



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: HISTORIA

CURSO: 4° BÁSICO

PROFESORA: MAYTE CARRASCO S. – VERÓNICA MALDONADO

FECHA: AGOSTO 2020

CLASE N°: 19

TIEMPO: 3 HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 8: Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado.		Distinguir – describir – comparar – identificar – localizar – ilustrar – caracterizar – comentar.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Distinguir los idiomas presentes en América y el modo de adaptarse al medio de sus habitantes, describiendo los paisajes y climas, identificando la diversidad demográfica del continente.		Trabajar en forma rigurosa y perseverante, con espíritu emprendedor y con una disposición positiva a la crítica y la autocrítica.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Recuerdan normas de convivencia. - Observan video sobre la cultura Inuit en el norte de América. Describen cómo se han adaptado al medio, su idioma, cantidad de población, zonas climáticas y paisajes que habitan. Comentan lo observado. - Escriben, comparten y analizan objetivo de aprendizaje. - Revisan ruta de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> › Caracterizan diversos paisajes de América (paisajes tropicales, mediterráneos, polares, costeros, desérticos, entre otros). 	<ul style="list-style-type: none"> Computador – Tablet o celular Texto escolar Cuaderno de asignatura 	Formativa
DESARR OLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Recuerdan los paisajes de América y las zonas climáticas mediante cuadro de síntesis. - Describen características de los paisajes de América en cuadro de síntesis. 	<ul style="list-style-type: none"> › Describen, a partir de observaciones del entorno o de fotografías, elementos 	<ul style="list-style-type: none"> PPT 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Identifican los idiomas que se hablan en América a través del texto escolar. Desarrollan actividad de reconocimiento en el libro. - Observan imágenes de diferentes culturas presentes en América y las comentan. - Analizan forma de vida de los habitantes de América mediante las imágenes observadas. - Escogen una de las formas de adaptarse al medio del ser humano, lo dibujan en el cuaderno y describen el idioma que hablan sus habitantes, cómo visten, qué deben realizar para obtener recursos y cómo es su forma de vida. 	<p>naturales como ríos, mares y vegetación de paisajes americanos.</p> <p>› Distinguen los diversos climas presentes en el continente americano, considerando sus características fundamentales.</p>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Ticket de salida</p>	
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Responden quiz de ticket de salida en link de control formativo que envía la profesora a la clase. - Responden cuatro preguntas tipo simce distinguiendo los paisajes geográficos presentes en América. - Revisan ruta de aprendizaje para desarrollar la metacognición. - Se desarrolla material complementario. 	<p>› Comparan paisajes de distintos lugares de América, utilizando criterios geográficos como tipos de climas y ríos, población, formas de relieve, entre otros.</p> <p>› Ilustran, utilizando vocabulario geográfico adecuado, un paisaje de América que integre diferentes rasgos naturales y humanos.</p>		