



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: HISTORIA

CURSO: 4° BÁSICO

PROFESORA: MAYTE CARRASCO S. – VERÓNICA MALDONADO

FECHA: JUNIO 2020

CLASE N°: 11

TIEMPO: 3 HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
Distinguir recursos naturales renovables y no renovables, reconocer el carácter limitado de los recursos naturales y la necesidad de cuidarlos, e identificar recursos presentes en objetos y bienes cotidianos. (OA 7)		Comprender – clasificar - identificar – relacionar – ejemplificar – observar – responder – analizar.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Desarrollar control formativo de contenidos de historia: clasificación de recursos naturales, extracción, transformación y conservación.		Trabajar en forma rigurosa y perseverante, con espíritu emprendedor y con una disposición positiva a la crítica y la autocrítica.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
	ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS			
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Recuerdan normas de convivencia. - Se realiza repaso en espiral con ideas fuerza del contenido: tipos de recursos naturales, su extracción y transformación. - Revisan ruta de aprendizaje. 	Reconocen recursos naturales renovables y no renovables presentes en su entorno.	Computador – Tablet o celular	Formativa
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollan control formativo con los siguientes contenidos: - Clasificación de recursos naturales. - Extracción de recursos naturales en América. - Transformación de recursos naturales de América. - Conservación de los recursos naturales de América. 	Identifican recursos naturales abundantes y escasos.	Control formativo de forma física u online	
CIERA	<ul style="list-style-type: none"> - En recurso interactivo, juegan a relacionar materia prima con actividad de transformación. 			

	<ul style="list-style-type: none">- Revisan ruta de aprendizaje para desarrollar la metacognición.- Se desarrolla material complementario.	<p>Explican qué significa el carácter limitado de los recursos naturales.</p> <p>Enumeran los principales recursos naturales de América (recursos agrícolas y ganaderos, el mar y sus productos, minerales, entre otros).</p> <p>Dan ejemplos del uso que se da a algunos recursos naturales de América.</p> <p>Explican con ejemplos concretos el uso sostenible de los recursos naturales en diversos contextos.</p>		
--	---	--	--	--