

# HISTORIA

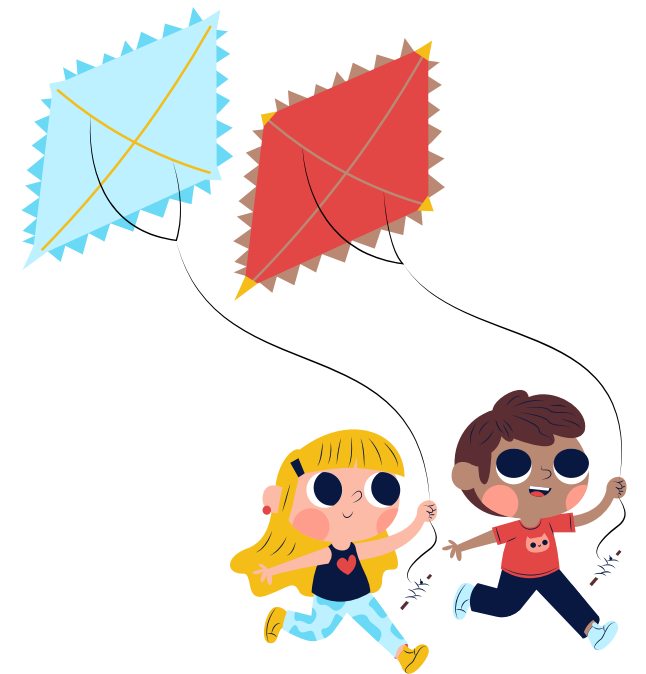
NO IMPRIMIR

MATERIAL SEMANA 14 – 4° BÁSICO.

PROFESORAS:

- MAYTE CARRASCO
- ANA VERÓNICA MALDONADO

COLEGIO AURORA DE CHILE  
RANCAGUA





¡BIENVENIDOS!

QUERIDOS ESTUDIANTES: ESPERAMOS ESTÉN MUY BIEN EN SUS CASAS. SELECCIONAMOS LAS ACTIVIDADES DE ÉSTA CLASE CON MUCHA DEDICACION PARA QUE PUEDAN APRENDER EN SUS HOGARES.

¡LOS EXTRAÑAMOS Y QUEREMOS MUCHO!

# ¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?

LO QUE TENGAS EN CASA...



COMPUTADORA



TABLET



CELULAR

E  
S  
E  
N  
C  
I  
A  
L



LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



TEXTO ESCOLAR



UN LUGAR CÓMODO PARA ESTUDIAR

# ¡Iniciemos la clase!

OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO. ¡DEBES COLOCAR MUCHA ATENCIÓN!

<https://cntvinfantil.cl/videos/recursos-naturales/>



# Objetivo:

Reconocer y ubicar los principales recursos de América y su uso, a través del mapa, distinguiendo las actividades extractivas y productivas, valorando su cuidado.



# ruta de aprendizaje

Observar video.

Distinguir actividades extractivas y productivas de América.

Realizar análisis de recursos naturales y su cuidado.

Observar mapa, reconocer y ubicar recursos naturales de América.

Seleccionar recursos de América a través del mapa.

Evaluar lo aprendido.



LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO

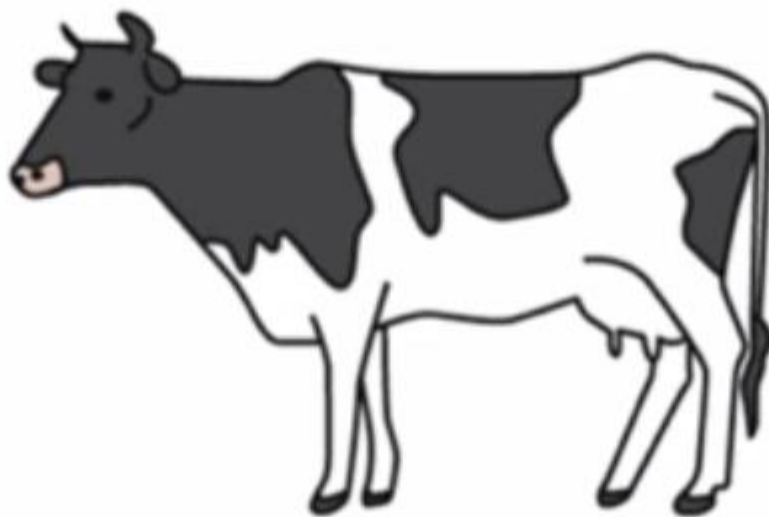




¿DE DÓNDE OBTENEMOS LO QUE TENEMOS?  
RESPONDE LAS PREGUNTAS DE FORMA ORAL



## Relación del hombre con la naturaleza



¿QUÉ MATERIA  
PRIMA Y QUÉ  
PRODUCTOS  
PODEMOS  
OBTENER DE LA  
VACA?





ESCRIBIR EN CUADERNO DE  
ASIGNATURA

¿Qué es un  
recurso  
natural?



- Los recurso naturales son las **materias primas** que la naturaleza nos entrega, y que es utilizado por las personas en su beneficio.
- Son **limitados**. Es decir, de no ser cuidados debidamente, pueden agotarse.



# ESCRIBE EN TU CUADERNO DE ASIGNATURA



## Renovables:

Son aquellos que la naturaleza puede ir renovando constantemente, si es que son explotados de manera cuidadosa.  
Ej: plantas, animales, suelo, agua y aire)

## No Renovables:

Son aquellos que se van agotando en la medida en que se utilizan. No pueden volver a generarse.  
Ej: cobre, oro, plata, petróleo, gas y carbón





## Los tipos de recursos y el problema de su escasez



¿cómo podemos **cuidar** los recursos naturales de nuestro planeta?

- Poniendo límite en la explotación de los recursos.
- Cuidando su uso: Ahorrando y reutilizando los recursos.



## Recursos Naturales:

Son las **materias primas** que la naturaleza nos entrega, y que es utilizado por las personas en su beneficio.



### Renovables:

Son aquellos que la naturaleza puede ir renovando constantemente, si es que son explotados de manera cuidadosa.  
Ej: plantas, animales, suelo, agua y aire)

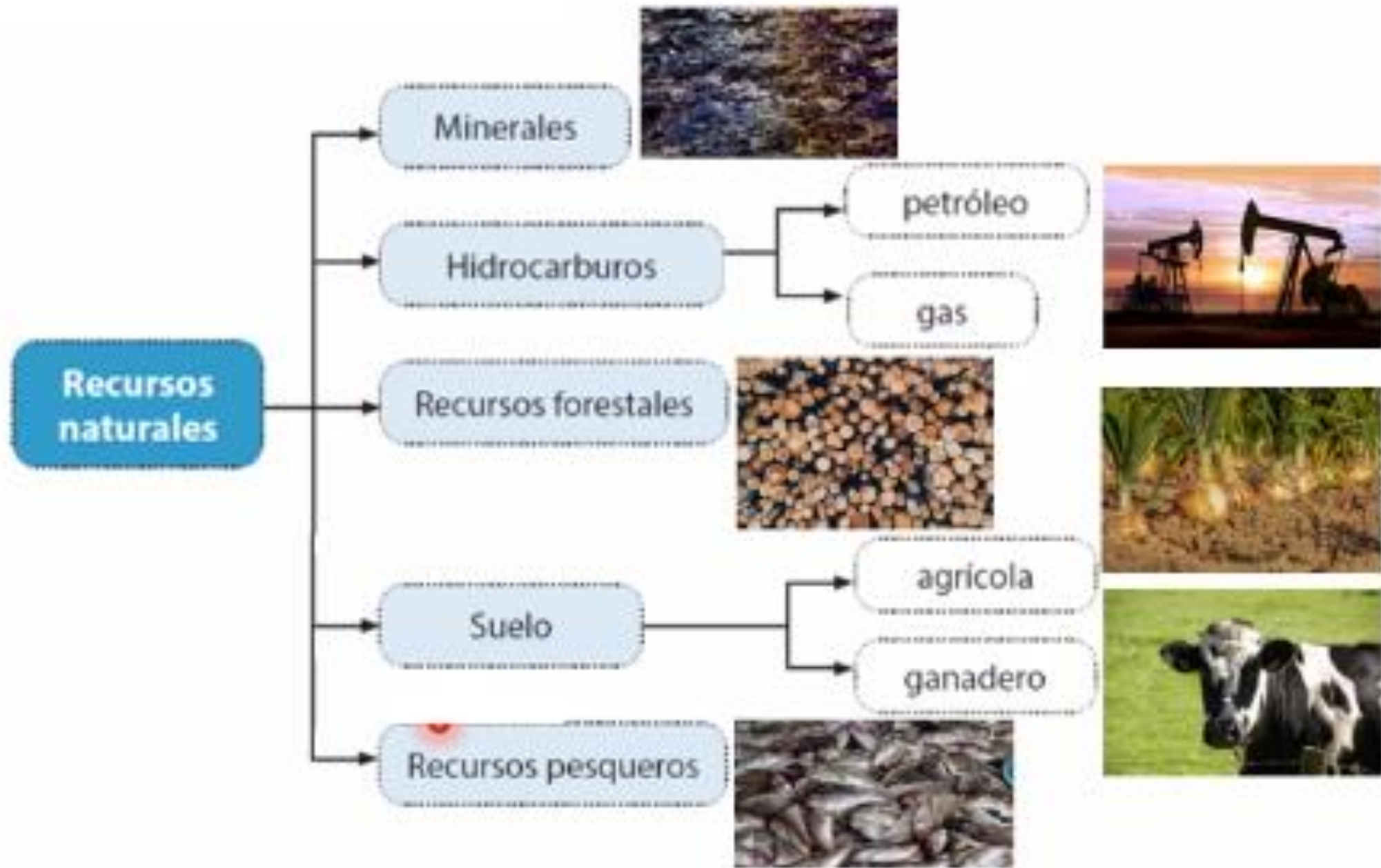
### No Renovables:

Son aquellos que se van agotando en la medida en que se utilizan. No pueden volver a generarse.  
Ej: cobre, oro, plata, petróleo, gas y carbón



Debemos cuidarnos a la naturaleza y los recursos que obtenemos de ella ya que son limitados. Solo de esta forma, garantizaremos la vida en nuestro planeta.









# Página 100

## Comprendo cómo se extraen y se transforman los recursos naturales

Para que las personas puedan aprovechar un recurso natural, es necesario realizar un conjunto de **actividades productivas**, para su extracción y posterior transformación.

Las **actividades extractivas** son las destinadas a sacar o extraer los recursos desde la naturaleza se llaman **primarias**, ya que son el primer paso para la elaboración de otros productos, aunque en algunos casos, son consumidos tal como se obtienen de la naturaleza.

Las **actividades de transformación**, llamadas también **secundarias**, son todas las que permiten transformar los recursos naturales extraídos y elaborar con ellos nuevos productos o bienes para que puedan ser utilizados por las personas.



LEE EN TU TEXTO  
ESCOLAR





## Actividades dedicadas a extraer los recursos naturales

**Agricultura:** es el cultivo de todo tipo de plantas. Para ello hay que trabajar la tierra, sembrar, cuidar su crecimiento y luego cosechar. Una de las principales funciones de la agricultura es producir alimentos. El maíz, el arroz y el trigo son algunas de las especies más cultivadas en el mundo.



**Ganadería:** consiste en la cría de animales para aprovechar, principalmente, su carne, leche y cuero. Las especies de animales más utilizadas para estos fines son las vacas, los cerdos, las cabras y las ovejas. La crianza de aves, como pollos y pavos, que se llama avicultura.

**Pesca:** es la captura de especies acuáticas, como peces, moluscos, crustáceos y algas desde ríos, lagos, mares u océanos.



**Silvicultura:** es el cultivo y la tala de árboles de distintos tipos. En la actualidad, el pino es uno de los árboles que más se cultivan para la obtención de madera.



**Minería:** es la extracción de recursos minerales como el cobre, y de recursos energéticos como el carbón, el petróleo y el gas natural, que se encuentran en la superficie y en el interior de la Tierra.





## Actividades dedicadas a transformar los recursos naturales

**Industrias:** son muy variadas ya que se especializan en procesar los distintos recursos naturales, los que son usados como materias primas.

La industria alimentaria utiliza productos agrícolas, ganaderos y pesqueros para producir alimentos de diversos tipos, como lácteos, conservas de frutas y pescados, bebidas, jugos, harinas, cereales, entre otros.



La industria textil fabrica telas y ropa a partir de fibras de animales como la lana, de vegetales como el algodón y el lino, y sintéticas como el nailon.



La industria maderera procesa la madera obtenida de los bosques para elaborar productos como muebles y papeles.



La Industria petroquímica procesa el petróleo y el gas natural para obtener productos como combustibles y plásticos.



La industria siderúrgica procesa el hierro para obtener acero. Las que se encargan de procesar otros tipos metales se denominan industrias metalúrgicas.

**Construcción:** esta actividad utiliza muchos recursos obtenidos a través de las actividades extractivas pero también, recursos elaborados por las industrias. Se encarga de crear distintos tipos de estructuras, entre ellas, viviendas, edificios de oficinas e infraestructura urbana como calles, puentes y autopistas.

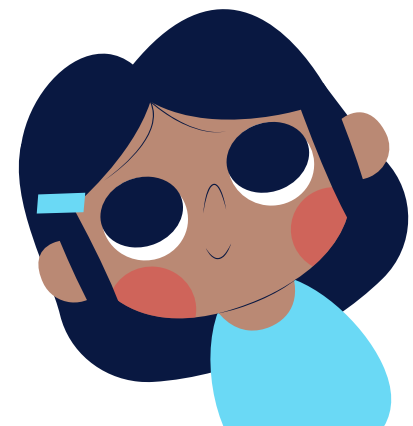


LEAMOS LAS  
ACTIVIDADES  
PRODUCTIVAS  
EN EL TEXTO  
ESCOLAR



# ACTIVIDAD

DISTINGUE QUÉ TIPO DE RECURSO SE OBSERVA, SUS PRODUCTOS, QUE ACTIVIDADES EXTRACTIVAS Y PRODUCTIVAS SE LE ASOCIAN, Y CÓMO PODEMOS CUIDARLO.



Actividad:

Recurso: Trigo.

Productos: Cereales, harina.

Actividad de extracción: Agricultura.

Actividad de transformación: Industria alimentaria.

Cuidados: Organizar la forma de plantarlo.



ACTIVIDAD  
EN TU  
CUADERNO



Recurso: **F**rutilla.

Productos:

Actividad de extracción:

Actividad de transformación:

Cuidados:



ACTIVIDAD  
EN TU  
CUADERNO

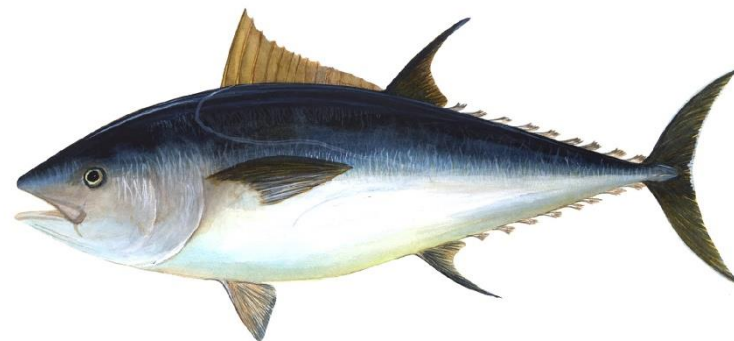
Recurso: Atún.

Productos:

Actividad de extracción:

Actividad de transformación:

Cuidados:



ACTIVIDAD  
EN TU  
CUADERNO

Recurso: **P**etróleo.

Productos:

Actividad de extracción:

Actividad de transformación:

Cuidados:



ACTIVIDAD  
EN TU  
CUADERNO

# RECREO CEREBRAL

¿Qué profesión está sin pareja?





# Página 105



## Identifico los principales recursos de América

Debido a su gran tamaño, extensión latitudinal y variados paisajes, en América, existen abundantes y diversos recursos naturales como los siguientes:

LEE EN TU  
TEXTO ESCOLAR





**Recursos ganaderos:** en áreas cálidas y templadas abunda el ganado vacuno (vacas), porcino (cerdos), bovino (ovejas) y caprino (cabras). Prevalecen en regiones templadas, mientras que en la región andina se crían las llamas y las alpacas.



**Recursos forestales:** los fértiles suelos y la diversidad de climas permiten la existencia selvas tropicales y bosques fríos en los extremos norte y sur del continente. Además existen plantaciones de especies introducidas como pinos y eucaliptus.

**Recursos agrícolas:** en las áreas tropicales destacan los cultivos de café, algodón, tabaco y frutas tropicales. En las áreas templadas destacan cultivos de maíz, soya, vid (uvas), trigo, arroz y gran variedad de frutas. La papa se cultiva prácticamente en toda América.





**Recursos marinos:** en los dos océanos que rodean América existe una gran diversidad de especies marinas, destacando el atún, la merluza, el jurel, la sardina y el salmón.



**Recursos hídricos:** en América hay enormes reservas de agua dulce en imponentes glaciares, grandes ríos y extensos lagos.

**Recursos minerales:** existen grandes yacimientos de oro, plata, uranio, cinc, carbón, hierro, estaño y cobre, además de enormes reservas de petróleo y gas natural.





## Ubico recursos de América e identifico sus usos

Además de permitir satisfacer las necesidades de la población americana, los recursos naturales son muy importantes para la economía de los países de América pues son exportados y a otros países, lo que genera importantes ganancias de las que muchas personas se ven beneficiadas.

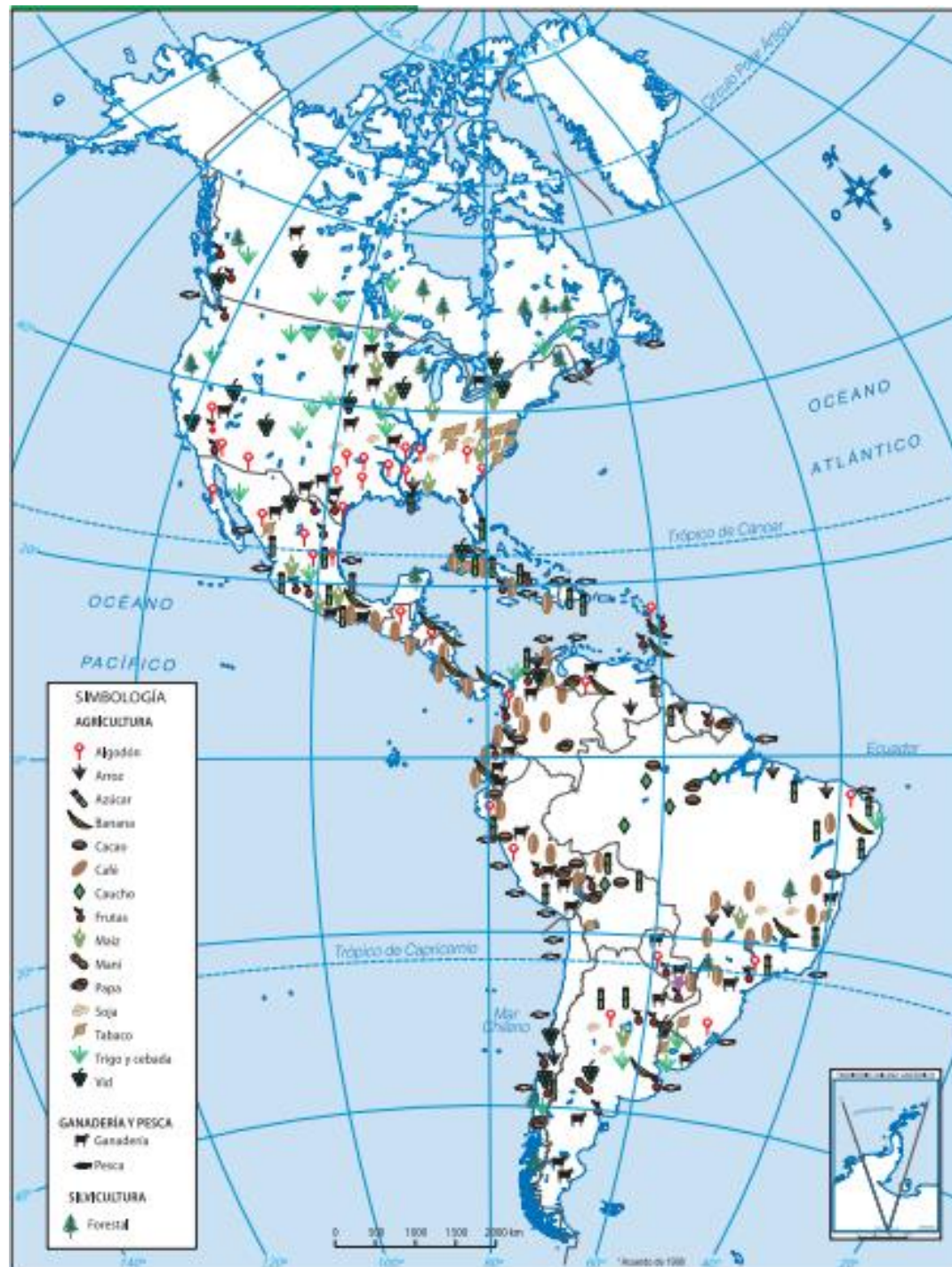


LEE EN TU TEXTO  
ESCOLAR

LUEGO, OBSERVA EL MAPA Y ANALIZA LOS  
RECURSOS PRESENTES EN AMÉRICA









# AMERICA POLITICO



OBSERVA Y COMPARA LOS RECURSOS CON LOS MAPAS



\*Autorizada su circulación, por Resolución N° 124 del 31 de agosto de 2018 de la Dirección Nacional de Fomento y Gestión del Estado. La edición y circulación de mapas, cartas geográficas u otros impresos y documentos que se refieran o relacionen con los límites y fronteras de Chile, no comprometen, en modo alguno, al Estado de Chile, de acuerdo con el Art. 21, inciso j) del DFL N° 1973 del Ministerio de Relaciones Exteriores.





Pesca



Ganadería



¿QUÉ RECURSOS NATURALES SON TRANSVERSALES EN AMÉRICA?





 Café



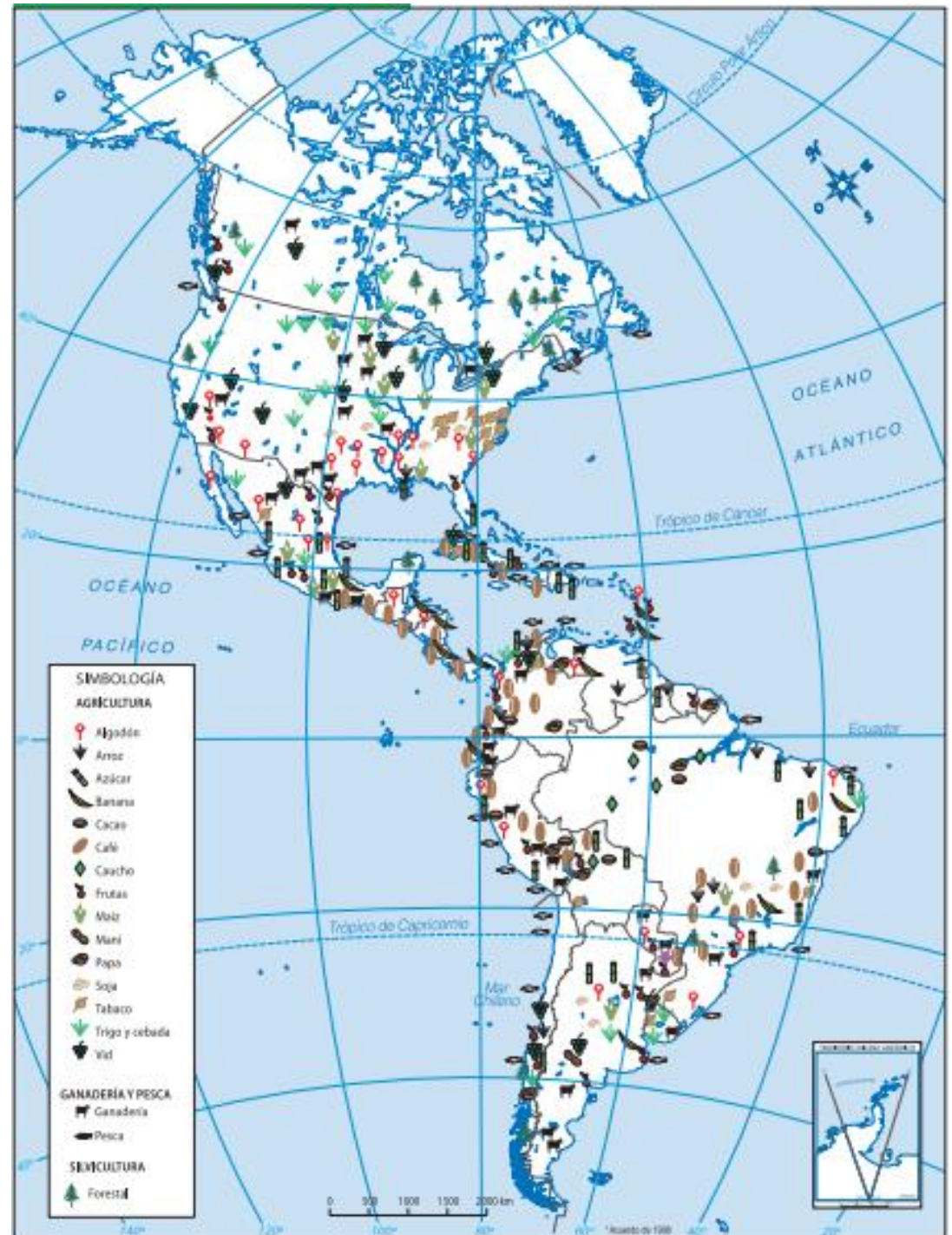
 Azúcar



 Caucho



RECURSOS NATURALES PRESENTES  
EN AMÉRICA DEL SUR







 Frutas



 Algodón



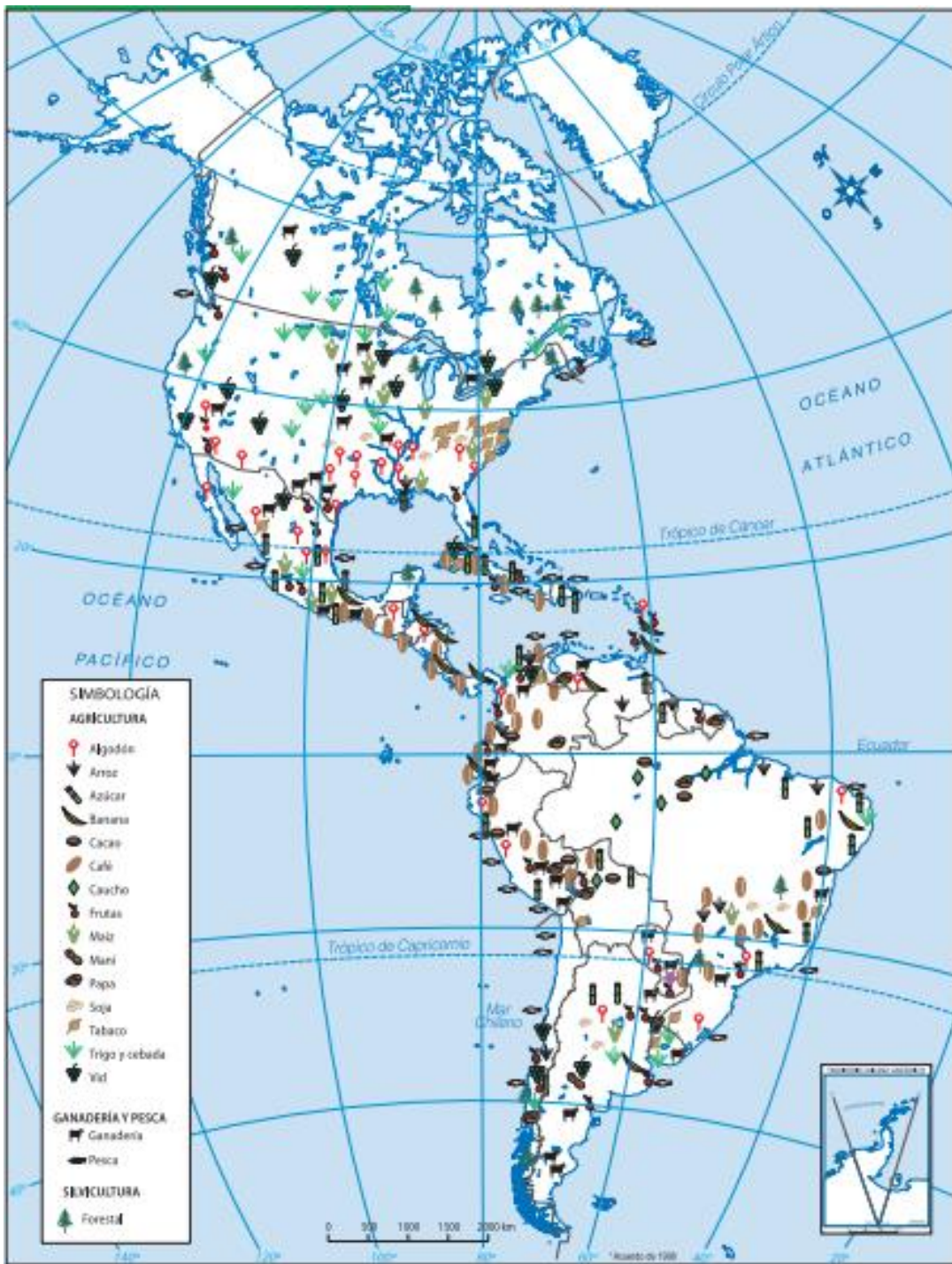
¿QUÉ RECURSOS NATURALES SE EXTRAEN EN AMÉRICA DEL SUR?











Vid



Trigo y cebada



Tabaco



Forestal

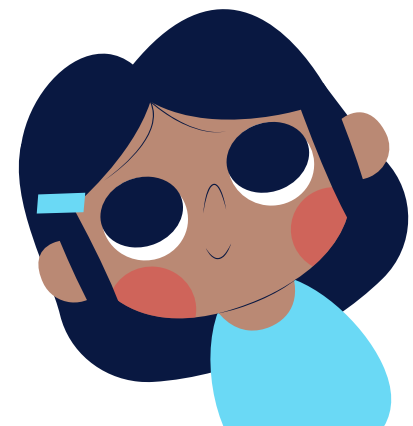


¿QUÉ RECURSOS NATURALES SE EXTRAEN EN AMÉRICA DEL NORTE?



# ACTIVIDAD

IDENTIFICA TRES RECURSOS RENOVABLES Y TRES RECURSOS NO RENOVABLES QUE SE ENCUENTREN EN CHILE A TRAVÉS DEL MAPA.





**Actividad:** Identificar tres recursos renovables y tres recursos no renovables que se producen en **Chile**:

**R**ecursos renovables presentes en **Chile**:

1.

2.

3.

**R**ecursos no renovables presentes en **Chile**:

1.

2.

3.



ACTIVIDAD  
EN TU  
CUADERNO



# ACTIVIDAD

IDENTIFICA CUATRO RECURSOS NATURALES QUE EXISTEN EN AMÉRICA, PERO QUE NO ESTÁN EN NUESTRO PAÍS.



**Actividad:** Identificar cuatro recursos naturales que existen en **América**, pero que no están en nuestro país:

**R**ecursos naturales que no están presentes en **Chile**:

1.

2.

3.

4.



ACTIVIDAD  
EN TU  
CUADERNO



¡RESPONDE TU  
TEST INDIVIDUAL!

LA PROFESORA TE ENVIARÁ EL LINK DEL  
TICKET DE SALIDA DE LA CLASE



# ¡Cerremos la clase!

**¿Qué producto se puede elaborar a partir del algodón?**

- a) Cereal.
- b) Camisa.
- c) Neumático.
- d) Libro.



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

# ¡Cerremos la clase!

¿Cuál de los siguientes elementos **NO** es un recurso no renovable?

- a) Estaño.
- b) Minerales.
- c) Plantas.
- d) Silicio.



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

# ¡Cerramos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

**¿Cuál es una característica de los recursos renovables?**

- a) Nunca se acabarán.
- b) Se agotan cuando se utilizan y no se vuelven a renovar.
- c) Pueden desaparecer si los utilizamos de forma descontrolada.
- a) Ninguna de las anteriores.



# ¡Cerremos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

**¿Cuál de las siguientes actividades se puede clasificar como productiva?**

- a) Agricultura.
- b) Silvicultura.
- c) Construcción.
- d) Minería.

# ¡Cerremos la clase!

¿Cuál de los siguientes recursos naturales es propio de Chile?

- a) Estaño.
- b) Vid.
- c) Cacao.
- d) Azúcar.



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

# ¡Cerremos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

**¿Qué realizan las personas que están en el rubro de los recursos ganaderos?**

- a) Se dedica a la crianza de vacunos, ovejas, llamas, entre otros animales.
- b) Se dedica a la extracción de alimentos: verduras y frutas.
- c) Se dedica a la utilización del agua.
- d) Se dedica a extraer de la tierra minerales y otros compuestos.



# ¡Cerramos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¿Cuál, de los siguientes grupos de recursos, pertenecen principalmente a **C**entroamérica?

- a) **T**rigo – vid.
- b) **C**ebada – tabaco.
- c) **C**acao – azúcar.
- d) **C**afé - caucho.

# REVISAR LA RUTA DE APRENDIZAJE... ¿QUÉ APRENDISTE HOY? ¿CÓMO LO APRENDISTE? ¿LOGRASTE EL OBJETIVO?

Observar video.

Distinguir actividades extractivas y productivas de América.

Realizar análisis de recursos naturales y su cuidado.

Observar mapa, reconocer y ubicar recursos naturales de América.

Seleccionar recursos de América a través del mapa.

Evaluar lo aprendido.



CUÉNTALE A TU APODERADO QUÉ APRENDISTE



¡NO OLVIDES ENVIAR LAS  
FOTOGRAFÍAS DE TUS  
ACTIVIDADES DESARROLLADAS!

ESTUDIANTES DEL 4ºA AL CORREO ELECTRÓNICO:

[ANAVERONICA.MALDONADO@COLEGIO-AUORADECHILE.CL](mailto:ANAVERONICA.MALDONADO@COLEGIO-AUORADECHILE.CL)

ESTUDIANTES DEL 4ºB AL CORREO ELECTRÓNICO:

[MAYTE.CARRASCO@COLEGIO-AUORADECHILE.CL](mailto:MAYTE.CARRASCO@COLEGIO-AUORADECHILE.CL)