

HISTORIA

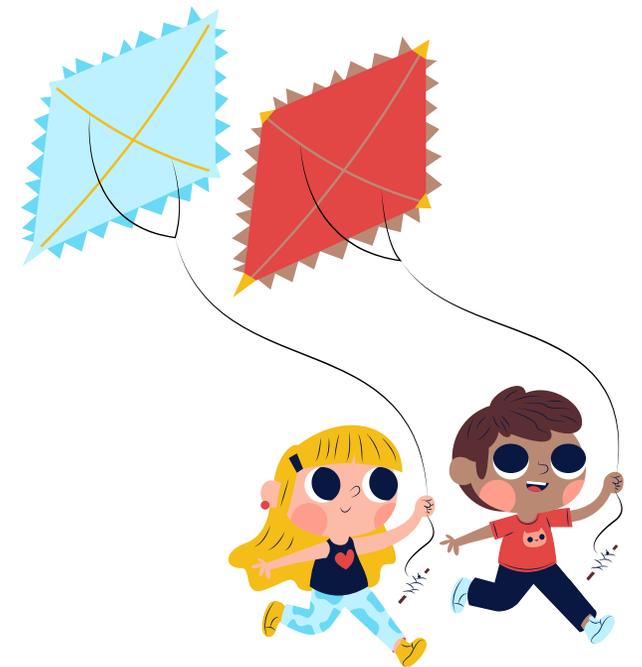
NO IMPRIMIR

MATERIAL SEMANA 10 – 4° BÁSICO.

PROFESORAS:

- MAYTE CARRASCO
- ANA VERÓNICA MALDONADO

COLEGIO AURORA DE CHILE
RANCAGUA





¡BIENVENIDOS!

QUERIDOS ESTUDIANTES: ESPERAMOS ESTÉN MUY BIEN EN SUS CASAS. SELECCIONAMOS LAS ACTIVIDADES DE ÉSTA CLASE CON MUCHA DEDICACION PARA QUE PUEDAN APRENDER EN SUS HOGARES.

¡LOS EXTRAÑAMOS Y QUEREMOS MUCHO!

¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?

LO QUE TENGAS EN CASA...



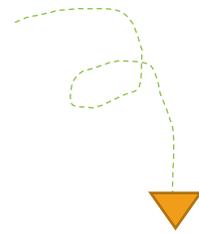
COMPUTADORA



TABLET



CELULAR



E
S
E
N
C
I
A
L



LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



TEXTO ESCOLAR

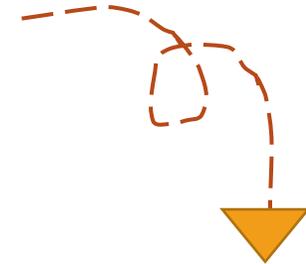


UN LUGAR CÓMODO PARA ESTUDIAR

¡Iniciemos la clase!

OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO. AQUÍ, RECORDAREMOS EL CONCEPTO DE RECURSO NATURAL IDEBES COLOCAR MUCHA ATENCIÓN!

<https://www.aptus.org/materiales/4basico/>



Clase 13: Aprender un nuevo conocimiento

¿Qué es un recurso natural?

- Los recursos naturales son las **materias primas** que la naturaleza nos entrega, y que es utilizado por las personas en su beneficio.



Objetivo:

Comprender e identificar la extracción de recursos naturales y su transformación a través de la relación de los productos con las actividades en que son utilizados.



RUTA DE APRENDIZAJE

Observar video

Identificar algunas actividades que realizan diferentes poblaciones

Distinguir los tipos de recursos naturales en el texto escolar

Identificar y comparar los tipos de recursos naturales en el texto escolar

Crear un álbum de láminas clasificando los recursos naturales

Evaluar lo aprendido.



LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO



Lección 3

Comprendo cómo se extraen y se transforman los recursos naturales

Para que las personas puedan aprovechar un recurso natural, es necesario realizar un conjunto de **actividades productivas**, para su extracción y posterior transformación.

Las **actividades extractivas** son las destinadas a sacar o extraer los recursos desde la naturaleza se llaman **primarias**, ya que son el primer paso para la elaboración de otros productos, aunque en algunos casos, son consumidos tal como se obtienen de la naturaleza.

Las **actividades de transformación**, llamadas también **secundarias**, son todas las que permiten transformar los recursos naturales extraídos y elaborar con ellos nuevos productos o bienes para que puedan ser utilizados por las personas.

ACTIVIDAD EN
TEXTO ESCOLAR.
OBSERVA





Página 100

Actividades dedicadas a extraer los recursos naturales

Agricultura: es el cultivo de todo tipo de plantas. Para ello hay que trabajar la tierra, sembrar, cuidar su crecimiento y luego cosechar. Una de las principales funciones de la agricultura es producir alimentos. El maíz, el arroz y el trigo son algunas de las especies más cultivadas en el mundo.



Pesca: es la captura de especies acuáticas, como peces, moluscos, crustáceos y algas desde ríos, lagos, mares u océanos.



Ganadería: consiste en la cría de animales para aprovechar, principalmente, su carne, leche y cuero. Las especies de animales más utilizadas para estos fines son las vacas, los cerdos, las cabras y las ovejas. La crianza de aves, como pollos y pavos, que se llama avicultura.

Silvicultura: es el cultivo y la tala de árboles de distintos tipos. En la actualidad, el pino es uno de los árboles que más se cultivan para la obtención de madera.



Minería: es la extracción de recursos minerales como el cobre, y de recursos energéticos como el carbón, el petróleo y el gas natural, que se encuentran en la superficie y en el interior de la Tierra.

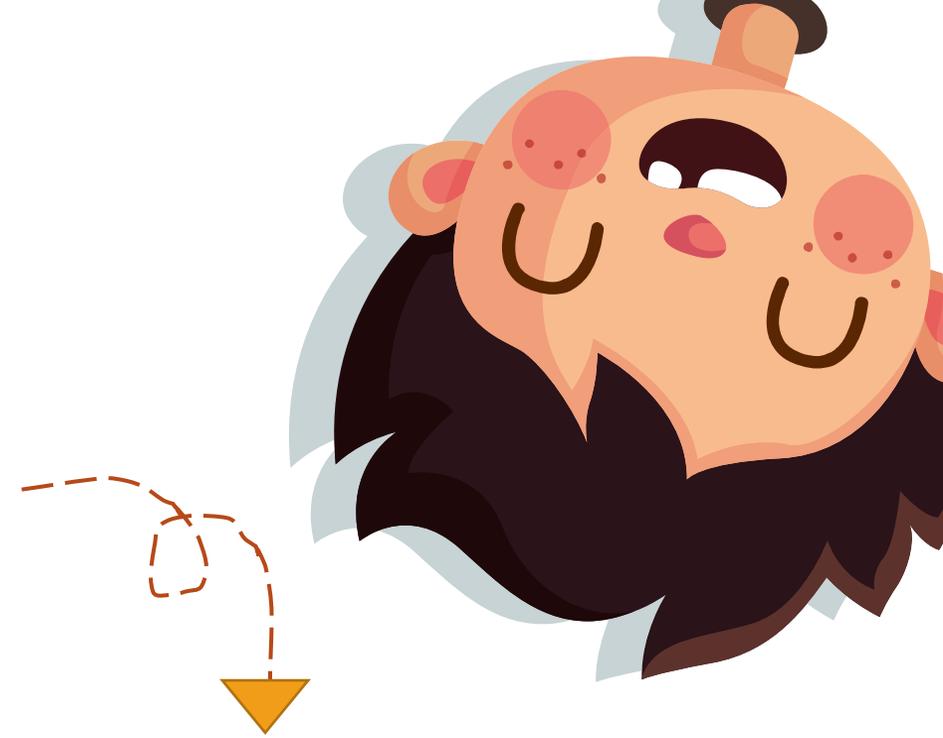


LEE EN TU TEXTO ESCOLAR



PARA COMPRENDER DE MEJOR FORMA LA EXTRACCIÓN DE
RECURSOS NATURALES:

<https://www.youtube.com/watch?v=INY7f3T3v1w>





Página 101



Actividades dedicadas a transformar los recursos naturales

Industrias: son muy variadas ya que se especializan en procesar los distintos recursos naturales, los que son usados como materias primas.

La industria alimentaria utiliza productos agrícolas, ganaderos y pesqueros para producir alimentos de diversos tipos, como lácteos, conservas de frutas y pescados, bebidas, jugos, harinas, cereales, entre otros.



La industria textil fabrica telas y ropa a partir de fibras de animales como la lana, de vegetales como el algodón y el lino, y sintéticas como el nailon.



La industria maderera procesa la madera obtenida de los bosques para elaborar productos como muebles y papeles.



La Industria petroquímica procesa el petróleo y el gas natural para obtener productos como combustibles y plásticos.



La industria siderúrgica procesa el hierro para obtener acero. Las que se encargan de procesar otros tipos metales se denominan industrias metalúrgicas.

LEE EN TU
TEXTO ESCOLAR



Página 101

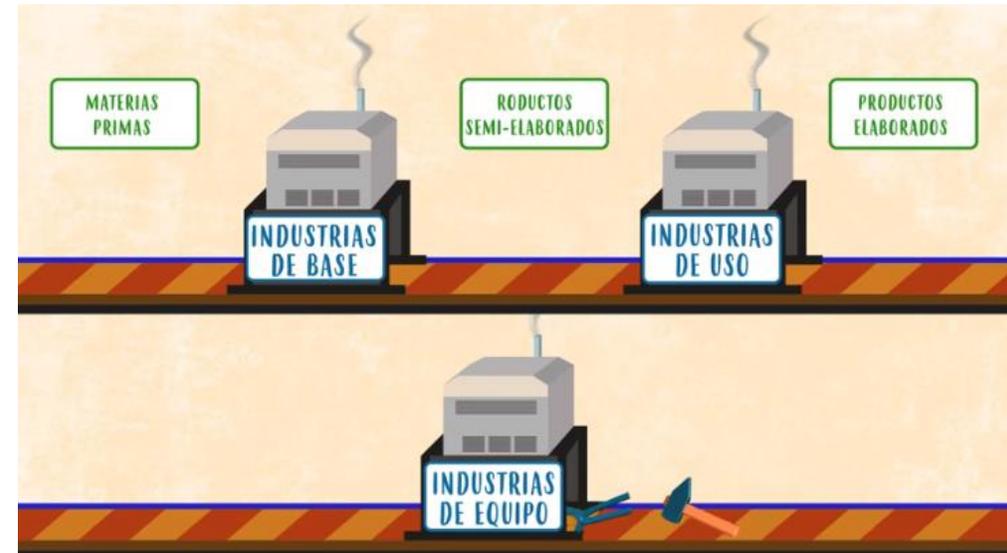
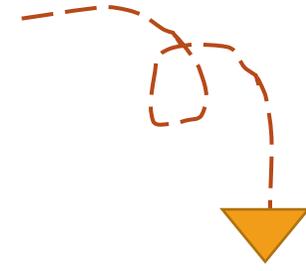
LEE EN TU TEXTO
ESCOLAR

Construcción: esta actividad utiliza muchos recursos obtenidos a través de las actividades extractivas pero también, recursos elaborados por las industrias. Se encarga de crear distintos tipos de estructuras, entre ellas, viviendas, edificios de oficinas e infraestructura urbana como calles, puentes y autopistas.



PARA COMPRENDER DE MEJOR FORMA LA EXTRACCIÓN DE
RECURSOS NATURALES:

<https://www.youtube.com/watch?v=bndRw2TMtmQ>



RECREO CEREBRAL



EL PETER PAN

Pasos:

- Toma ambas orejas por la punta.
- Tira hacia arriba y un poco hacia atrás.
- Manténlas así por espacio de 20 segundos.
- Descansa brevemente.
- Repite el ejercicio tres veces.

Beneficios:

- Despierta todo el mecanismo de la audición.
- Asiste a la memoria.
- Enlaza el lóbulo temporal del cerebro y el sistema límbico.
- Si necesitas recordar algo haz el ejercicio y notarás los resultados.



Página 101

1. De modo individual, cada integrante responda las siguientes preguntas. Luego, revisen entre todos sus respuestas y corrijan lo que estimen conveniente.
 - a. ¿Cuál es la importancia de las actividades extractivas y de transformación?

Importancia de actividades	
Extractivas	Transformación
Son importantes porque...	Son importantes porque...



RESPONDE EN TU
CUADERNO DE ASIGNATURA

EN TU CUADERNO, REALIZA LA TABLA
PARA RESPONDER LA PREGUNTA I A



ACTIVIDAD

RELACIONA LOS PRODUCTOS CON LA ACTIVIDAD DE TRANSFORMACIÓN DE RECURSOS NATURALES COPIANDO LA SIGUIENTE TABLA EN TU CUADERNO:

EN LA SIGUIENTE DIAPOSITIVA...



Observa la imagen, dibújala y responde en tu cuaderno:



¿De dónde se obtiene este recurso natural?

De los árboles.

¿Qué actividad de transformación la trabaja?

La industria maderera.

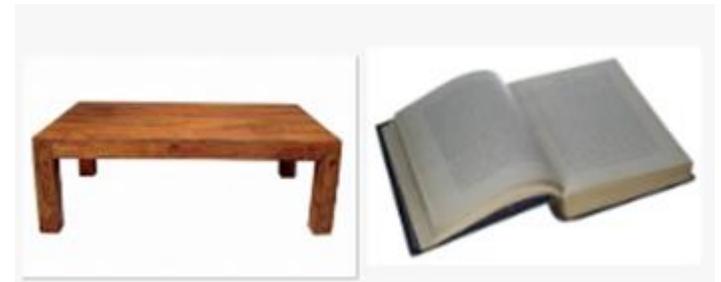
¿Qué otros productos se pueden obtener a partir de este recurso natural?

Muebles y papeles.

EJEMPLO
ACTIVIDAD
DE
RELACIÓN.



MADERA



Observa la imagen, dibújala y responde en tu cuaderno:



LECHE

¿De dónde se obtiene este recurso natural?

¿Qué actividad de transformación la trabaja?

¿Qué otros productos se pueden obtener a partir de este recurso natural?

Observa la imagen, dibújala y responde en tu cuaderno:



ALGODÓN

¿De dónde se obtiene este recurso natural?

¿Qué actividad de transformación la trabaja?

¿Qué otros productos se pueden obtener a partir de este recurso natural?

Observa la imagen, dibújala y responde en tu cuaderno:



LANA

¿De dónde se obtiene este recurso natural?

¿Qué actividad de transformación la trabaja?

¿Qué otros productos se pueden obtener a partir de este recurso natural?

¡Cerrremos la clase!

¿Cuál de los siguientes elementos es un recurso renovable?

- a) Energía solar.
- b) Petróleo.
- c) Gas.
- d) Carbón.



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¡Cerremos la clase!

¿Cuál de los siguientes elementos **NO** es un recurso no renovable?

- a) Estaño.
- b) Minerales.
- c) Plantas.
- d) Silicio.



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¡Cerramos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

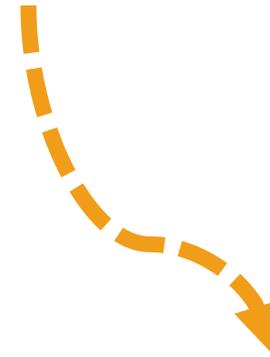
¿Cuál es una característica de los recursos renovables?

- a) Nunca se acabarán.
- b) Se agotan cuando se utilizan y no se vuelven a renovar.
- c) Pueden desaparecer si los utilizamos de forma descontrolada.
- a) Ninguna de las anteriores.

¡Cerrremos la clase!

DESARROLLA UNA ACTIVIDAD INTERACTIVA PARA
REFORZAR LA CLASIFICACIÓN DE RECURSOS NATURALES
EN EL SIGUIENTE LINK:

<https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5608092-renovables-y-no-renovables.html>



REVISAR LA RUTA DE APRENDIZAJE... ¿QUÉ APRENDISTE HOY? ¿CÓMO LO APRENDISTE? ¿LOGRASTE EL OBJETIVO?



CUÉNTALE A TU APODERADO QUÉ APRENDISTE



¡NO OLVIDES ENVIAR LAS
FOTOGRAFÍAS DE TUS
ACTIVIDADES DESARROLLADAS!

ESTUDIANTES DEL 4ºA AL CORREO ELECTRÓNICO:

ANAVERONICA.MALDONADO@COLEGIO-AUORADECHILE.CL

ESTUDIANTES DEL 4ºB AL CORREO ELECTRÓNICO:

MAYTE.CARRASCO@COLEGIO-AUORADECHILE.CL