

HISTORIA — CLASE 17

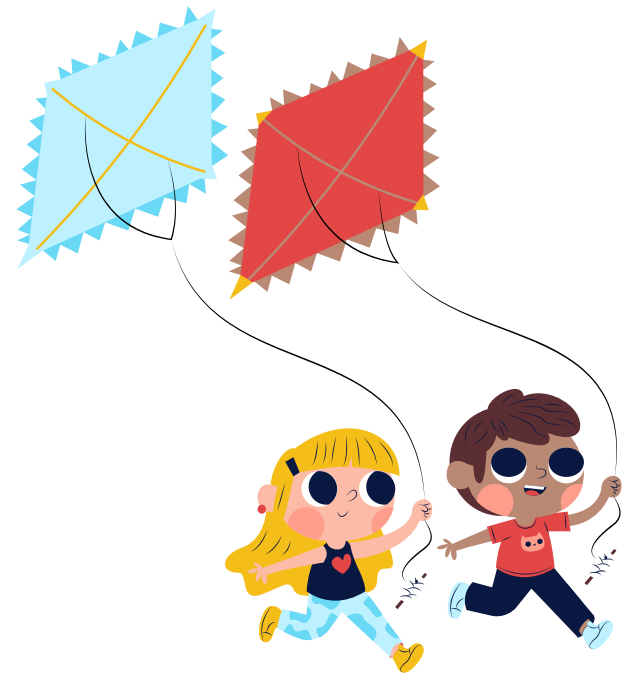
MATERIAL SEMANA 17 — 4° BÁSICO.

PROFESORAS:

- MAYTE CARRASCO
- ANA VERÓNICA MALDONADO

COLEGIO AURORA DE CHILE
RANCAGUA

NO IMPRIMIR





¡BIENVENIDOS!

QUERIDOS ESTUDIANTES: ESPERAMOS ESTÉN MUY BIEN EN SUS CASAS. SELECCIONAMOS LAS ACTIVIDADES DE ÉSTA CLASE CON MUCHA DEDICACION PARA QUE PUEDAN APRENDER EN SUS HOGARES.

¡LOS EXTRAÑAMOS Y QUEREMOS MUCHO!

¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?

LO QUE TENGAS EN CASA...



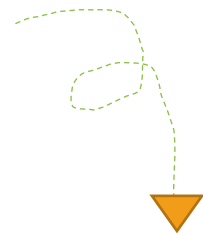
COMPUTADORA



TABLET



CELULAR



E
S
E
N
C
I
A
L



LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



TEXTO ESCOLAR

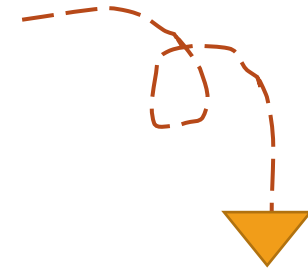


UN LUGAR CÓMODO PARA ESTUDIAR

¡Iniciemos la clase!

OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO. ¡DEBES COLOCAR MUCHA ATENCIÓN!

<https://cntvinfantil.cl/videos/recursos-naturales/>



Objetivo:

Desarrollar la metacognición a través de la retroalimentación del control formativo de historia detectando aciertos y errores para avanzar en el aprendizaje.



RUTA DE APRENDIZAJE



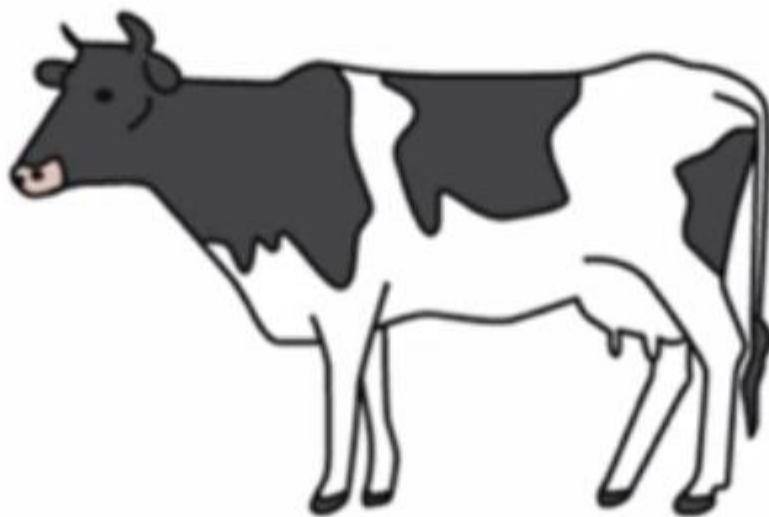
LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO



¿DE DÓNDE OBTENEMOS LO QUE TENEMOS?
RESPONDE LAS PREGUNTAS DE FORMA ORAL



Relación del hombre con la naturaleza



¿QUÉ MATERIA
PRIMA Y QUÉ
PRODUCTOS
PODEMOS
OBTENER DE LA
VACA?

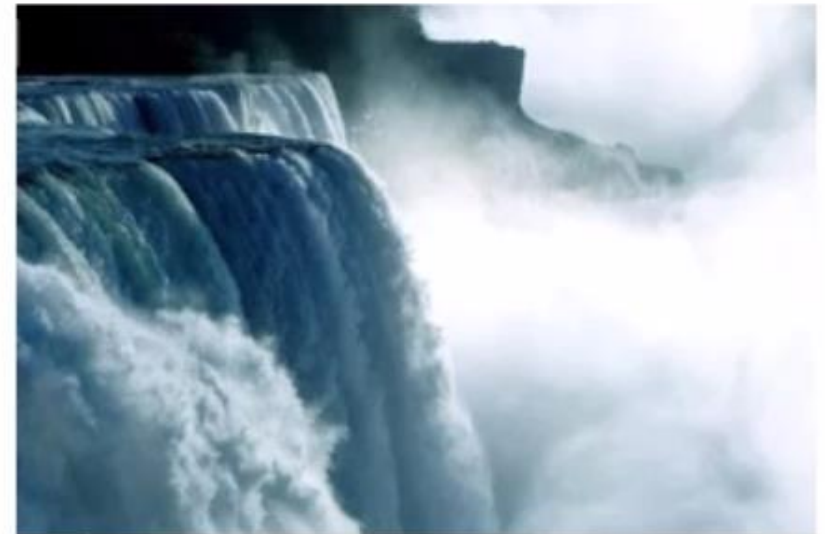


ESCRIBIR EN CUADERNO DE
ASIGNATURA

¿Qué es un
recurso
natural?



- Los recurso naturales son las **materias primas** que la naturaleza nos entrega, y que es utilizado por las personas en su beneficio.
- Son **limitados**. Es decir, de no ser cuidados debidamente, pueden agotarse.



ESCRIBE EN TU CUADERNO DE ASIGNATURA



Renovables:

Son aquellos que la naturaleza puede ir renovando constantemente, si es que son explotados de manera cuidadosa.
Ej: plantas, animales, suelo, agua y aire)

No Renovables:

Son aquellos que se van agotando en la medida en que se utilizan. No pueden volver a generarse.
Ej: cobre, oro, plata, petróleo, gas y carbón



Los tipos de recursos y el problema de su escasez



¿cómo podemos **cuidar** los recursos naturales de nuestro planeta?

- Poniendo límite en la explotación de los recursos.
- Cuidando su uso: Ahorrando y reutilizando los recursos.



Recursos Naturales:

Son las **materias primas** que la naturaleza nos entrega, y que es utilizado por las personas en su beneficio.



Renovables:

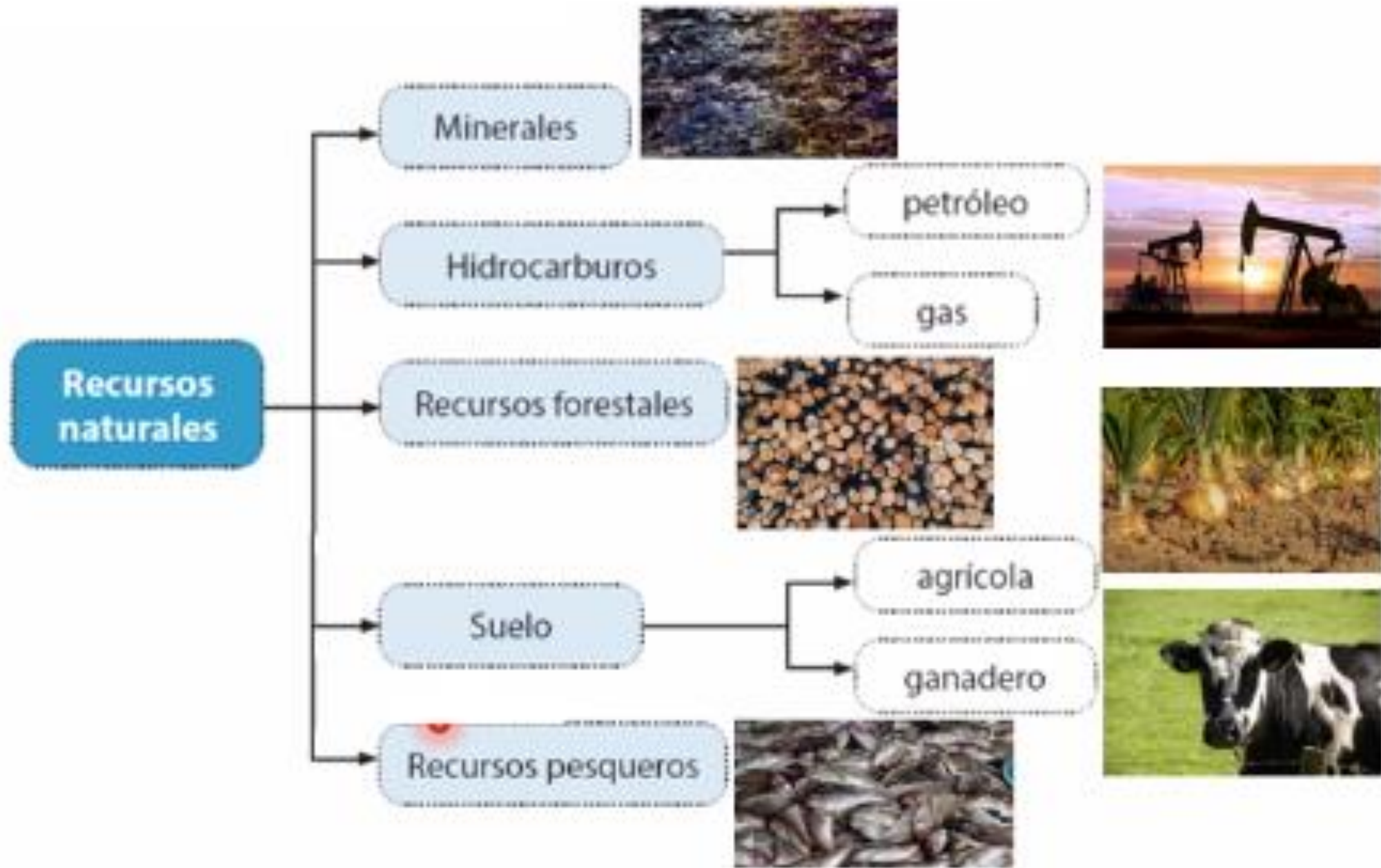
Son aquellos que la naturaleza puede ir renovando constantemente, si es que son explotados de manera cuidadosa.
Ej: plantas, animales, suelo, agua y aire)

No Renovables:

Son aquellos que se van agotando en la medida en que se utilizan. No pueden volver a generarse.
Ej: cobre, oro, plata, petróleo, gas y carbón



Debemos cuidarnos a la naturaleza y los recursos que obtenemos de ella ya que son limitados. Solo de esta forma, garantizaremos la vida en nuestro planeta.





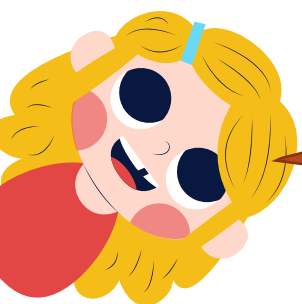
Página 100

Comprendo cómo se extraen y se transforman los recursos naturales

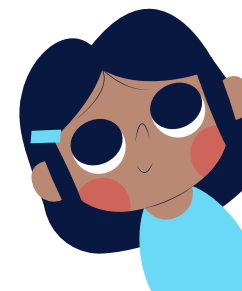
Para que las personas puedan aprovechar un recurso natural, es necesario realizar un conjunto de **actividades productivas**, para su extracción y posterior transformación.

Las **actividades extractivas** son las destinadas a sacar o extraer los recursos desde la naturaleza se llaman **primarias**, ya que son el primer paso para la elaboración de otros productos, aunque en algunos casos, son consumidos tal como se obtienen de la naturaleza.

Las **actividades de transformación**, llamadas también **secundarias**, son todas las que permiten transformar los recursos naturales extraídos y elaborar con ellos nuevos productos o bienes para que puedan ser utilizados por las personas.



LEE EN TU TEXTO
ESCOLAR





Actividades dedicadas a extraer los recursos naturales

Agricultura: es el cultivo de todo tipo de plantas. Para ello hay que trabajar la tierra, sembrar, cuidar su crecimiento y luego cosechar. Una de las principales funciones de la agricultura es producir alimentos. El maíz, el arroz y el trigo son algunas de las especies más cultivadas en el mundo.



Ganadería: consiste en la cría de animales para aprovechar, principalmente, su carne, leche y cuero. Las especies de animales más utilizadas para estos fines son las vacas, los cerdos, las cabras y las ovejas. La crianza de aves, como pollos y pavos, que se llama avicultura.

Pesca: es la captura de especies acuáticas, como peces, moluscos, crustáceos y algas desde ríos, lagos, mares u océanos.



Silvicultura: es el cultivo y la tala de árboles de distintos tipos. En la actualidad, el pino es uno de los árboles que más se cultivan para la obtención de madera.



Minería: es la extracción de recursos minerales como el cobre, y de recursos energéticos como el carbón, el petróleo y el gas natural, que se encuentran en la superficie y en el interior de la Tierra.



Actividades dedicadas a transformar los recursos naturales

Industrias: son muy variadas ya que se especializan en procesar los distintos recursos naturales, los que son usados como materias primas.

La industria alimentaria utiliza productos agrícolas, ganaderos y pesqueros para producir alimentos de diversos tipos, como lácteos, conservas de frutas y pescados, bebidas, jugos, harinas, cereales, entre otros.



La industria textil fabrica telas y ropa a partir de fibras de animales como la lana, de vegetales como el algodón y el lino, y sintéticas como el nailon.



La industria maderera procesa la madera obtenida de los bosques para elaborar productos como muebles y papeles.



La Industria petroquímica procesa el petróleo y el gas natural para obtener productos como combustibles y plásticos.



La industria siderúrgica procesa el hierro para obtener acero. Las que se encargan de procesar otros tipos metales se denominan industrias metalúrgicas.

Construcción: esta actividad utiliza muchos recursos obtenidos a través de las actividades extractivas pero también, recursos elaborados por las industrias. Se encarga de crear distintos tipos de estructuras, entre ellas, viviendas, edificios de oficinas e infraestructura urbana como calles, puentes y autopistas.



LEAMOS LAS
ACTIVIDADES
PRODUCTIVAS
EN EL TEXTO
ESCOLAR





Página 105



Identifico los principales recursos de América

Debido a su gran tamaño, extensión latitudinal y variados paisajes, en América, existen abundantes y diversos recursos naturales como los siguientes:

LEE EN TU
TEXTO ESCOLAR



Recursos ganaderos: en áreas cálidas y templadas abunda el ganado vacuno (vacas), porcino (cerdos), bovino (ovejas) y caprino (cabras). Prevalecen en regiones templadas, mientras que en la región andina se crían las llamas y las alpacas.



Recursos forestales: los fértiles suelos y la diversidad de climas permiten la existencia selvas tropicales y bosques fríos en los extremos norte y sur del continente. Además existen plantaciones de especies introducidas como pinos y eucaliptus.

Recursos agrícolas: en las áreas tropicales destacan los cultivos de café, algodón, tabaco y frutas tropicales. En las áreas templadas destacan cultivos de maíz, soya, vid (uvas), trigo, arroz y gran variedad de frutas. La papa se cultiva prácticamente en toda América.





Recursos marinos: en los dos océanos que rodean América existe una gran diversidad de especies marinas, destacando el atún, la merluza, el jurel, la sardina y el salmón.



Recursos hídricos: en América hay enormes reservas de agua dulce en imponentes glaciares, grandes ríos y extensos lagos.

Recursos minerales: existen grandes yacimientos de oro, plata, uranio, cinc, carbón, hierro, estaño y cobre, además de enormes reservas de petróleo y gas natural.





Ubico recursos de América e identifico sus usos

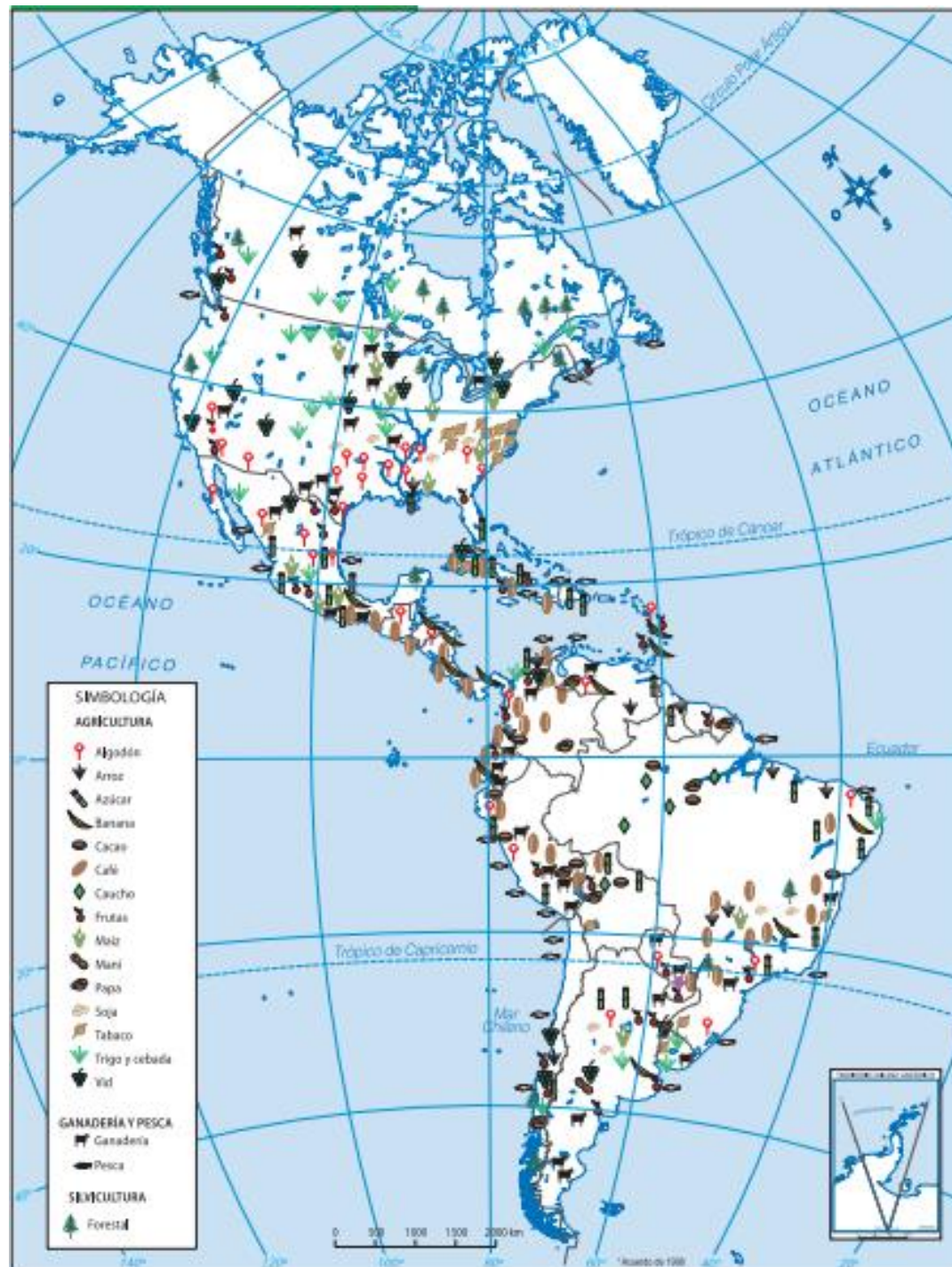
Además de permitir satisfacer las necesidades de la población americana, los recursos naturales son muy importantes para la economía de los países de América pues son exportados y a otros países, lo que genera importantes ganancias de las que muchas personas se ven beneficiadas.



LEE EN TU TEXTO
ESCOLAR

LUEGO, OBSERVA EL MAPA Y ANALIZA LOS
RECURSOS PRESENTES EN AMÉRICA





AMERICA POLITICO



OBSERVA Y COMPARA LOS RECURSOS CON LOS MAPAS





 Pesca



 Ganadería



¿QUÉ RECURSOS NATURALES SON TRANSVERSALES EN AMÉRICA?



 Café



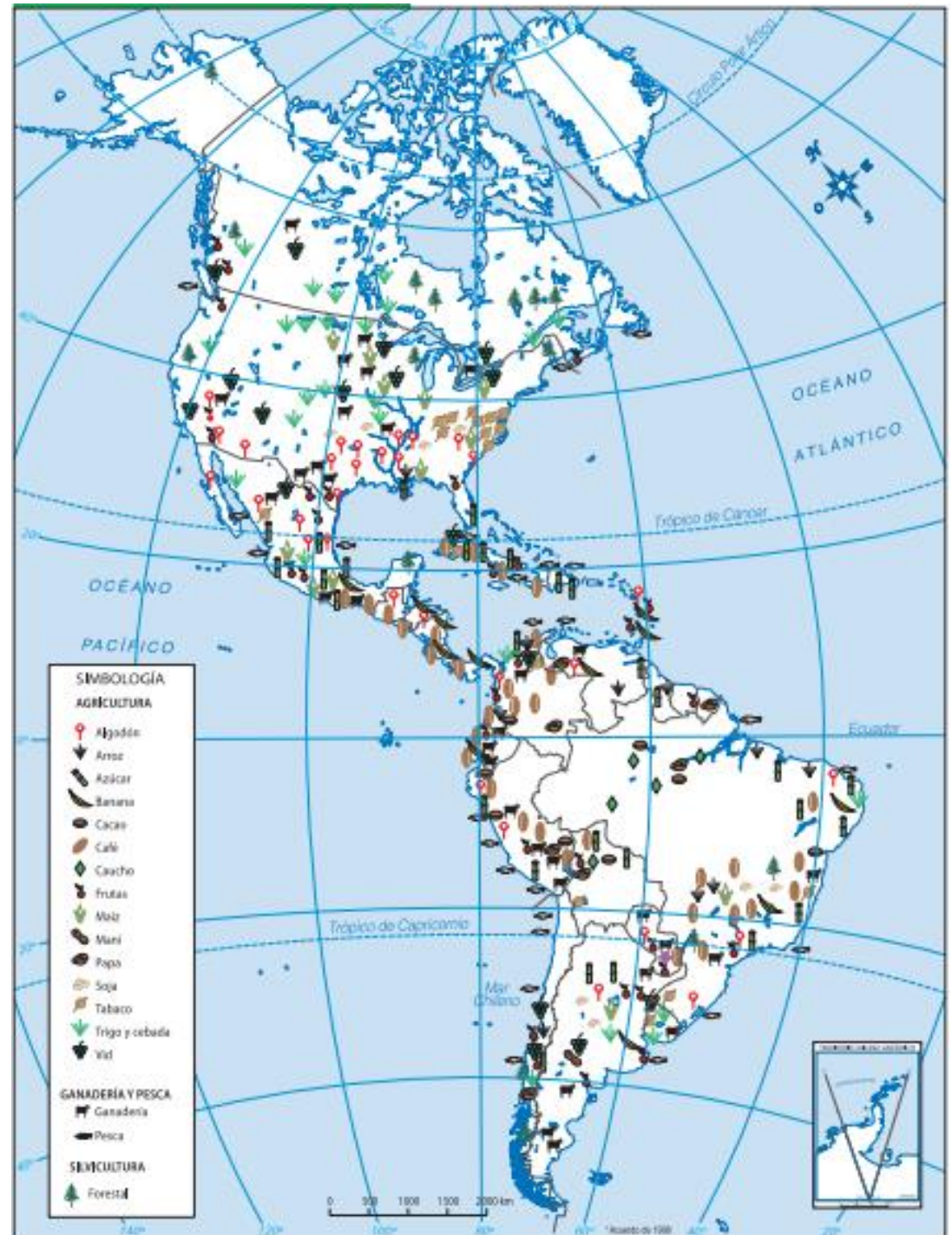
 Azúcar

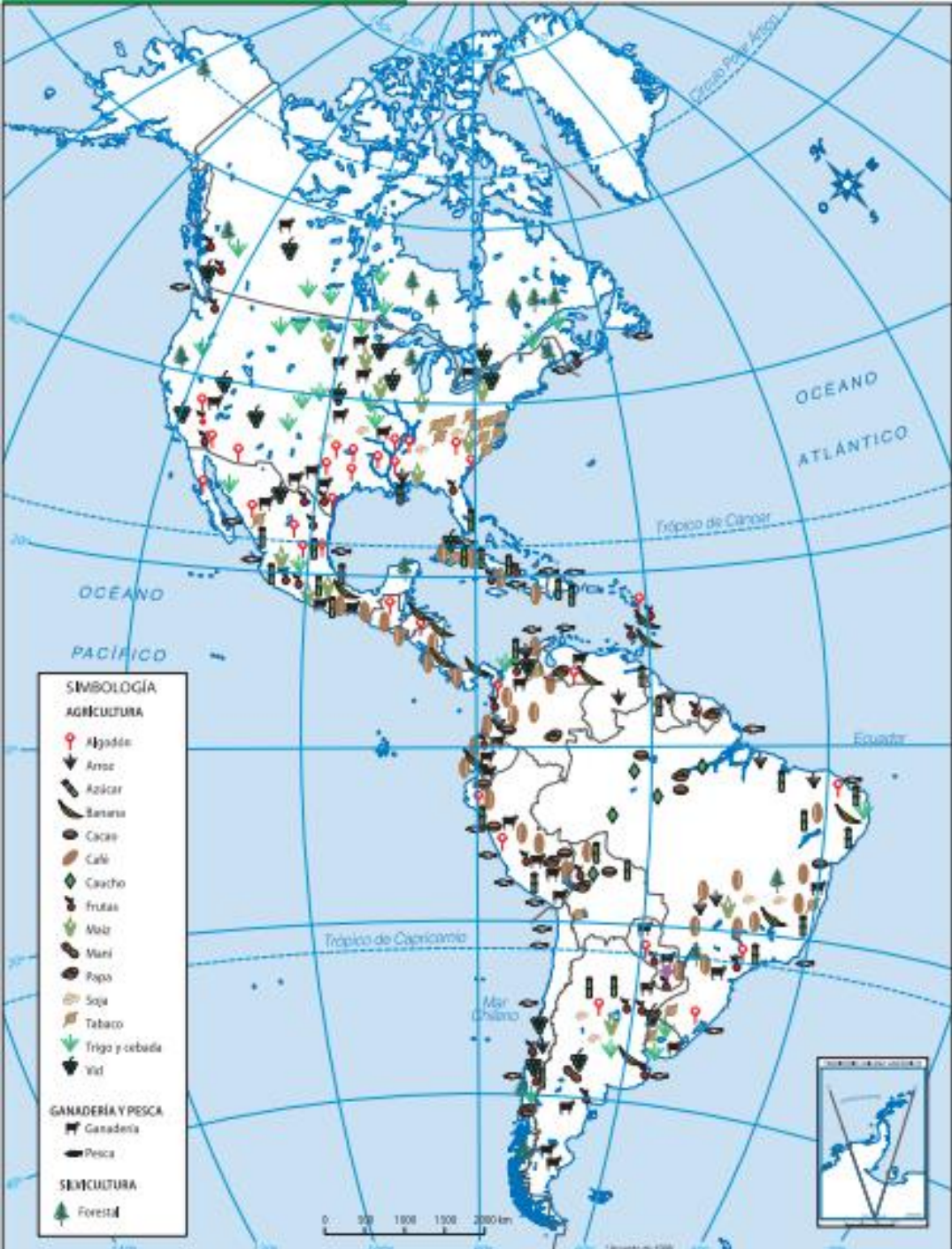


 Caucho



RECURSOS NATURALES PRESENTES
EN AMÉRICA DEL SUR





 Frutas



 Algodón



¿QUÉ RECURSOS NATURALES SE EXTRAEN EN AMÉRICA DEL SUR?



Banana



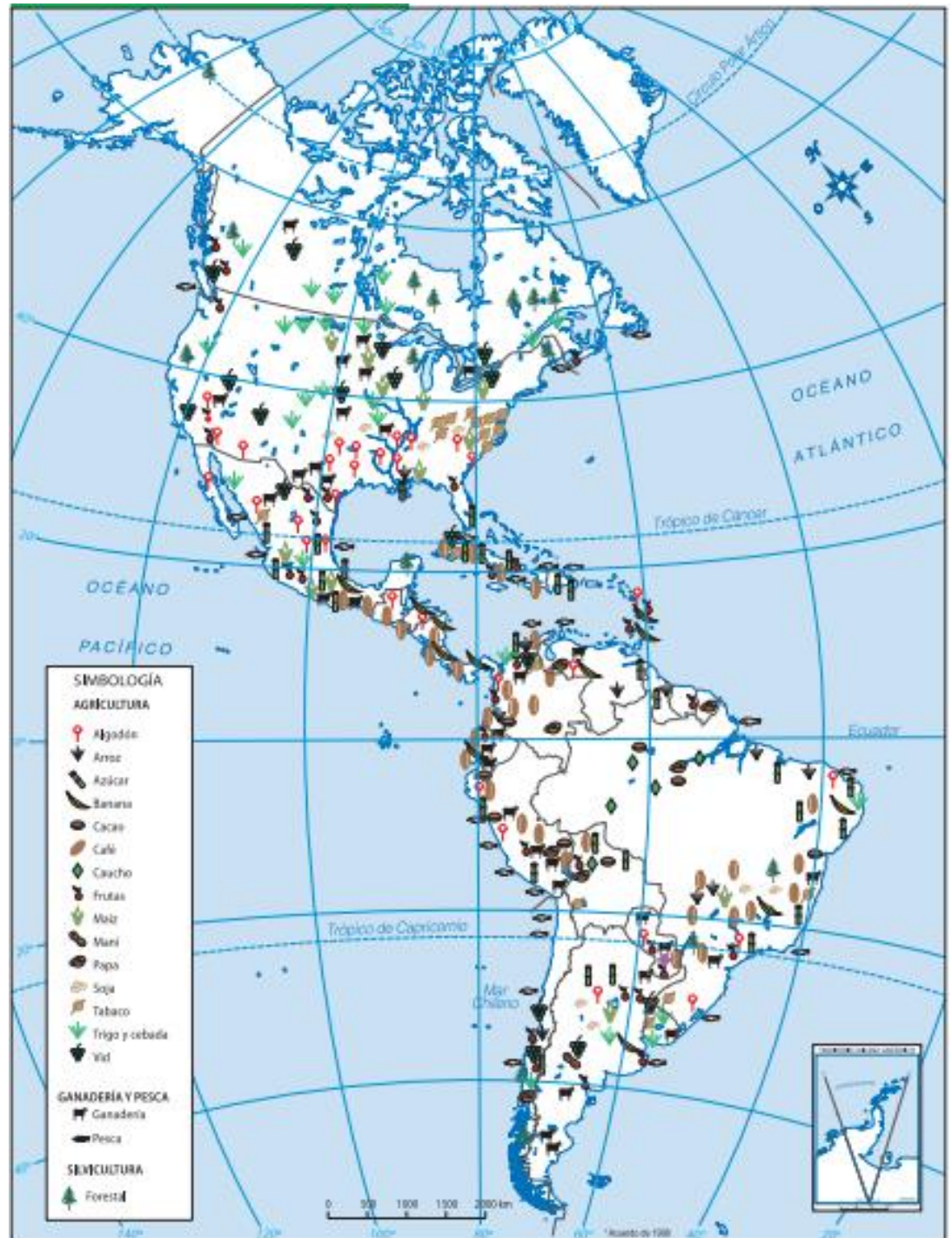
Azúcar

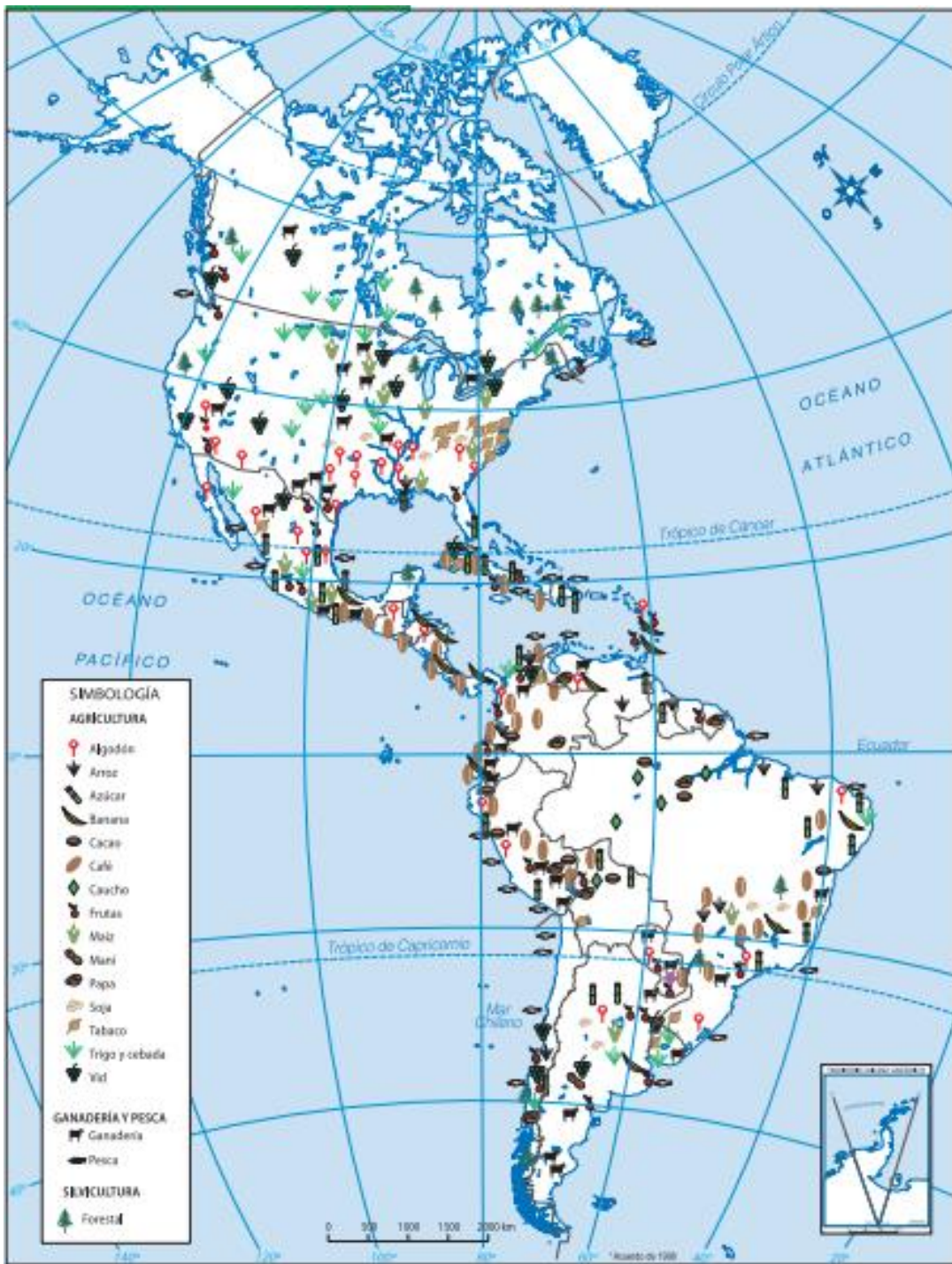


Cacao



RECURSOS NATURALES PRESENTES EN AMÉRICA CENTRAL





Vid



Trigo y cebada



Tabaco



Forestal



¿QUÉ RECURSOS NATURALES SE EXTRAEN EN AMÉRICA DEL NORTE?



RECREO CEREBRAL


¿Qué profesión está sin pareja?





¿QUÉ SON LOS RECURSOS NATURALES?

LAS MATERIAS PRIMAS QUE LA NATURALEZA NOS ENTREGA PARA NUESTRO BENEFICIO.



¿CUÁL PODRÍA SER UN EJEMPLO DE RECURSO NATURAL – MATERIA PRIMA?

LA LECHE DE LA VACA, EL ALGODÓN

¿QUÉ CARACTERÍSTICAS TIENE UN RECURSO RENOVABLE?



PUEDEN DESAPARECER SI LOS UTILIZAMOS DE FORMA DESCONTROLADA.

¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS SE RELACIONA CON EL RECURSO NATURAL DE LA FRUTA?



SE RENUEVAN CONSTANTEMENTE Y EN UN PLAZO BREVE.



¿QUÉ PRODUCTO SE PUEDE ELABORAR A PARTIR DEL ALGODÓN?

CAMISA



¿CUÁL SERÍA UNA BUENA ALTERNATIVA PARA CUIDAR LOS RECURSOS NATURALES DEL PLANETA?

LLEVAR PAPELES Y CARTONES A DEPÓSITOS DE RECICLAJE.

¿QUÉ SON LOS RECURSOS NO RENOVABLES?

AQUELLOS QUE SE VAN AGOTANDO A MEDIDA QUE SE UTILIZAN.



¿QUÉ PRODUCTOS SE PUEDEN OBTENER A PARTIR DE LA MATERIA PRIMA DEL TRIGO?

HARINA





¿CUÁL SERÍA UN EJEMPLO DE UN RECURSO RENOVABLE?

PLANTAS

¿QUÉ ACTIVIDAD DE EXTRACCIÓN PRESENTA LA IMAGEN?



¿QUÉ CARACTERÍSTICAS TIENE UN RECURSO RENOVABLE?

PUEDEN DESAPARECER SI LOS UTILIZAMOS DE FORMA DESCONTROLADA.



¿QUÉ INDUSTRIA, QUE REALIZA ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN, SE OBSERVA EN LA IMAGEN?



INDUSTRIA TEXTIL





¿CUÁLES RECURSOS
PERTENECEN A
CENTROAMÉRICA?

CACAO — AZÚCAR —
CAFÉ

¿QUÉ ACTIVIDADES SE
PUEDEN CLASIFICAR COMO
PRODUCTIVA?

CONSTRUCCIÓN

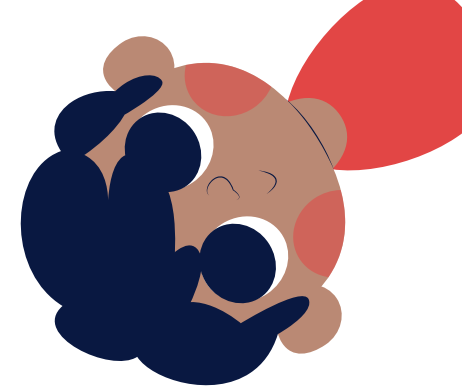


¿CUÁL ES UN RECURSO
NATURAL PROPIO DE
CHILE?

VID (UVA)

¿QUÉ REALIZAN LAS PERSONAS
QUE ESTÁN EN EL RUBRO DE
LOS RECURSOS GANADEROS?

SE DEDICA A LA CRIANZA DE VACUNOS,
OVEJAS, LLAMAS, ENTRE OTROS
ANIMALES.





¿QUÉ MATERIAS PRIMAS SE UTILIZAN PARA HACER CHOCOLATE?



azúcar



Leche



Cacao



¿QUÉ RECURSOS NATURALES SE EXTRAEN DE CHILE?



Ganadería



Vid

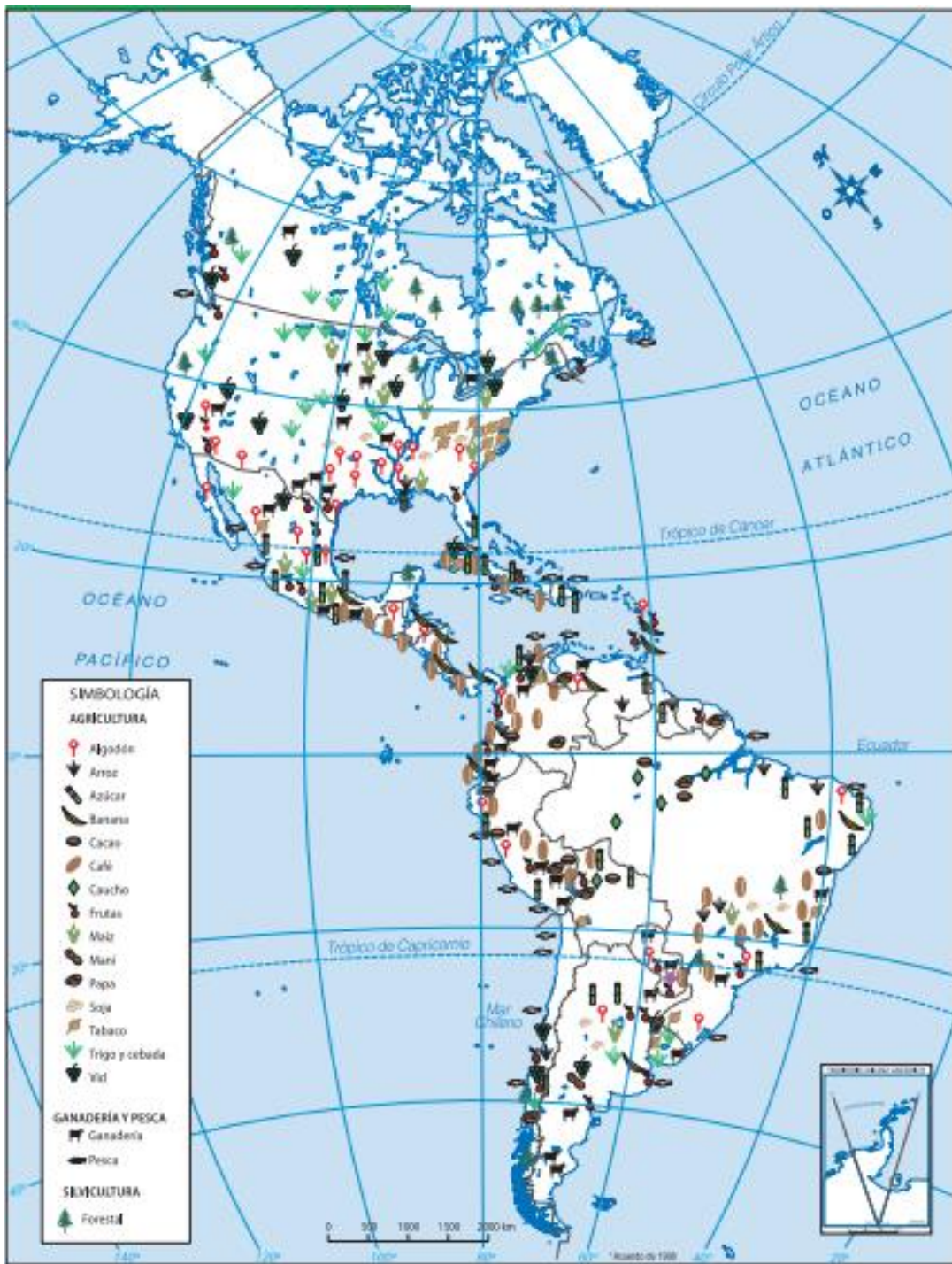


Frutas



Pesca





Trigo y cebada



EN AMÉRICA DEL NORTE

¿EN QUÉ LUGAR DE AMÉRICA SE EXTRAE MÁS TRIGO Y CEBADA?

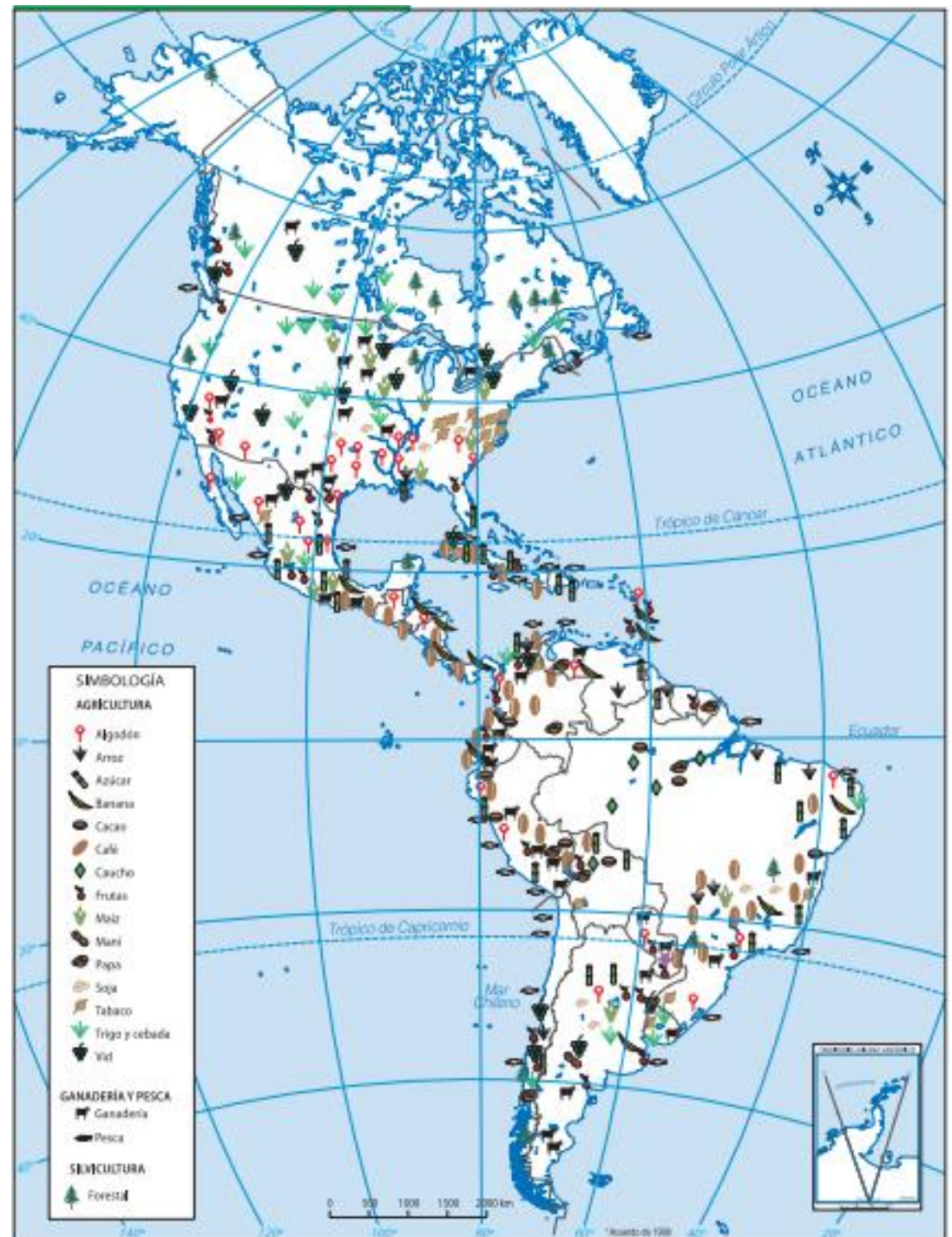


 Café



EN AMÉRICA CENTRAL

¿EN QUÉ LUGAR DE AMÉRICA SE EXTRAE MÁS CAFÉ?



ACTIVIDAD

IDENTIFICA TRES RECURSOS NATURALES DE AMÉRICA EN EL MAPA, UNO DE AMÉRICA DEL NORTE, EL SEGUNDO DE AMÉRICA CENTRAL Y EL TERCERO DE AMÉRICA DEL SUR.

LUEGO, ESCRIBE LOS PRODUCTOS QUE SE PUEDEN OBTENER DE ÉL, SUS ACTIVIDADES DE EXTRACCIÓN Y PRODUCCIÓN, Y CÓMO PODEMOS CUIDARLOS.



Recurso natural de América del Norte:

Recurso:

Productos:

Actividad de extracción:

Actividad de transformación:

Cuidados:

DIBUJAR RECURSO
ESCOGIDO



ACTIVIDAD EN TU
CUADERNO... ASÍ
DEBE QUEDAR

Recurso natural de América Central:

Recurso:

Productos:

Actividad de extracción:

Actividad de transformación:

Cuidados:

DIBUJAR RECURSO
ESCOGIDO



ACTIVIDAD EN TU
CUADERNO... ASÍ
DEBE QUEDAR

Recurso natural de América del Sur:

Recurso:

Productos:

Actividad de extracción:

Actividad de transformación:

Cuidados:

DIBUJAR RECURSO
ESCOGIDO



ACTIVIDAD EN TU
CUADERNO... ASÍ
DEBE QUEDAR



¡RESPONDE TU
TEST INDIVIDUAL!

LA PROFESORA TE ENVIARÁ EL LINK DEL
TICKET DE SALIDA DE LA CLASE

¡Cerremos la clase!

¿Qué producto se puede elaborar a partir del algodón?

- a) Cereal.
- b) Camisa.
- c) Neumático.
- d) Libro.



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¡Cerremos la clase!

¿Cuál de los siguientes elementos **NO** es un recurso no renovable?

- a) Estaño.
- b) Minerales.
- c) **Plantas.**
- d) Silicio.



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¡Cerrremos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¿Cuál es una característica de los recursos renovables?

- a) Nunca se acabarán.
- b) Se agotan cuando se utilizan y no se vuelven a renovar.
- c) Pueden desaparecer si los utilizamos de forma descontrolada.
- a) Ninguna de las anteriores.

¡Cerremos la clase!

¿Cuál de las siguientes actividades se puede clasificar como productiva?

- a) Agricultura.
- b) Silvicultura.
- c) **Construcción.**
- d) Minería.



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¡Cerremos la clase!

¿Cuál de los siguientes recursos naturales es propio de Chile?

- a) Estaño.
- b) Vid.
- c) Cacao.
- d) Azúcar.



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¡Cerremos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¿Qué realizan las personas que están en el rubro de los recursos ganaderos?

- a) Se dedica a la crianza de vacunos, ovejas, llamas, entre otros animales.
- b) Se dedica a la extracción de alimentos: verduras y frutas.
- c) Se dedica a la utilización del agua.
- d) Se dedica a extraer de la tierra minerales y otros compuestos.

¡Cerramos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¿Cuál, de los siguientes grupos de recursos, pertenecen principalmente a **C**entroamérica?

- a) Trigo – vid.
- b) Cebada – tabaco.
- c) **Cacao – azúcar.**
- d) Café - caucho.

REVISAR LA RUTA DE APRENDIZAJE... ¿QUÉ APRENDISTE HOY? ¿CÓMO LO APRENDISTE? ¿LOGRASTE EL OBJETIVO?



CUÉNTALE A TU APODERADO QUÉ APRENDISTE



¡NO OLVIDES ENVIAR LAS
FOTOGRAFÍAS DE TUS
ACTIVIDADES DESARROLLADAS!

ESTUDIANTES DEL 4°A AL CORREO ELECTRÓNICO:

ANAVERONICA.MALDONADO@COLEGIO-AUORADECHILE.CL

ESTUDIANTES DEL 4°B AL CORREO ELECTRÓNICO:

MAYTE.CARRASCO@COLEGIO-AUORADECHILE.CL