



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: HISTORIA

CURSO: 4° BÁSICO

PROFESORA: MAYTE CARRASCO S. – VERÓNICA MALDONADO

FECHA: JULIO 2020

CLASE N °: 17

TIEMPO: 3 HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>Distinguir recursos naturales renovables y no renovables, reconocer el carácter limitado de los recursos naturales y la necesidad de cuidarlos, e identificar recursos presentes en objetos y bienes cotidianos. (OA 7)</p> <p>Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América, considerando su distribución geográfica, su uso, y la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible. (OA 9)</p>		<p>Comprender – clasificar - identificar – relacionar – ejemplificar – observar – responder – analizar – determinar – desarrollar - proponer</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Desarrollar la metacognición a través de la retroalimentación del control formativo de historia detectando aciertos y errores para avanzar en el aprendizaje.</p>		<p>Trabajar en forma rigurosa y perseverante, con espíritu emprendedor y con una disposición positiva a la crítica y la autocrítica.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
	ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS			
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Recuerdan normas de convivencia. - Se realiza repaso en espiral con ideas fuerza del contenido: tipos de recursos naturales, su extracción y transformación, recursos naturales presentes en América. - Observan video de motivación para el aprendizaje - Revisan ruta de aprendizaje. 	<p>Reconocen recursos naturales renovables y no renovables presentes en su entorno.</p>	<p>Computador – Tablet o celular Texto escolar</p>	<p>Formativa</p>

DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Se desarrolla retroalimentación de control formativo con los siguientes contenidos: - Clasificación de recursos naturales. - Extracción de recursos naturales en América. - Transformación de recursos naturales de América. - Ubicación de los recursos naturales en América. - Conservación de los recursos naturales de América. - Observan mapa de recursos naturales de América y escogen uno de cada subcontinente. - Identifican el recurso natural, los productos que se pueden obtener de él, las actividades extractivas y productivas relacionadas con el producto y proponen medidas para sus cuidados. 	<p>Identifican recursos naturales abundantes y escasos.</p> <p>Explican qué significa el carácter limitado de los recursos naturales.</p> <p>Enumeran los principales recursos naturales de América (recursos agrícolas y ganaderos, el mar y sus productos, minerales, entre otros).</p>	<p>Cuaderno de asignatura</p> <p>PPT</p> <p>Recurso interactivo</p> <p>Video</p>	
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Responden preguntas tipo simce sobre los recursos naturales de América, su extracción y transformación a través de ticket de salida. - Revisan ruta de aprendizaje para desarrollar la metacognición. - Se desarrolla material complementario. 	<p>Dan ejemplos del uso que se da a algunos recursos naturales de América.</p> <p>Explican con ejemplos concretos el uso sostenible de los recursos naturales en diversos contextos.</p> <p>Localizan y observan en un mapa los principales recursos naturales de América.</p> <p>Relacionan la distribución de los recursos naturales en</p>		

		<p>América con las características de los paisajes donde se encuentran.</p> <p>Dan ejemplos del uso que se da a algunos recursos naturales de América.</p>		
--	--	--	--	--