

HISTORIA

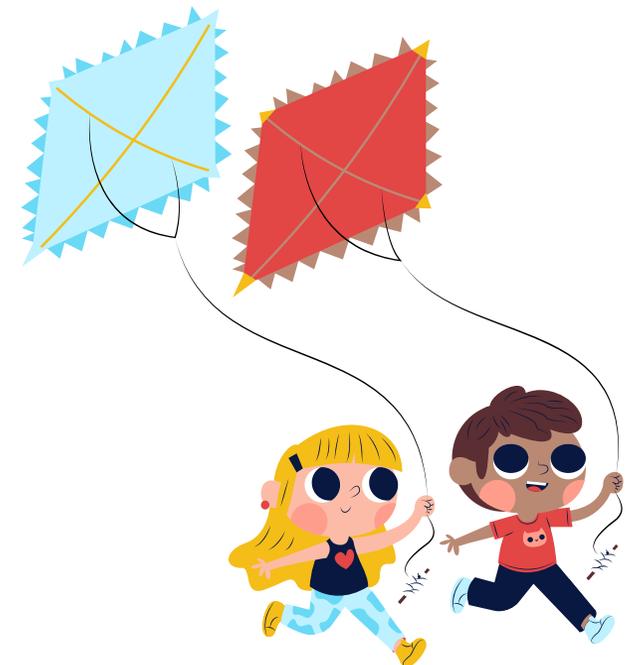
NO IMPRIMIR

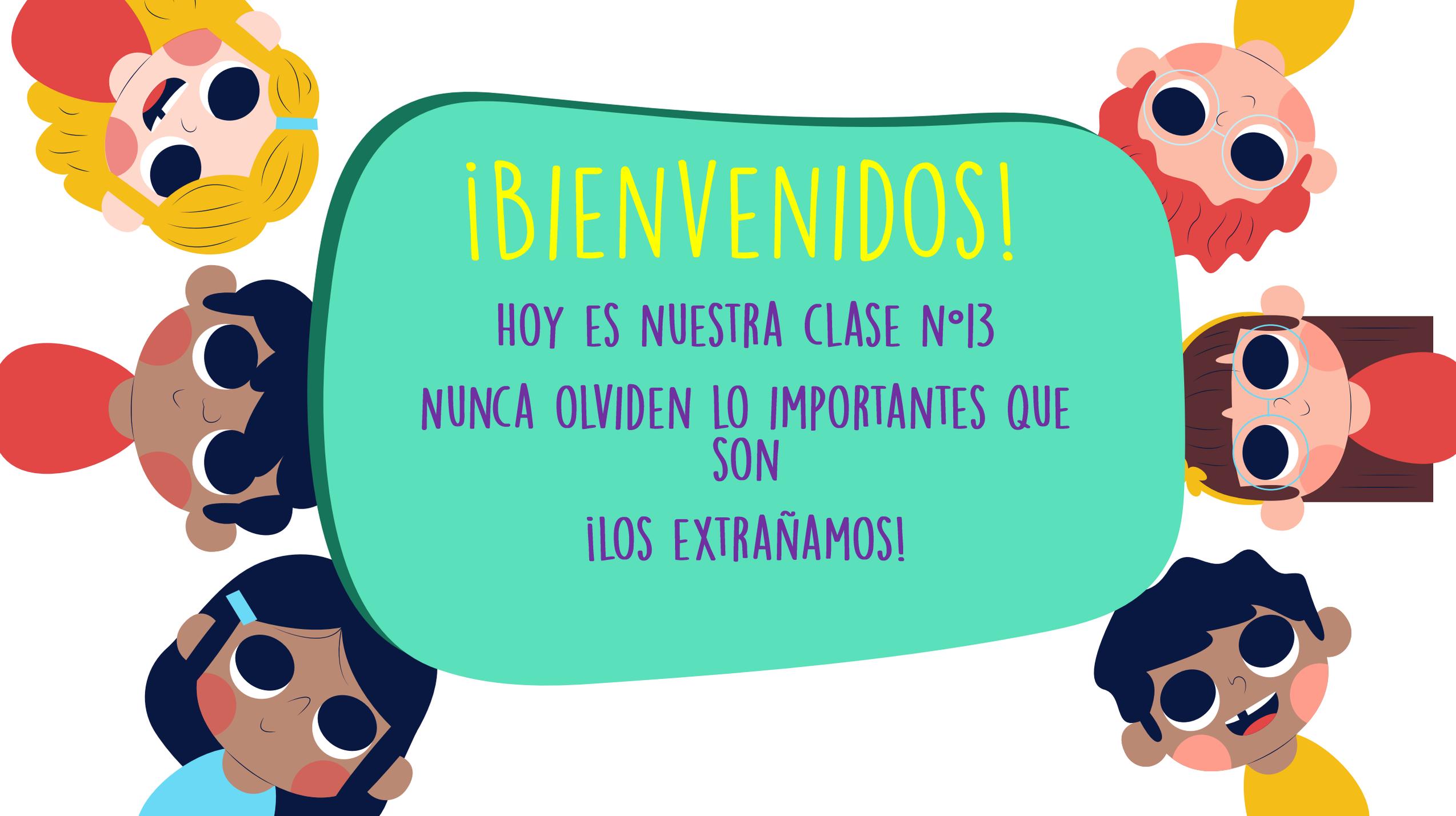
MATERIAL SEMANA 13 – 4° BÁSICO.

PROFESORAS:

- MAYTE CARRASCO
- ANA VERÓNICA MALDONADO

COLEGIO AURORA DE CHILE
RANCAGUA





¡BIENVENIDOS!

HOY ES NUESTRA CLASE N°13
NUNCA OLVIDEN LO IMPORTANTES QUE
SON
¡LOS EXTRAÑAMOS!

NORMAS DE LA CLASE VIRTUAL



¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?

LO QUE TENGAS EN CASA...



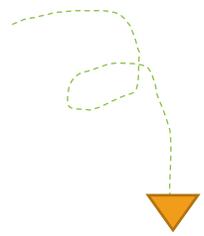
COMPUTADORA



TABLET



CELULAR



E
S
E
N
C
I
A
L



LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



TEXTO ESCOLAR

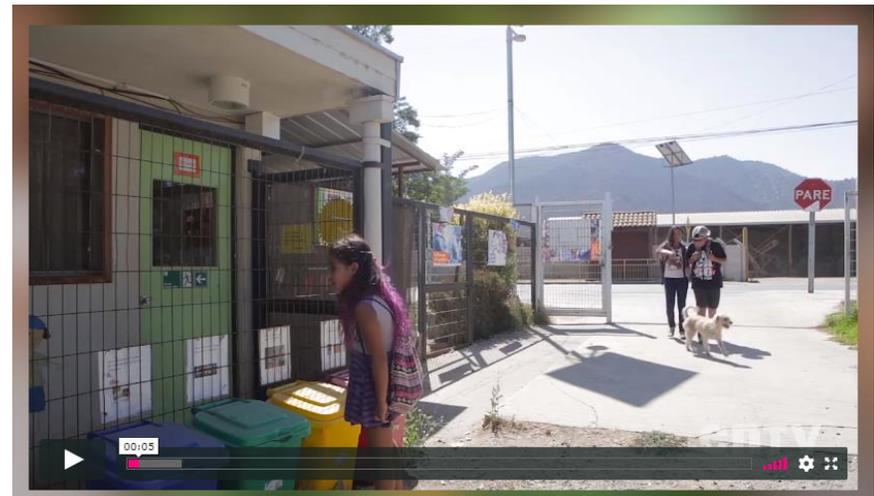
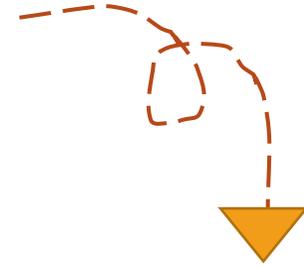


UN LUGAR CÓMODO PARA ESTUDIAR

¡Iniciemos la clase!

OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO. ¡DEBES COLOCAR MUCHA ATENCIÓN!

<https://cntvinfantil.cl/videos/recursos-naturales/>



Objetivo:

Distinguir el carácter limitado de los recursos naturales, valorando su cuidado, ejemplificando los productos que nos entregan e identificando actividades de extracción y transformación.



RUTA DE APRENDIZAJE



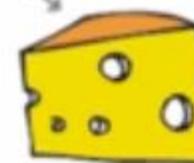
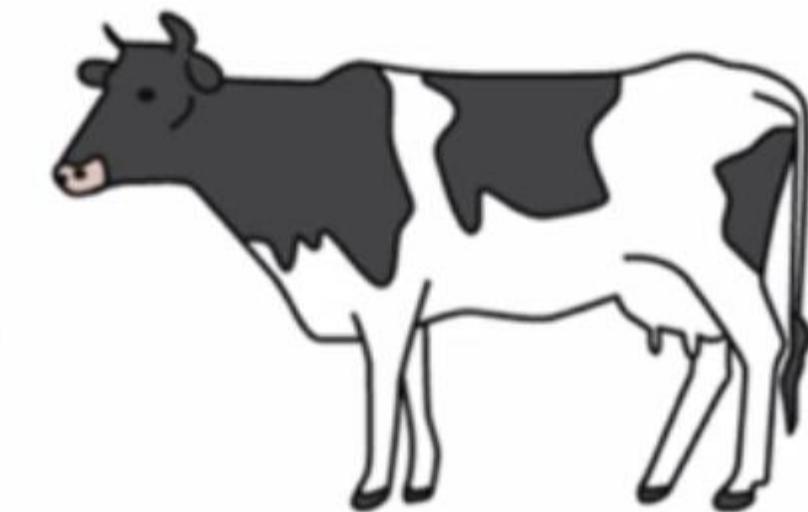
LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO



¿DE DÓNDE OBTENEMOS LO QUE TENEMOS?
RESPONDE LAS PREGUNTAS DE FORMA ORAL



Relación del hombre con la naturaleza



¿QUÉ MATERIA
PRIMA Y QUÉ
PRODUCTOS
PODEMOS
OBTENER DE LA
VACA?



ESCRIBIR EN CUADERNO DE ASIGNATURA

¿Qué es un recurso natural?

- Los recursos naturales son las **materias primas** que la naturaleza nos entrega, y que es utilizado por las personas en su beneficio.
- Son **limitados**. Es decir, de no ser cuidados debidamente, pueden agotarse.



¿Qué es un recurso natural?

Los recursos naturales son las materias primas que la naturaleza nos entrega y que es utilizado por las personas en su beneficio.

Son limitados. Es decir, de no ser cuidados debidamente, pueden agotarse.

ASÍ DEBE QUEDAR
EN TU CUADERNO



ESCRIBE EN TU CUADERNO DE ASIGNATURA

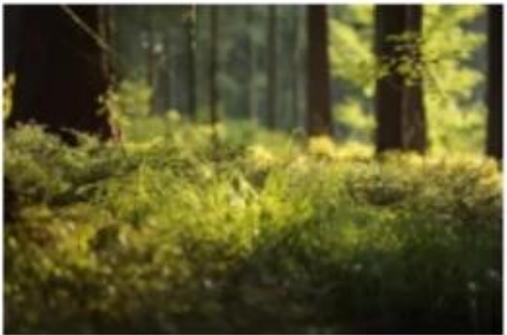


Renovables:

Son aquellos que la naturaleza puede ir renovando constantemente, si es que son explotados de manera cuidadosa.
Ej: plantas, animales, suelo, agua y aire)

No Renovables:

Son aquellos que se van agotando en la medida en que se utilizan. No pueden volver a generarse.
Ej: cobre, oro, plata, petróleo, gas y carbón



Tipos de recurso naturales

Renovables: Son aquellos que la naturaleza puede ir renovando constantemente, si es que son explotados de manera cuidadosa. **Por** ejemplo: plantas, animales, suelo y agua.

No renovables: Son aquellos que se van agotando a medida que se utilizan. **No** pueden volver a generarse. **Por** ejemplo: cobre, plata, petróleo, gas y carbón.

ASÍ DEBE QUEDAR
EN TU CUADERNO



Los tipos de recursos y el problema de su escasez



¿cómo podemos **cuidar** los recursos naturales de nuestro planeta?

- Poniendo límite en la explotación de los recursos.
- Cuidando su uso: Ahorrando y reutilizando los recursos.



¿Cómo podemos cuidar los recursos naturales?

Poniendo límite a la explotación de los recursos.

Cuidando su uso: ahorrando y reutilizando los recursos.

ASÍ DEBE QUEDAR
EN TU CUADERNO



Recursos Naturales:

Son las **materias primas** que la naturaleza nos entrega, y que es utilizado por las personas en su beneficio.



Renovables:

Son aquellos que la naturaleza puede ir renovando constantemente, si es que son explotados de manera cuidadosa.
Ej: plantas, animales, suelo, agua y aire)

No Renovables:

Son aquellos que se van agotando en la medida en que se utilizan. No pueden volver a generarse.
Ej: cobre, oro, plata, petróleo, gas y carbón



Debemos cuidarnos a la naturaleza y los recursos que obtenemos de ella ya que son limitados. Solo de esta forma, garantizaremos la vida en nuestro planeta.

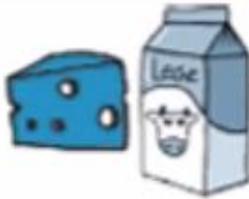
Actividad: **R**econoce qué materias primas se necesitan para elaborar los siguientes productos:



1. Chocolate



2. Queso y leche



3. Mermelada



4. Cereal



5. Polera



6. Libro



7. Lana



8. Aceite



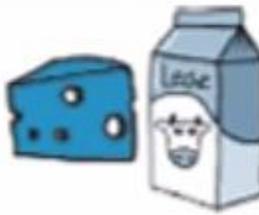
ACTIVIDAD EN
TU CUADERNO
DE ASIGNATURA





1. Chocolate 

cacao - leche - azúcar

2. Queso y leche 

3. Mermelada 

4. Cereal 

5. Polera 

6. Libro 

7. Lana 

8. Aceite 

COMPAREMOS
RESPUESTAS





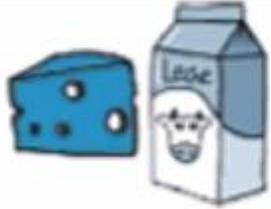
1. Chocolate



cacao - leche - azúcar



2. Queso y leche



vaca - cabra - oveja - burra



3. Mermelada



4. Cereal



5. Polera



6. Libro



7. Lana



8. Aceite



COMPAREMOS
RESPUESTAS



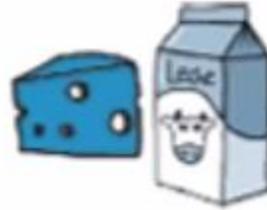


1. Chocolate



Cacao - leche - azúcar

2. Queso y leche



vaca - cabra - oveja - burra

3. Mermelada



Fruta - azúcar

4. Cereal



5. Polera



6. Libro



7. Lana



8. Aceite



COMPAREMOS
RESPUESTAS



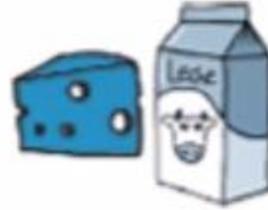


1. Chocolate



Cacao - leche - azúcar

2. Queso y leche



vaca - cabra - oveja - burra

3. Mermelada



Fruta - azúcar

4. Cereal



Trigo - azúcar

5. Polera



6. Libro



7. Lana



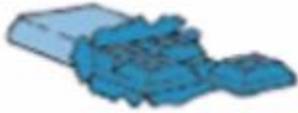
8. Aceite



COMPAREMOS
RESPUESTAS

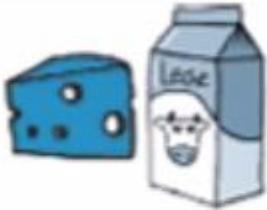


1. Chocolate



Cacao - leche - azúcar

2. Queso y leche



Vaca - cabra - oveja - burra

3. Mermelada



Fruta - azúcar

4. Cereal



Trigo - azúcar

5. Polera



Algodón

6. Libro



7. Lana



8. Aceite



COMPAREMOS
RESPUESTAS

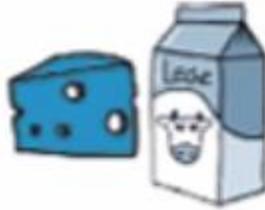


1. Chocolate



Cacao - leche - azúcar

2. Queso y leche



vaca - cabra - oveja - burra

3. Mermelada



Fruta - azúcar

4. Cereal



Trigo - azúcar

5. Polera



Algodón

6. Libro



Árboles - plantas

7. Lana



8. Aceite



COMPAREMOS
RESPUESTAS

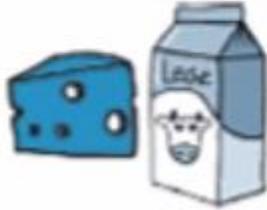


1. Chocolate



Cacao - leche - azúcar

2. Queso y leche



vaca - cabra - oveja - burra

3. Mermelada



Fruta - azúcar

4. Cereal



Trigo - azúcar

5. Polera



Algodón

6. Libro



Árboles - plantas

7. Lana



Ovejas

8. Aceite



COMPAREMOS
RESPUESTAS



COMPAREMOS
RESPUESTAS

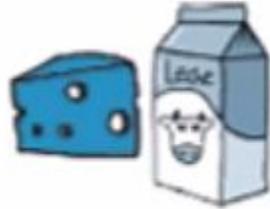


1. Chocolate



Cacao - leche - azúcar

2. Queso y leche



Vaca - cabra - oveja - burra

3. Mermelada



Fruta - azúcar

4. Cereal



Trigo - azúcar

5. Polera



Algodón

6. Libro



Árboles - plantas

7. Lana



Ovejas

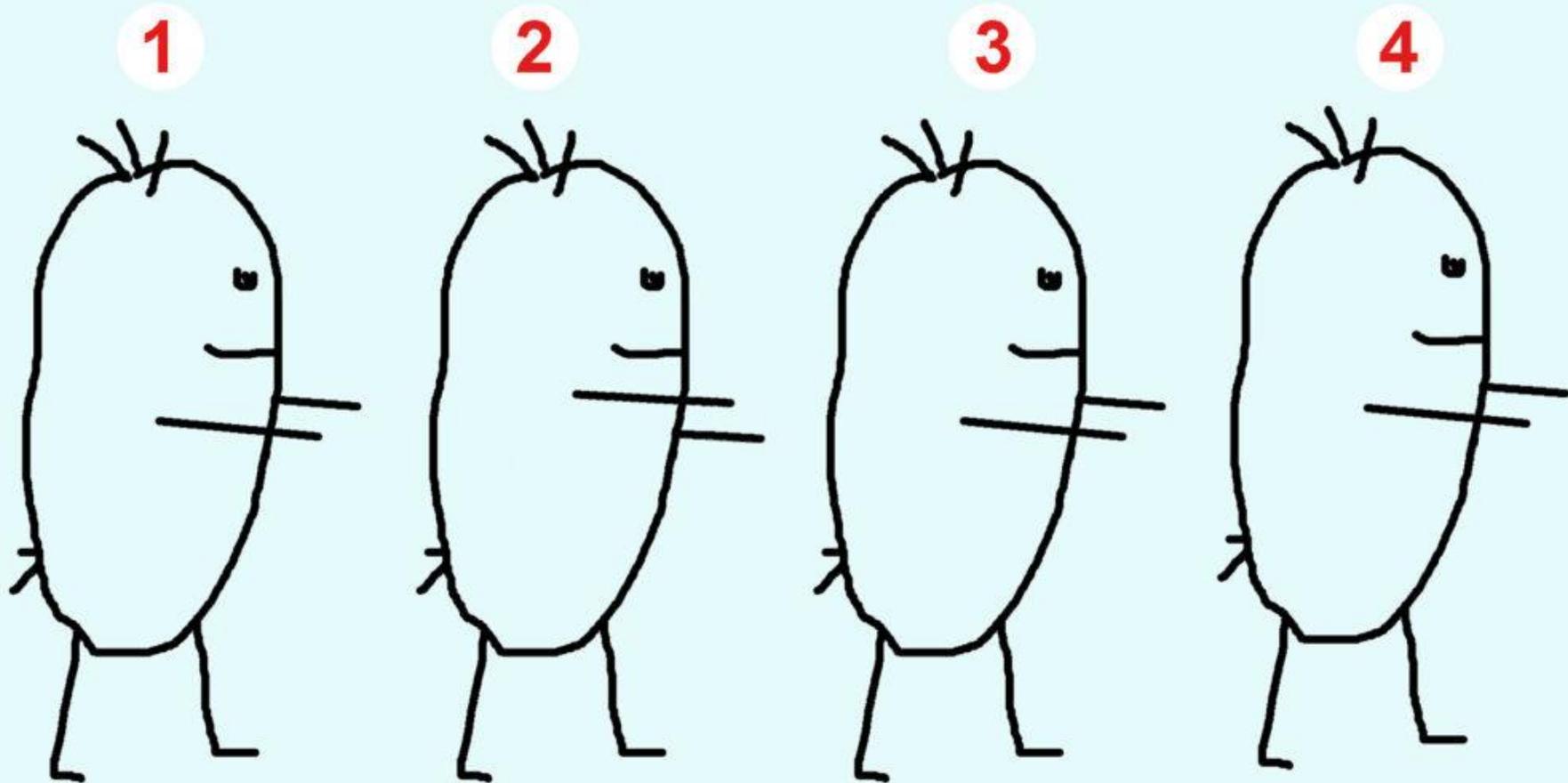
8. Aceite



Aceituna - maravilla - maíz - etc.



RECREO CEREBRAL



¿Puedes encontrar el **diferente**?



Página 100

Comprendo cómo se extraen y se transforman los recursos naturales

Para que las personas puedan aprovechar un recurso natural, es necesario realizar un conjunto de **actividades productivas**, para su extracción y posterior transformación.

Las **actividades extractivas** son las destinadas a sacar o extraer los recursos desde la naturaleza se llaman **primarias**, ya que son el primer paso para la elaboración de otros productos, aunque en algunos casos, son consumidos tal como se obtienen de la naturaleza.

Las **actividades de transformación**, llamadas también **secundarias**, son todas las que permiten transformar los recursos naturales extraídos y elaborar con ellos nuevos productos o bienes para que puedan ser utilizados por las personas.



LEE EN TU TEXTO
ESCOLAR





Actividades dedicadas a extraer los recursos naturales

Agricultura: es el cultivo de todo tipo de plantas. Para ello hay que trabajar la tierra, sembrar, cuidar su crecimiento y luego cosechar. Una de las principales funciones de la agricultura es producir alimentos. El maíz, el arroz y el trigo son algunas de las especies más cultivadas en el mundo.



Pesca: es la captura de especies acuáticas, como peces, moluscos, crustáceos y algas desde ríos, lagos, mares u océanos.



Ganadería: consiste en la cría de animales para aprovechar, principalmente, su carne, leche y cuero. Las especies de animales más utilizadas para estos fines son las vacas, los cerdos, las cabras y las ovejas. La crianza de aves, como pollos y pavos, que se llama avicultura.

Silvicultura: es el cultivo y la tala de árboles de distintos tipos. En la actualidad, el pino es uno de los árboles que más se cultivan para la obtención de madera.

Minería: es la extracción de recursos minerales como el cobre, y de recursos energéticos como el carbón, el petróleo y el gas natural, que se encuentran en la superficie y en el interior de la Tierra.



Actividades dedicadas a transformar los recursos naturales

Industrias: son muy variadas ya que se especializan en procesar los distintos recursos naturales, los que son usados como materias primas.

La industria alimentaria utiliza productos agrícolas, ganaderos y pesqueros para producir alimentos de diversos tipos, como lácteos, conservas de frutas y pescados, bebidas, jugos, harinas, cereales, entre otros.



La industria textil fabrica telas y ropa a partir de fibras de animales como la lana, de vegetales como el algodón y el lino, y sintéticas como el nailon.



La industria maderera procesa la madera obtenida de los bosques para elaborar productos como muebles y papeles.



La Industria petroquímica procesa el petróleo y el gas natural para obtener productos como combustibles y plásticos.



La industria siderúrgica procesa el hierro para obtener acero. Las que se encargan de procesar otros tipos metales se denominan industrias metalúrgicas.

Construcción: esta actividad utiliza muchos recursos obtenidos a través de las actividades extractivas pero también, recursos elaborados por las industrias. Se encarga de crear distintos tipos de estructuras, entre ellas, viviendas, edificios de oficinas e infraestructura urbana como calles, puentes y autopistas.



LEAMOS LAS
ACTIVIDADES
PRODUCTIVAS
EN EL TEXTO
ESCOLAR



ACTIVIDAD

DISTINGUE QUÉ TIPO DE RECURSO SE OBSERVA, SUS PRODUCTOS, QUE ACTIVIDADES EXTRACTIVAS Y PRODUCTIVAS SE LE ASOCIAN, Y CÓMO PODEMOS CUIDARLO.



Actividad:

Recurso: Trigo.

Productos: Cereales, harina.

Actividad de extracción: Agricultura.

Actividad de transformación: Industria alimentaria.

Cuidados: Organizar la forma de plantarlo.



ACTIVIDAD
EN TU
CUADERNO

Recurso: Algodón.

Productos:

Actividad de extracción:

Actividad de transformación:

Cuidados:



ACTIVIDAD
EN TU
CUADERNO

Recurso: **R**oble.

Productos:

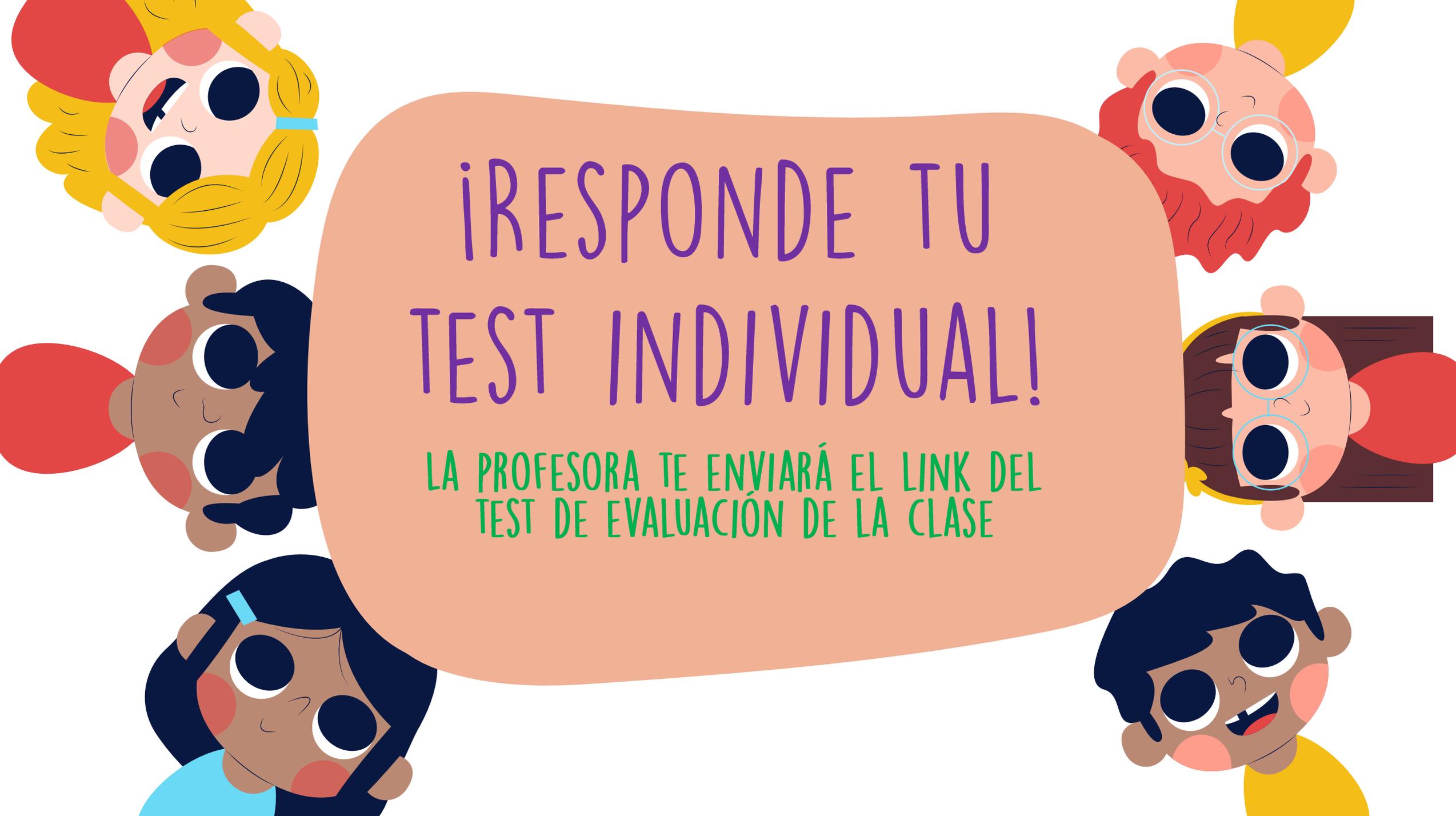
Actividad de extracción:

Actividad de transformación:

Cuidados:



ACTIVIDAD
EN TU
CUADERNO

The image features five stylized, cartoonish children's heads arranged around a central, light-brown speech bubble. The children have various features: one with blonde hair and a red bow, one with a red beard and glasses, one with dark hair and glasses, one with dark hair and a blue headband, and one with dark hair and a yellow shirt. The text inside the bubble is in a playful, rounded font.

¡RESPONDE TU
TEST INDIVIDUAL!

LA PROFESORA TE ENVIARÁ EL LINK DEL
TEST DE EVALUACIÓN DE LA CLASE

¡Cerramos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¿Cuál es una característica de los recursos renovables?

- a) Nunca se acabarán.
 - b) Se agotan cuando se utilizan y no se vuelven a renovar.
 - c) Pueden desaparecer si los utilizamos de forma descontrolada.
- a) Ninguna de las anteriores.

¡Cerremos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¿Qué similitud existe entre los recursos naturales renovables y los recursos naturales no renovables?

- a) Ambos son inagotables.
- b) Ambos pueden llegar a agotarse.
- c) Ambos se renuevan de forma rápida.
- d) Ambos demoran mucho tiempo en renovarse.

¡Cerremos la clase!

¿Qué producto se puede elaborar a partir del algodón?

- a) Cereal.
- b) Camisa.
- c) Neumático.
- d) Libro.



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¡Cerrremos la clase!

¿Cuál de los siguientes elementos **NO** es un recurso no renovable?

- a) Estaño.
- b) Minerales.
- c) Plantas.
- d) Silicio.



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¡Cerremos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¿Qué actividad de extracción presenta la imagen?

- a) Ganadería
- b) Silvicultura
- c) Agricultura
- d) Pesca



¡Cerremos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¿Qué industria, que realiza actividades de transformación, se observa en la imagen?

- a) Industria **A**limentaria
- b) Industria **M**aderera
- c) Industria **T**extil
- d) Industria de **C**onstrucción



¡Cerremos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¿Cuál sería una buena alternativa para cuidar los recursos naturales del planeta?

- a) Botar frascos reutilizables a la basura.
- b) Comprar bebidas en envases desechables.
- c) Utilizar más el automóvil y menos la bicicleta.
- d) Llevar papeles y cartones a depósitos de reciclaje.

REVISAR LA RUTA DE APRENDIZAJE... ¿QUÉ APRENDISTE HOY? ¿CÓMO LO APRENDISTE? ¿LOGRASTE EL OBJETIVO?



CUÉNTALE A TU APODERADO QUÉ APRENDISTE



¡NO OLVIDES ENVIAR LAS
FOTOGRAFÍAS DE TUS
ACTIVIDADES DESARROLLADAS!

ESTUDIANTES DEL 4°A AL CORREO ELECTRÓNICO:

ANAVRONICA.MALDONADO@COLEGIO-AUORADECHILE.CL

ESTUDIANTES DEL 4°B AL CORREO ELECTRÓNICO:

MAYTE.CARRASCO@COLEGIO-AUORADECHILE.CL