



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: HISTORIA

CURSO: 4° BÁSICO

PROFESORA: MAYTE CARRASCO S. – VERÓNICA MALDONADO

FECHA: AGOSTO 2020

CLASE N°: 18

TIEMPO: 3 HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 8: Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado.		Distinguir – describir – comparar – identificar – localizar – ilustrar – caracterizar – comentar.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Distinguir los tipos de paisajes presentes en América a través de imágenes, identificando sus características y localizaciones.		Trabajar en forma rigurosa y perseverante, con espíritu emprendedor y con una disposición positiva a la crítica y la autocrítica.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Recuerdan normas de convivencia. - Juegan en recurso interactivo localizando los tres subcontinentes de América. - Escriben, comparten y analizan objetivo de aprendizaje. - Revisan ruta de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> > Caracterizan diversos paisajes de América (paisajes tropicales, mediterráneos, polares, costeros, desérticos, entre otros). > Describen, a partir de observaciones del entorno o de fotografías, elementos naturales como ríos, 	Computador – Tablet o celular Texto escolar Cuaderno de asignatura PPT	Formativa
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Comentan conceptos geográficos importantes sobre la localización de América: sus puntos cardinales y su posición en el mundo, a través de imágenes. - Distinguen climas presentes en América a través de diferentes imágenes y mapas. 			

	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguen paisajes de América en diferentes imágenes y en texto escolar. - Crean fichas explicativas de paisajes de América, identificando en qué lugar de América se presentan, los climas asociados y sus principales características. - Ilustran los paisajes descritos en las fichas. - Comparan las fichas explicativas indicando las diferencias de climas y geográficas. 	<p>mares y vegetación de paisajes americanos.</p> <p>› Distinguen los diversos climas presentes en el continente americano, considerando sus características fundamentales.</p>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Ticket de salida</p>	
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Responden quiz de ticket de salida en link de control formativo que envía la profesora a la clase. - Responden cuatro preguntas tipo simce distinguiendo los paisajes geográficos presentes en América. - Revisan ruta de aprendizaje para desarrollar la metacognición. - Se desarrolla material complementario. 	<p>› Comparan paisajes de distintos lugares de América, utilizando criterios geográficos como tipos de climas y ríos, población, formas de relieve, entre otros.</p> <p>› Ilustran, utilizando vocabulario geográfico adecuado, un paisaje de América que integre diferentes rasgos naturales y humanos.</p>		