



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: HISTORIA

CURSO: 4° BÁSICO

PROFESORA: MAYTE CARRASCO S. – VERÓNICA MALDONADO

FECHA: JUNIO 2020

CLASE N °: 12

TIEMPO: 3 HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
Distinguir recursos naturales renovables y no renovables, reconocer el carácter limitado de los recursos naturales y la necesidad de cuidarlos, e identificar recursos presentes en objetos y bienes cotidianos. (OA 7)		Comprender – clasificar - identificar – relacionar – ejemplificar – observar – responder – analizar.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Desarrollar la metacognición a través de la retroalimentación del control formativo de historia detectando aciertos y errores para avanzar en el aprendizaje.		Trabajar en forma rigurosa y perseverante, con espíritu emprendedor y con una disposición positiva a la crítica y la autocrítica.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Recuerdan normas de convivencia. - Se realiza repaso en espiral con ideas fuerza del contenido: tipos de recursos naturales, su extracción y transformación. - Observan video de motivación para el aprendizaje. - Revisan ruta de aprendizaje. 	Reconocen recursos naturales renovables y no renovables presentes en su entorno.	Computador – Tablet o celular Control formativo de forma física u online	Formativa
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Se desarrolla retroalimentación de control formativo con los siguientes contenidos: - Clasificación de recursos naturales. - Extracción de recursos naturales en América. - Transformación de recursos naturales de América. 	Identifican recursos naturales abundantes y escasos.	Texto escolar	

	<ul style="list-style-type: none"> - Conservación de los recursos naturales de América. - Relacionan los recursos naturales con objetos de la vida cotidiana, identificando materia prima que los compone y su cadena productiva. - Escogen un producto y dibujan su cadena productiva, distinguiendo si las actividades pertenecen a la extracción o transformación de recursos naturales. 	<p>Explican qué significa el carácter limitado de los recursos naturales.</p> <p>Enumeran los principales recursos naturales de América (recursos agrícolas y ganaderos, el mar y sus productos, minerales, entre otros).</p>	<p>Cuaderno de asignatura</p> <p>PPT</p> <p>Recurso interactivo</p>	
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Responden cuatro preguntas tipo simce sobre los recursos naturales de América, su extracción y transformación. - En recurso interactivo, juegan a relacionar materia prima con actividad de transformación. - Revisan ruta de aprendizaje para desarrollar la metacognición. - Se desarrolla material complementario. 	<p>Dan ejemplos del uso que se da a algunos recursos naturales de América.</p> <p>Explican con ejemplos concretos el uso sostenible de los recursos naturales en diversos contextos.</p>	<p>Video</p>	