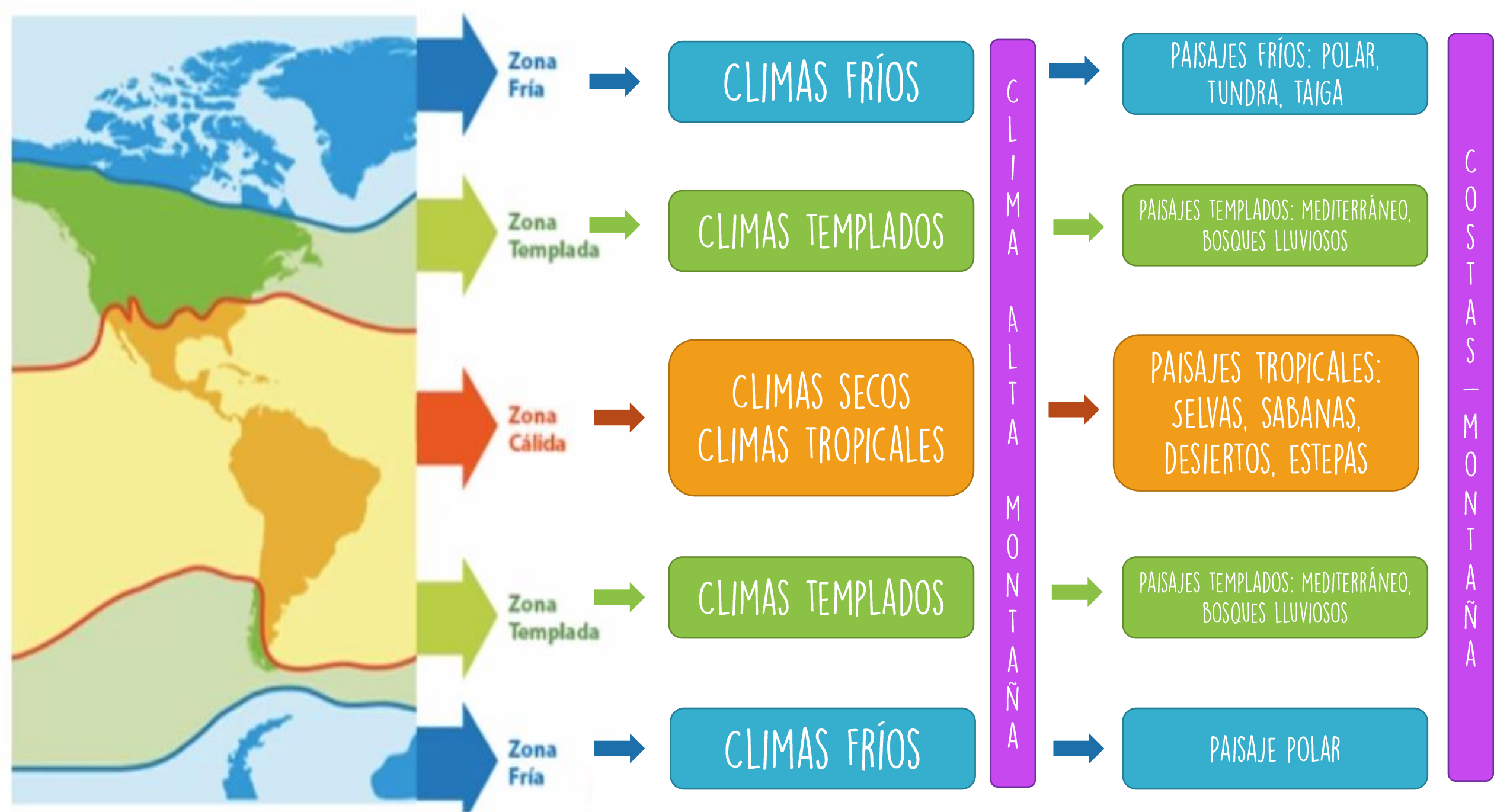


Zona Templada

Zona Templada

# CLIMAS DE ALTA MONTAÑA





Zona  
Cálida



Zona  
Templada



Zona  
Fría



Desierto



Lluvioso



Altura





## Zona cálida

Desierto



**Desierto de Atacama Chile**

Selva



**Río Amazonas Brasil**

## Zona Templada

Templado frío



**Salto del Petrohue. Chile**

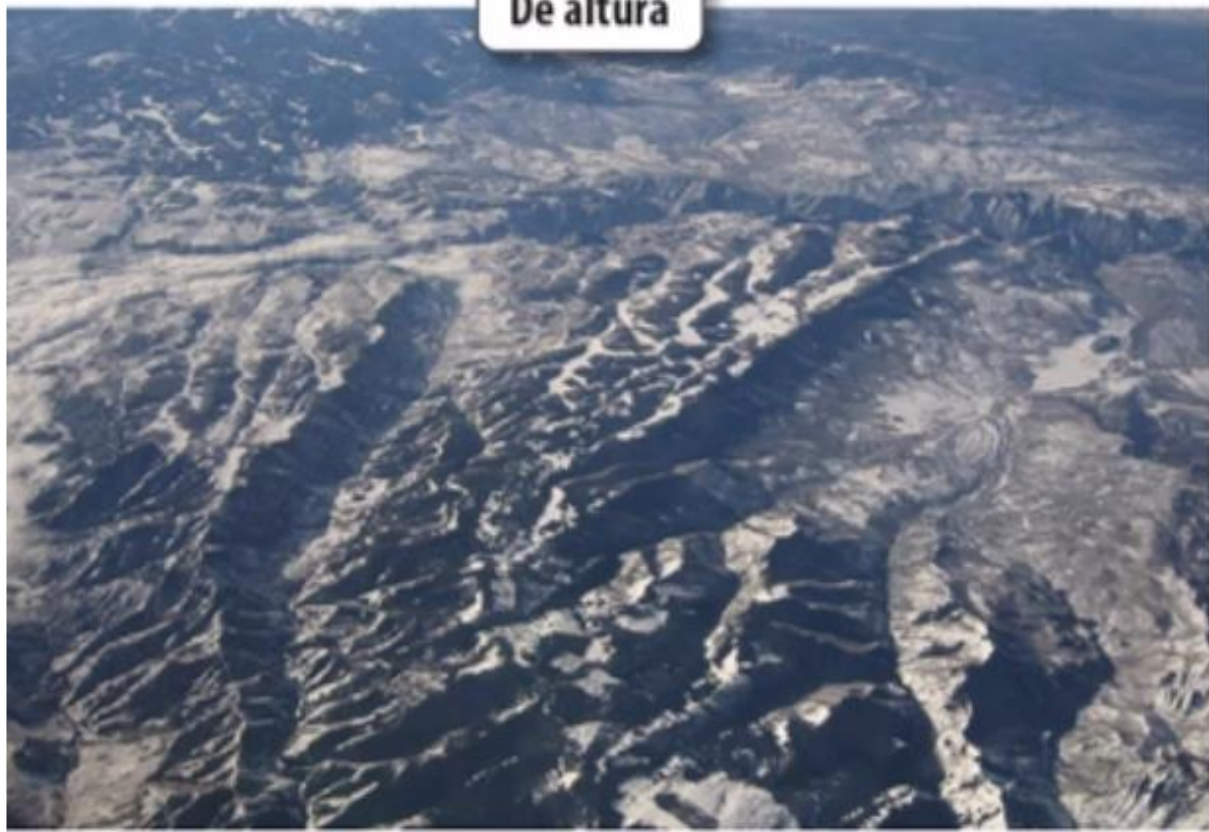
Mediterráneo



**Santa Barbara EEUU.**

## Zona Fría

De altura



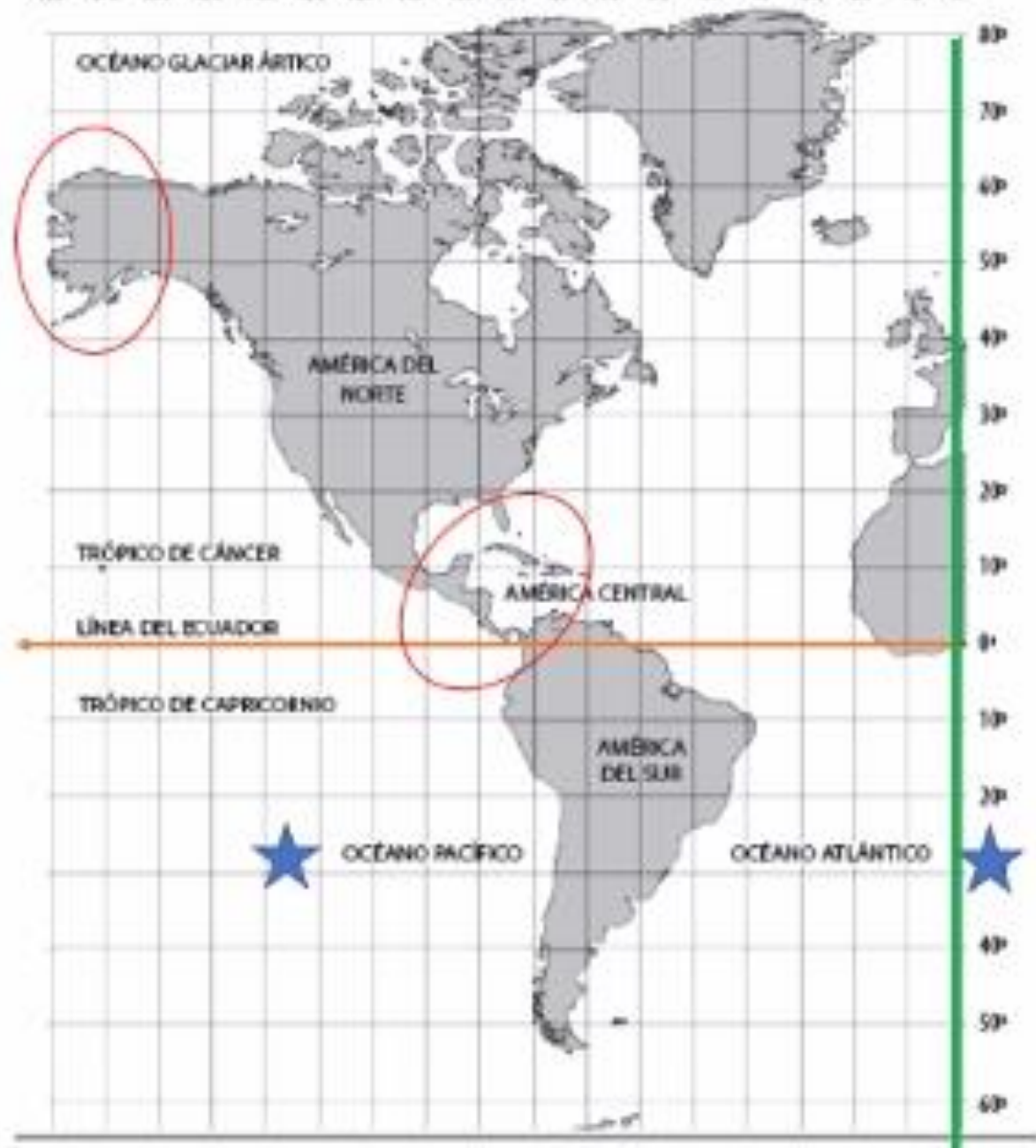
**Montañas rocosas. EEUU.**

Polar



**Iqaluit. Canada.**

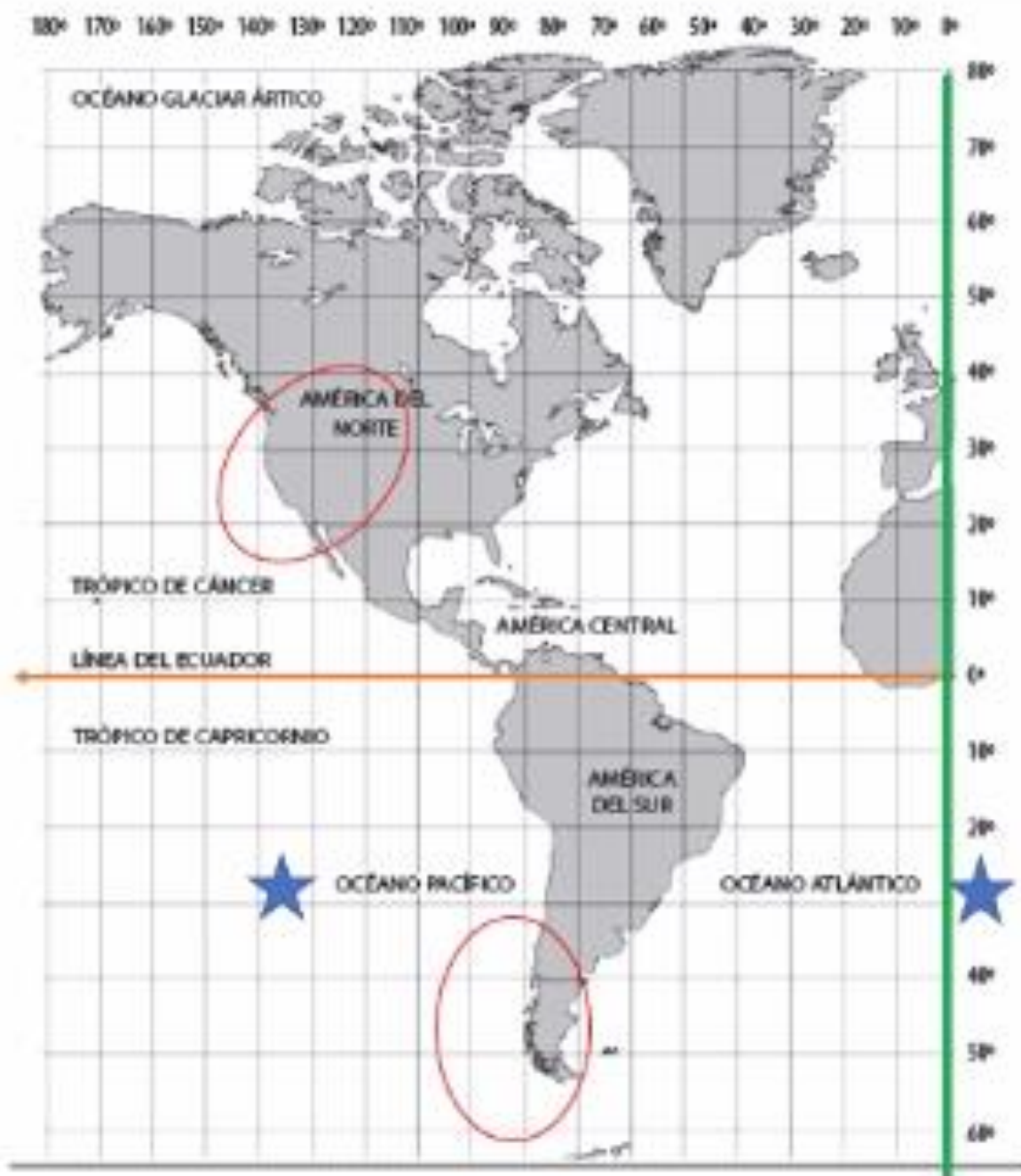
180° 170° 160° 150° 140° 130° 120° 110° 100° 90° 80° 70° 60° 50° 40° 30° 20° 10° 0°



**Alaska**



**Caribe - Paisaje tropical**



California, EE.UU. - Paisaje Mediterráneo



Puerto Montt, Chile - Paisaje oceánico templado



Los habitantes de América

ni hao

salut

hola

hallo

quya

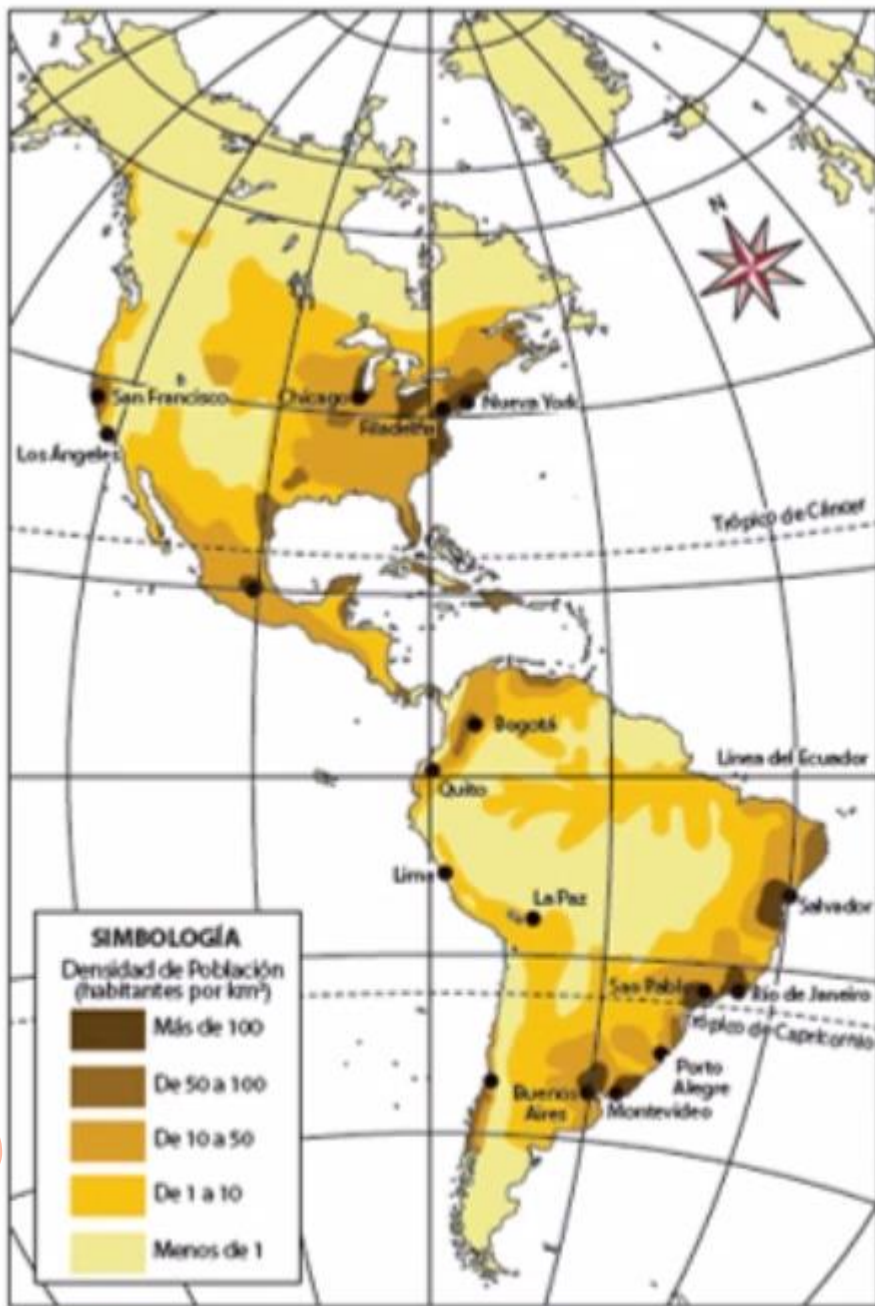
namaste



¿QUÉ NOS  
QUERRÁ DECIR  
ESTA IMAGEN?



¿CÓMO SE  
DISTRIBUYE LA  
POBLACIÓN  
EN AMÉRICA?



## Distribución de la población en América

- La distribución es desigual.
- La mayor cantidad de personas viven en la costa Este. (Atlántico)
- América del norte concentra la mayor cantidad de población.
- La mayor cantidad de personas vive en ciudades (no en el campo o zona rural)





## América diversa

- Que América tenga una población mestiza, significa que es el resultado del encuentro entre personas con orígenes distintos: pueblos originarios, europeos, africanos, asiáticos, etc.



## Idiomas hablados en América

Existen muchos idiomas distintos en América.

El **español**, el **inglés** y el **portugués** son los idiomas más hablados por la mayor cantidad de habitantes de América.

El **quechua** es la lengua indígena más hablada.

Existen distintos idiomas porque en América existen diferentes culturas.

- 
- Español
  - Inglés
  - Portugués
  - Francés
  - Neerlandés
  - Lenguas mayas
  - Náhuatl
  - Quechua
  - Guarani
  - Aimara
  - Mapuche
  - Navajo y apache
  - Slux
  - Cheroqui
  - Esquimal
  - Hawaiano

## Diversidad de América



- **Diversidad geográfica.**
- **Población mestiza** de orígenes distintos.
- **Distribución desigual** de la población a lo largo del continente.
- **Idiomas distintos** predominando el español, inglés y portugués.
- **Diversas religiones y creencias** siendo el Cristianismo la principal de la región.

# RECREO CEREBRAL

Descifra el mensaje

 a  o  a  e

 o   o  

e  u 

 e   o  o

 u  a ,

 e  o  a  a

  e  e a   i

Descifra el mensaje

🍋 a 🥕 o ☁️ a 🐬 e  
🍬 o ☁️ 🍓 o 🌹 🍅  
e 🍉 u ☁️  
🐜 e 🌹 🍏 🍉  
🍋 u 🐱 a 🌹,  
🍌 e 🌹 o ☁️ a 🐬 a  
🍬 🌹 e 🍬 e a 🍋 🍋 i

LA ZONA DE CONFORT  
ES UN HERMOSO LUGAR,  
PERO NADA CRECE ALLÍ

¿QUÉ TIENEN EN  
COMÚN ESTAS  
IMÁGENES?



¿QUÉ PODEMOS  
OBSERVAR EN  
LAS IMÁGENES?





Hielo



Desierto

## Adaptación y transformación

Capacidad del ser humano de observar la naturaleza y acomodarse a ella utilizando su genio y creatividad.

¿CONOCES OTROS LUGARES DONDE EL SER HUMANO SE ADAPTE AL LUGAR DONDE VIVE?



## La isla de los Uros

- En el lago Titicaca, los indígenas construyeron islas flotantes de totora para habitar sobre las aguas.
- También sus embarcaciones son de este material.



## Túnel Lincoln

- Túnel construido bajo el río Hudson.
- Conecta la Isla de Manhattan con New Jersey.





## Carretera austral



- Carretera ubicada en el sur y extremo sur de Chile.
- Permite la conexión terrestre con ciudades del extremo sur de nuestro país que antes estaban aisladas
- Construida desde fines del siglo XX



## Proyecto puente Chacao

- El canal de Chacao separa la Isla de Chiloé del resto del Continente.
- Actualmente tanto personas como vehículos cruzan a través de embarcaciones
- El proyecto del puente del Chacao permitirá cruzar esta distancia en auto.

ejemplo puente en China



## Actividad: Observa estas imágenes:



Palafitos, Chiloé, Chile



Casas amazónicas indígenas, Brasil

**E**scoge una de las imágenes, dibújala en tu cuaderno, y dibuja cómo vivirá la gente en ese lugar escogido, su vestimenta, accesorios, entre otros. **D**ibuja también cómo es el paisaje que rodea a ese lugar. **D**escribe el modo de vida.



Palafitos, Chiloé, Chile



Casas amazónicas indígenas, Brasil



Actividad: Describir y dibujar:

DIBUJO

DESCRIPCIÓN

OBSERVA EL  
EJEMPLO



Actividad: Describir y dibujar:



En el dibujo las personas viven en **Iglús**. Es un paisaje frío, con mucha nieve, donde las personas deben abrigarse con pieles de animales para soportar las bajas temperaturas.

ASÍ DEBE  
QUEDAR EN TU  
CUADERNO





¡RESPONDE TU  
TEST INDIVIDUAL!

LA PROFESORA TE ENVIARÁ EL LINK DEL  
TICKET DE SALIDA DE LA CLASE

[HTTPS://FORMS.GLE/NQTJIJSTNYZXC6T9](https://forms.gle/NQTJIJSTNYZXC6T9)

¡Cerremos la clase! ¿Dónde vivirán estas personas?



- a) En la ciudad.
- b) En la selva.
- c) En el campo.
- d) En el desierto.

ACTIVIDAD DE FORMA  
ORAL



¡Cerremos la clase! ¿Dónde vivirán estas personas?



- a) En una ciudad árida
- b) En una ciudad cálida
- a) En una ciudad templada
- b) En una ciudad fría

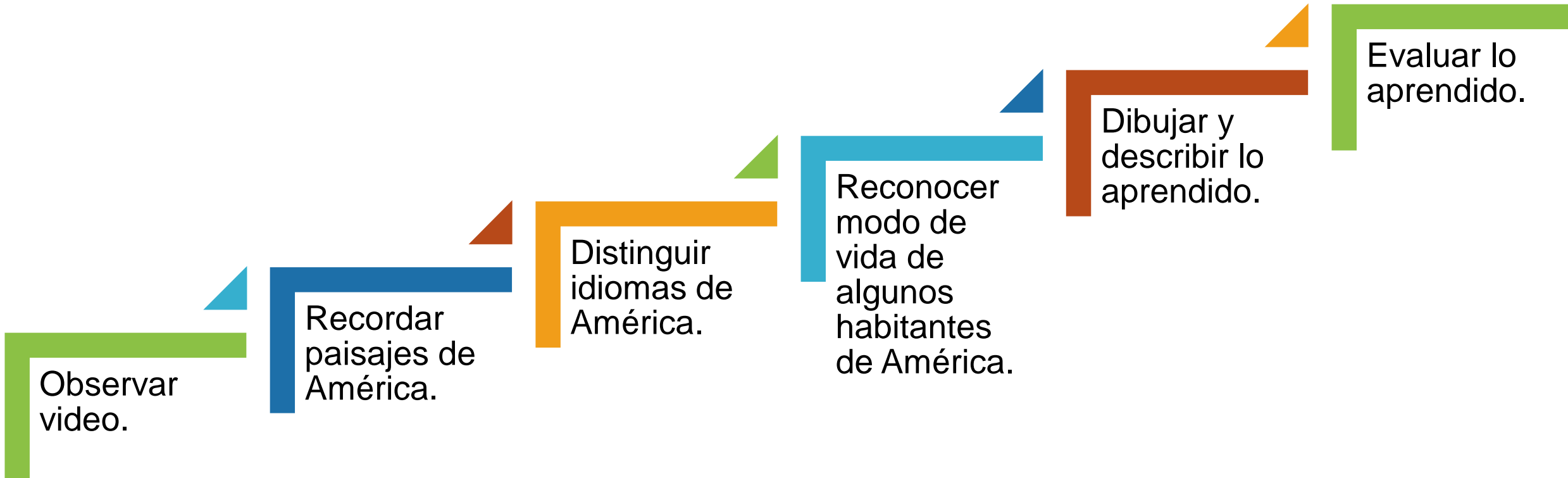


¡Cerrremos la clase! ¿En qué país se habla portugués?



- a) Brasil
- b) El Salvador
- c) Canadá
- d) Colombia

# REVISAR LA RUTA DE APRENDIZAJE... ¿QUÉ APRENDISTE HOY? ¿CÓMO LO APRENDISTE? ¿LOGRASTE EL OBJETIVO?



CUÉNTALE A TU APODERADO QUÉ APRENDISTE



¡NO OLVIDES ENVIAR LAS  
FOTOGRAFÍAS DE TUS  
ACTIVIDADES DESARROLLADAS!

ESTUDIANTES DEL 4ºA AL CORREO ELECTRÓNICO:

[ANAVRONICA.MALDONADO@COLEGIO-AUORADECHILE.CL](mailto:ANAVRONICA.MALDONADO@COLEGIO-AUORADECHILE.CL)

ESTUDIANTES DEL 4ºB AL CORREO ELECTRÓNICO:

[MAYTE.CARRASCO@COLEGIO-AUORADECHILE.CL](mailto:MAYTE.CARRASCO@COLEGIO-AUORADECHILE.CL)