

HISTORIA

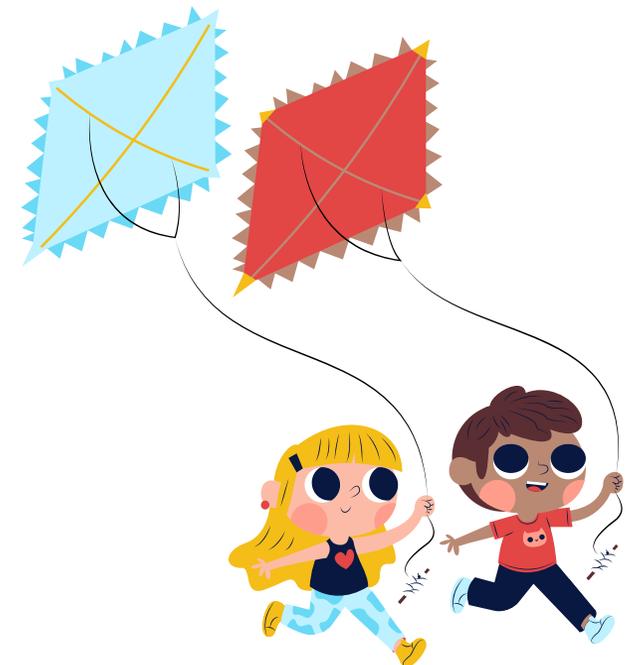
NO IMPRIMIR

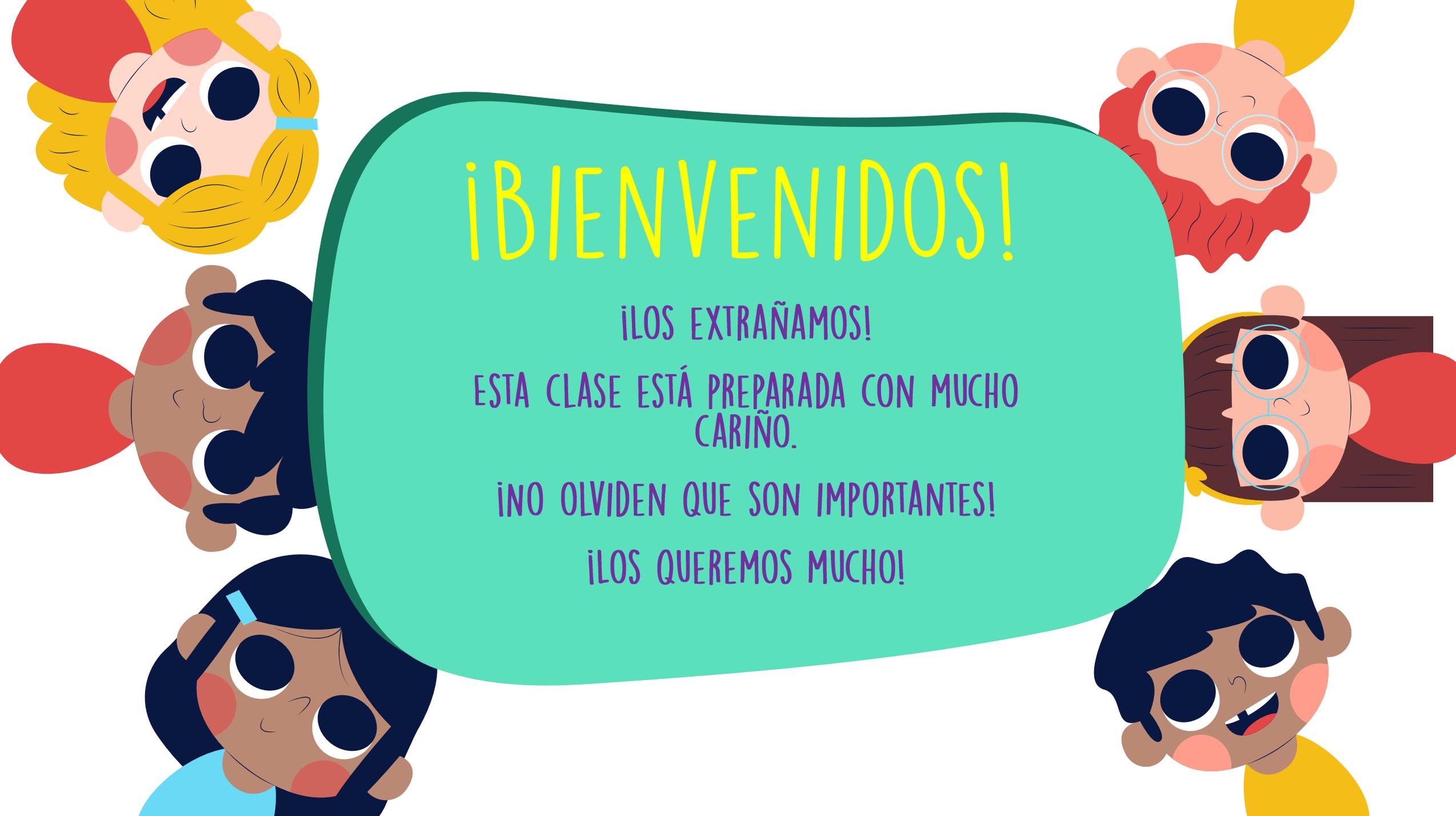
MATERIAL SEMANA 12 – 4° BÁSICO.

PROFESORAS:

- MAYTE CARRASCO
- ANA VERÓNICA MALDONADO

COLEGIO AURORA DE CHILE
RANCAGUA





¡BIENVENIDOS!

¡LOS EXTRAÑAMOS!
ESTA CLASE ESTÁ PREPARADA CON MUCHO
CARIÑO.

¡NO OLVIDEN QUE SON IMPORTANTES!
¡LOS QUEREMOS MUCHO!

¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?

LO QUE TENGAS EN CASA...



COMPUTADORA



TABLET



CELULAR

E
S
E
N
C
I
A
L



LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



TEXTO ESCOLAR

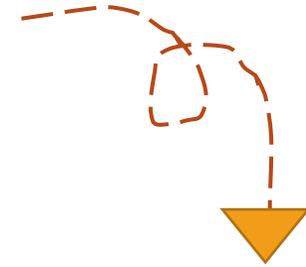


UN LUGAR CÓMODO PARA ESTUDIAR

¡Iniciemos la clase!

OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO PARA RECORDAR LOS
RECURSOS NATURALES:

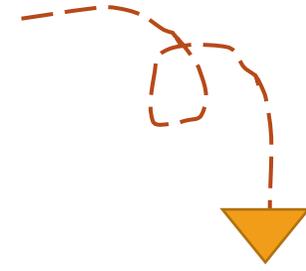
[https://www.youtube.com/watch?v=2qm
LSORYwCY](https://www.youtube.com/watch?v=2qMLSORYwCY)



¡Iniciemos la clase!

OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO. AQUÍ, RECORDAREMOS EL CONCEPTO DE RECURSO NATURAL IDEBES COLOCAR MUCHA ATENCIÓN!

<https://www.aptus.org/materiales/4basico/>



Clase 13: Aprender un nuevo conocimiento

¿Qué es un recurso natural?

- Los recurso naturales son las **materias primas** que la naturaleza nos entrega, y que es utilizado por las personas en su beneficio.





Clase 13: Preparar el aprendizaje



Objetivo:

Desarrollar la metacognición a través de la retroalimentación del control formativo de historia detectando aciertos y errores para avanzar en el aprendizaje.



RUTA DE APRENDIZAJE

Observar video.

Retroalimentación
control formativo de
historia.

Reconocer y crear
cadena productiva.

Evaluar lo
aprendido.



LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE
CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS
EN LA CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO



1) Observa la imagen. Identifica a qué tipo de recurso natural pertenece:

- A. Renovable
- No Renovable



RETROALIMENTEMOS

2) Observa la imagen. Identifica a qué tipo de recurso natural pertenece:

- Renovable
- B. No Renovable



3) Observa la imagen. Identifica a qué tipo de recurso natural pertenece:

A. Renovable

B. No Renovable



4) Observa la imagen. Identifica a qué tipo de recurso natural pertenece:

A. Renovable

B. No Renovable



RETROALIMENTEMOS





RETROALIMENTEMOS

5) **¿Cuál de las siguientes características se relaciona con los recursos presentes en la fotografía?**

- A. Demoran muchos años en volver a generarse.
- B. Se renuevan constantemente y en un plazo breve.
- C. El ser humano no puede intervenir en su proceso de renovación.
- D. Existen en cantidades determinadas y se agotan a medida que se utilizan.



6) **¿Qué similitud existe entre los recursos naturales renovables y los recursos naturales no renovables?**

- A. Ambos son inagotables.
- B. Ambos pueden llegar a agotarse.
- C. Ambos se renuevan de forma rápida.
- D. Ambos demoran mucho tiempo en renovarse.

1) Escribe dos ejemplos de recursos naturales renovables:

2) Escribe dos ejemplos de recursos naturales no renovables:

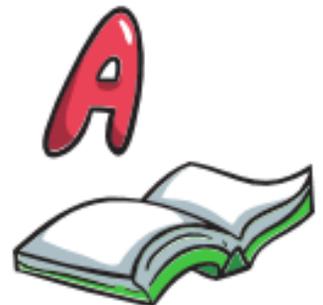
RETROALIMENTEMOS



1) Marca con un ✓ aquellas imágenes en donde la acción humana ha provocado algún tipo de contaminación:



RETROALIMENTEMOS



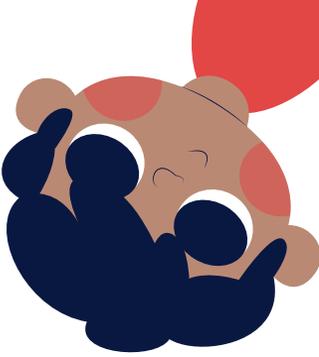
2) ¿Qué recurso se está viendo afectado en la imagen? Describe:



3) ¿Qué recurso se está viendo afectado en la imagen? Describe

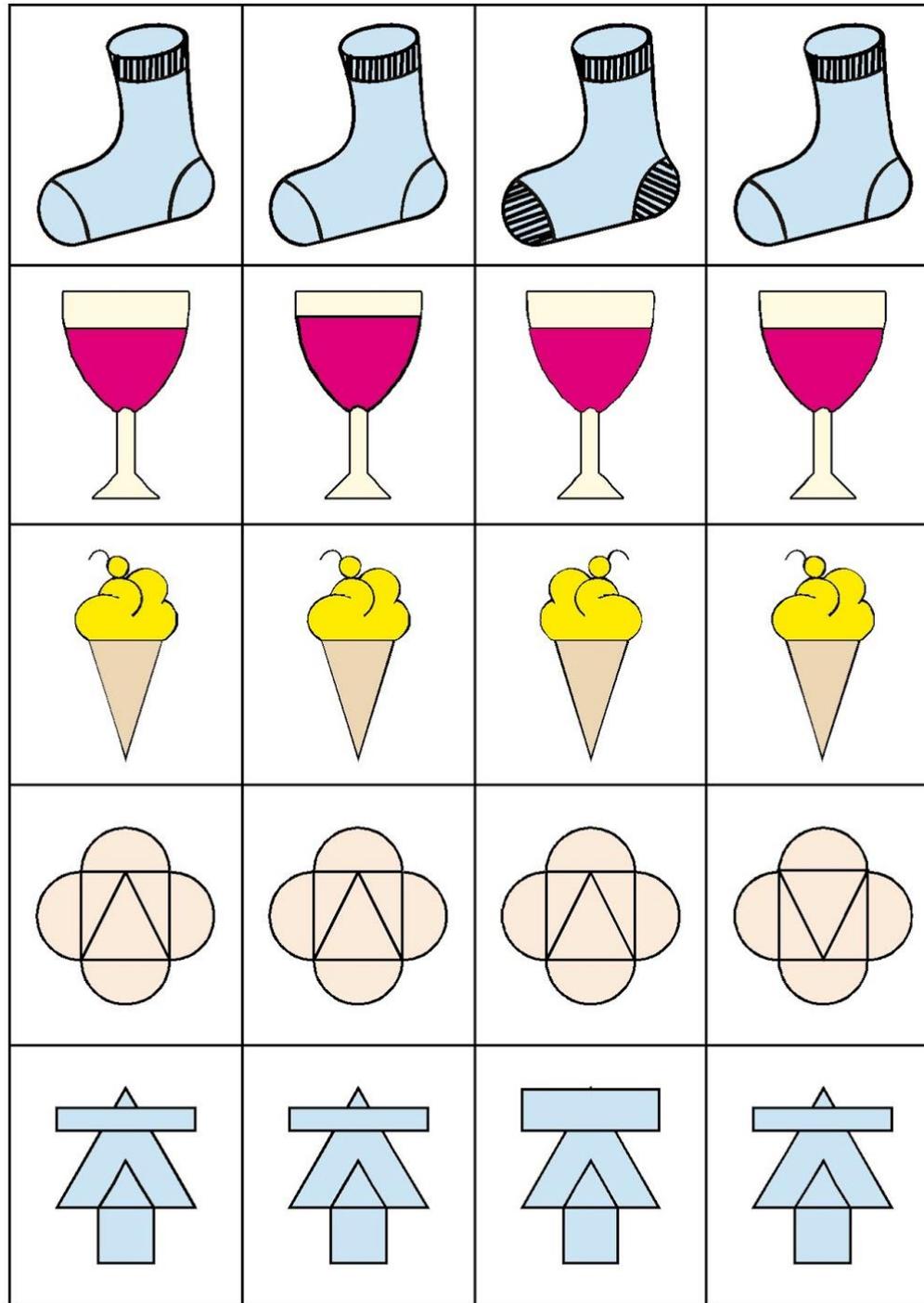


RETROALIMENTEMOS



RECREO
CEREBRAL

¿CUÁL ES
EL
DIFERENTE
EN CADA
SERIE?





RETROALIMENTEMOS

4) ¿Cuál de las siguientes acciones se vincula con el desarrollo sostenible?

- A. Botar frascos reutilizables a la basura.
- B. Comprar bebidas en envases desechables.
- C. Utilizar más el automóvil y menos la bicicleta.
- Llevar papeles y cartones a depósitos de reciclaje.

5) ¿De qué forma se pueden cuidar los recursos naturales? Responde en el espacio asignado:





RETROALIMENTEMOS

1) ¿Qué tipo de actividad de extracción se representa en la imagen?

- A. Agricultura
- B. Ganadería
- C. Minería
- D. Silvicultura



2) ¿Qué tipo de actividad de extracción se representa en la imagen?

- A. Agricultura
- B. Ganadería
- C. Minería
- D. Silvicultura



3) ¿Qué actividad de transformación se observa en la imagen?

- A. Alimentaria
- B. Maderera
- C. Textil
- D. Construcción



4) ¿Qué actividad de extracción se observa en la imagen?

- A. Ganadería
- B. Silvicultura
- C. Agricultura
- D. Pesca



5) ¿Qué actividad de transformación se observa en la imagen?

- A. Siderúrgica
- B. Maderera
- C. Textil
- D. Construcción



RETROALIMENTEMOS





Página 102

¿QUIÉN PUEDE
REALIZAR ESTE
EJERCICIO
ORAL?

Relaciono recursos naturales con objetos de mi vida cotidiana

- Conversen en parejas: ¿que objetos o elementos utilizan a diario? Escojan uno de ellos y señalen cómo piensan que llegó hasta ustedes.

En tu vida cotidiana, utilizas muchos productos o bienes que han llegado a tu hogar desde las zonas de extracción o desde las industrias, gracias a las llamadas **actividades de servicios o terciarias**, como el transporte y el comercio.

El proceso que permite que un recurso llegue a tu hogar se denomina **cadena productiva** y se caracteriza por ser un proceso en etapas.



LEAMOS EN EL TEXTO
ESCOLAR





El yogur, producción y consumo



OBSERVA Y LEE
EN EL TEXTO
ESCOLAR





Página 102

Responde en forma individual.

1. Piensa en los productos u objetos que se encuentran en tu hogar, escoge dos de ellos y describe el camino que recorren para llegar hasta allí. Recuerda considerar los recursos naturales de los que provienen y las actividades productivas que intervienen en este proceso.



EL CAMINO QUE
RECORREN DEBE SER
DIBUJADO

RESPONDE LA ACTIVIDAD
EN TU CUADERNO DE
ASIGNATURA



ACTIVIDAD Y EJEMPLO

1. PIENSA EN UN PRODUCTO DE TU HOGAR.
2. DESCRIBE Y DIBUJA EL CAMINO DEL PRODUCTO PARA LLEGAR HASTA TU HOGAR.
3. SIGUE EL EJEMPLO EN LA SIGUIENTE DIAPOSITIVA

EN LA SIGUIENTE DIAPOSITIVA
ENCONTRARÁS UN EJEMPLO





Pesca del atún

Actividad: Extracción



Transporte del atún fresco

Actividad: Producción



Industria conservera de pescado

Actividad: Producción

OBSERVA EL EJEMPLO PARA GUIARTE





OBSERVA EL EJEMPLO
PARA GUIARTE



Transporte del atún en
conserva

Actividad: Producción



Venta del atún en
conserva

Actividad: Producción



Consumo del atún en
conserva

Actividad: Producción

¡Cerremos la clase!

¿Cuál de los siguientes elementos es un recurso renovable?

- a) Energía solar.
- b) Petróleo.
- c) Gas.
- d) Carbón.



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¡Cerremos la clase!

¿Cuál de los siguientes elementos **NO** es un recurso no renovable?

- a) Estaño.
- b) Minerales.
- c) Plantas.
- d) Silicio.



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¡Cerramos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¿Cuál es una característica de los recursos renovables?

- a) Nunca se acabarán.
- b) Se agotan cuando se utilizan y no se vuelven a renovar.
- c) Pueden desaparecer si los utilizamos de forma descontrolada.
- a) Ninguna de las anteriores.

¡Cerramos la clase!

Al realizar una cadena productiva del té ¿qué tipo de actividad es el transportar las hojas de té?

- a) Actividad de extracción.**
- b) Actividad de transformación.**



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL



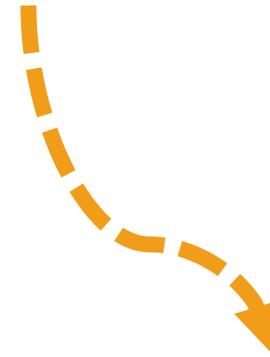
¡Cerrremos la clase!



DESARROLLA UNA ACTIVIDAD INTERACTIVA PARA
REFORZAR LOS RECURSOS NATURALES EN EL SIGUIENTE

LINK:

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/6038663-recursos_naturales.html



PUNTOS	00:20 TIEMPO
D G A H X B P D B H R W C N F S H	1. CONTAMINACION
I P G E I A A G N S E T X Q E Y I	2. AGRICULTURA
X F R M U Z I A A A N E P V F G G	3. EXTRACCION
Q H I Y M E R C U Y O M E T D X H	4. NATURALEZA
K J C V I L E S T Q V P J W N H J	5. RENOVABLE
U G U W N A D E L K A N I P O U C	6. NECESIDAD
W Q L V E R A P W K B M T L I C B	7. GANADERIA
G S T C R U N G P H L T N X C R W	8. MINERIA
F E U V I T A A K F E S U A A D A	9. TRABAJO
S E R A A A G F R B A I E T N U O	10. PESCA
D A A F R N D A H K A V W K I R V	
B C B W B X S T F H X D J X M F E	
O B S I E X T R A C C I O N A W P	
T R A B A J O K K M J F J R T D U	
G T K E Y I G R B K U O R D N J B	
K N E C E S I D A D O E K G O R M	
S T R X B P H M I N I W D B C I S	

REVISAR LA RUTA DE APRENDIZAJE... ¿QUÉ APRENDISTE HOY? ¿CÓMO LO APRENDISTE? ¿LOGRASTE EL OBJETIVO?

Observar video.

Retroalimentación
control formativo de
historia.

Reconocer y crear
cadena productiva.

Evaluar lo
aprendido.



CUÉNTALE A TU APODERADO QUÉ APRENDISTE



¡NO OLVIDES ENVIAR LAS
FOTOGRAFÍAS DE TUS
ACTIVIDADES DESARROLLADAS!

ESTUDIANTES DEL 4ºA AL CORREO ELECTRÓNICO:

ANAVRONICA.MALDONADO@COLEGIO-AUORADECHILE.CL

ESTUDIANTES DEL 4ºB AL CORREO ELECTRÓNICO:

MAYTE.CARRASCO@COLEGIO-AUORADECHILE.CL