



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: HISTORIA

CURSO: 4° BÁSICO

PROFESORA: MAYTE CARRASCO S. – VERÓNICA MALDONADO

FECHA: JULIO 2020

CLASE N °: 12

TIEMPO: 3 HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
Distinguir recursos naturales renovables y no renovables, reconocer el carácter limitado de los recursos naturales y la necesidad de cuidarlos, e identificar recursos presentes en objetos y bienes cotidianos. (OA 7)		Comprender – clasificar - identificar – relacionar – ejemplificar – observar – responder – analizar – distinguir – valorar.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Distinguir el carácter limitado de los recursos naturales, valorando su cuidado, ejemplificando los productos que nos entregan e identificando actividades de extracción y transformación.		Trabajar en forma rigurosa y perseverante, con espíritu emprendedor y con una disposición positiva a la crítica y la autocrítica.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
	ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS			
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Recuerdan normas de convivencia. - Observan video sobre los recursos naturales, su extracción, transformación, uso cotidiano y cuidados. Relacionan los recursos naturales y productos observados con su propia cotidianeidad. - Escriben, comparten y analizan objetivo de aprendizaje. - Revisan ruta de aprendizaje. 	<p>Reconocen recursos naturales renovables y no renovables presentes en su entorno.</p> <p>Identifican recursos naturales abundantes y escasos.</p>	<p>Computador – Tablet o celular</p> <p>Texto escolar</p> <p>Cuaderno de asignatura</p> <p>PPT</p>	Formativa
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - De forma oral, responden ejemplo de situación cotidiana donde se utilizan productos transformados de recursos naturales. - Relacionan, a través de imágenes, al hombre con los recursos naturales. 			

	<ul style="list-style-type: none"> - Escriben en el cuaderno de asignatura el concepto de recurso natural como materia prima, y la clasificación de recursos naturales en renovables y no renovables. - Distinguen los cuidados que se deben realizar a los recursos naturales para su conservación y dan ejemplos de cuidados. - Reconocen materias primas que pueden ser utilizadas para elaborar productos que se encuentran en el hogar a través de dibujos en guía de trabajo. - Identifican como se extraen y transforman los recursos naturales en el texto escolar. - Distinguen qué tipo de recurso se observa en imágenes, sus productos, que actividades extractivas y productivas se le asocian, y ejemplifican su cuidado para valorarlos en el cuaderno de asignatura. 	<p>Explican qué significa el carácter limitado de los recursos naturales.</p> <p>Enumeran los principales recursos naturales de América (recursos agrícolas y ganaderos, el mar y sus productos, minerales, entre otros).</p> <p>Dan ejemplos del uso que se da a algunos recursos naturales de América.</p>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Video</p> <p>Control formativo de forma física u online</p>	
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Responden quiz de ticket de salida en link de control formativo que envía la profesora a la clase. - Responden cuatro preguntas tipo simce sobre los recursos naturales, productos, actividades de extracción y transformación. - En recurso interactivo, juegan a relacionar materia prima con actividad de transformación. - Revisan ruta de aprendizaje para desarrollar la metacognición. - Se desarrolla material complementario. 	<p>Explican con ejemplos concretos el uso sostenible de los recursos naturales en diversos contextos.</p>		