



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: HISTORIA

CURSO: 4° BÁSICO

PROFESORA: MAYTE CARRASCO S. – VERÓNICA MALDONADO

FECHA: JUNIO 2020

CLASE N°: 10

TIEMPO: 3 HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
Distinguir recursos naturales renovables y no renovables, reconocer el carácter limitado de los recursos naturales y la necesidad de cuidarlos, e identificar recursos presentes en objetos y bienes cotidianos. (OA 7)		Comprender – identificar – relacionar – explicar – ejemplificar – observar – responder – analizar.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Comprender e identificar la extracción de recursos naturales y su transformación a través de la relación de los productos con las actividades en que son utilizados.		Trabajar en forma rigurosa y perseverante, con espíritu emprendedor y con una disposición positiva a la crítica y la autocrítica.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
	ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS			
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Recuerdan normas de convivencia. - Observan video de refuerzo del concepto de recursos naturales. - Leen, escriben y analizan el objetivo de aprendizaje y las habilidades a trabajar. - Revisan ruta de aprendizaje. 	>Enumeran los principales recursos naturales de América (recursos agrícolas y ganaderos, el mar y sus productos, minerales, entre otros).	Computador – Tablet o celular Presentación PPT Video	Formativa
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguen cómo se extraen y transforman los recursos naturales en el texto escolar. - Observan videos explicativos sobre las actividades primarias y secundarias dedicadas a la extracción y transformación de recursos naturales. 	> Dan ejemplos del uso que se da a algunos	Recurso interactivo	

	<ul style="list-style-type: none"> - Realizan un recreo cerebral. - Responden preguntas del texto escolar en el cuaderno de asignatura, sobre la importancia de las actividades extractivas y de transformación de los recursos naturales. - Mediante imágenes, identifican materia prima, la industria que se dedica a explotarla y transformarla, y el producto que se puede obtener de la materia prima (recurso natural). Escriben el análisis en el cuaderno de asignatura. Explican el desarrollo sustentable de los productos. 	<p>recursos naturales de América.</p> <p>› Explican con ejemplos concretos el uso sostenible de los recursos naturales en diversos contextos.</p>	<p>Cuaderno de asignatura</p> <p>Texto del estudiante</p>	
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Responden preguntas tipo simce sobre la extracción y transformación de recursos naturales. - En recurso interactivo, juegan a relacionar materia prima con actividad de transformación. - Revisan ruta de aprendizaje para desarrollar la metacognición. - Se desarrolla material complementario. 			