

HISTORIA

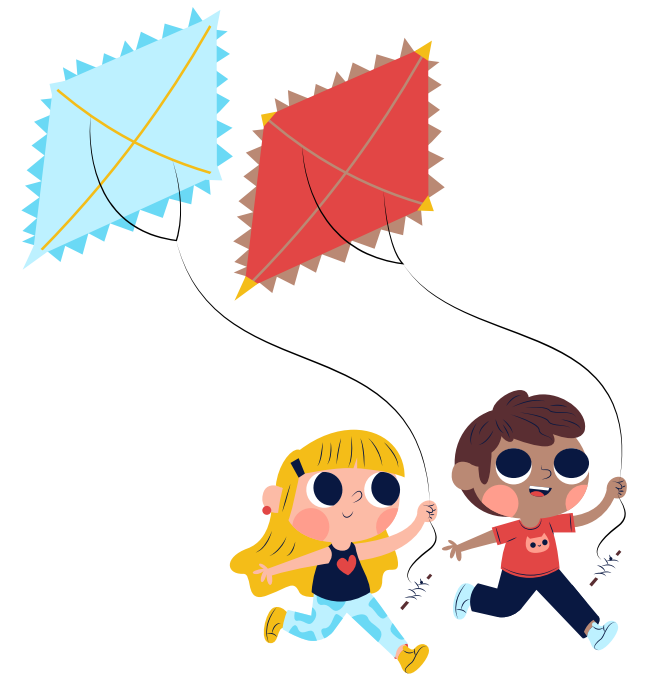
NO IMPRIMIR

MATERIAL SEMANA 9 – 4° BÁSICO.

PROFESORAS:

- MAYTE CARRASCO
- ANA VERÓNICA MALDONADO

COLEGIO AURORA DE CHILE
RANCAGUA





¡BIENVENIDOS!

QUERIDOS ESTUDIANTES: ESPERAMOS ESTÉN MUY BIEN EN SUS CASAS. SELECCIONAMOS LAS ACTIVIDADES DE ÉSTA CLASE CON MUCHA DEDICACION PARA QUE PUEDAN APRENDER EN SUS HOGARES.

¡LOS EXTRAÑAMOS Y QUEREMOS MUCHO!

¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?

LO QUE TENGAS EN CASA...



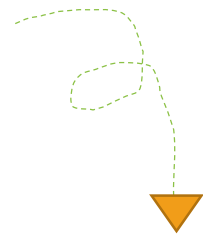
COMPUTADORA



TABLET



CELULAR



E
S
E
N
C
I
A
L



LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



TEXTO ESCOLAR

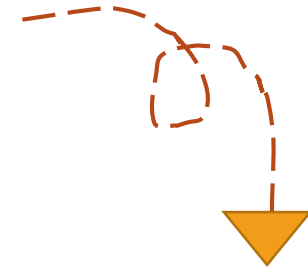


UN LUGAR CÓMODO PARA ESTUDIAR

¡Iniciemos la clase!

OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO PARA RECORDAR LOS
RECURSOS NATURALES:

<https://www.youtube.com/watch?v=2qmLSORYwCY>



Objetivo:

Distinguir tipos de recursos naturales clasificándolos a través de la creación de un álbum de láminas.



RUTA DE APRENDIZAJE

Observar video

Identificar algunas actividades que realizan diferentes poblaciones

Distinguir los tipos de recursos naturales en el texto escolar

Identificar y comparar los tipos de recursos naturales en el texto escolar

Crear un álbum de láminas clasificando los recursos naturales

Evaluar lo aprendido.



LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO



Página 96



3 ¿A qué piensan que se dedica la población de esos lugares?
Expliquen en el espacio asignado.

Antes de escribir realicen una lluvia de ideas de lo que quieren decir. Luego, seleccionen y ordenen.



Chacón, Región del Libertador General Bernardo O'Higgins.

Predominan elementos culturales

Predominan elementos naturales

• Actividades de la población

ACTIVIDAD EN
TEXTO ESCOLAR.
OBSERVA





Página 97



Caleta de pescadores, Maitencillo, Región de Valparaíso.

Predominan elementos culturales

Predominan elementos naturales

• Actividades de la población



Santiago, Región Metropolitana.

Predominan elementos culturales

Predominan elementos naturales

• Actividades de la población

RESPONDE LA ACTIVIDAD EN EL TEXTO ESCOLAR





Distingo tipos de recursos naturales

- Conversen en parejas: de las cosas que consumen a diario, ¿cuáles provienen de la naturaleza?, ¿podrían vivir sin los recursos que entrega la naturaleza?

La naturaleza es la fuente de los recursos que necesitamos los seres humanos para satisfacer nuestras necesidades más básicas. Estos recursos son denominados recursos naturales y, según el modo en que se regeneran, pueden ser divididos en recursos renovables y recursos no renovables.

Los recursos renovables son aquellos que la naturaleza va renovando constantemente y generalmente en un plazo breve, pudiendo incluso aumentar si son explotados en forma cuidadosa y responsable.

Los recursos no renovables son aquellos que existen en la naturaleza en cantidades determinadas, por lo que se van agotando a medida que se utilizan.

A pesar de la abundancia con que se encuentran algunos recursos naturales, todos ellos pueden llegar a ser escasos o, incluso, agotarse, si se explotan de manera acelerada y descontrolada, amenazando así la vida en el planeta.

Los recursos naturales son, por lo tanto, limitados, por lo que todos tenemos la responsabilidad de protegerlos y cuidarlos.

LEE EN TU
TEXTO ESCOLAR



Página 98

LEE EN TU TEXTO ESCOLAR

Recursos renovables



Suelo: es la capa de la superficie terrestre que es fértil, y por tanto, donde es posible el crecimiento de vida vegetal. Si se sobreexplota puede erosionarse y perder su fertilidad.



Plantas y animales: pueden reproducirse y sobrevivir indefinidamente; sin embargo, su sobreexplotación puede llevar a su agotamiento temporal o permanente.



Agua: es un recurso vital que por mucho tiempo fue considerado inagotable, pero si se contamina deja de ser adecuado para la vida de personas, animales y vegetales. En algunas partes del mundo es un recurso muy escaso.



Aire: permite la vida en la Tierra. También, por mucho tiempo se consideró un recurso inagotable pero si este se contamina, pierde calidad y se puede convertir en un gas tóxico para las personas, las plantas y los animales.



Página 99

Desarrollo

Unidad

2

Recursos no renovables



Metales: el cobre, el oro, la plata y el hierro, junto a otros metales, se formaron hace millones de años por procesos que originaron la Tierra. Estos se concentran en yacimientos que pueden estar bajo y sobre la superficie terrestre.

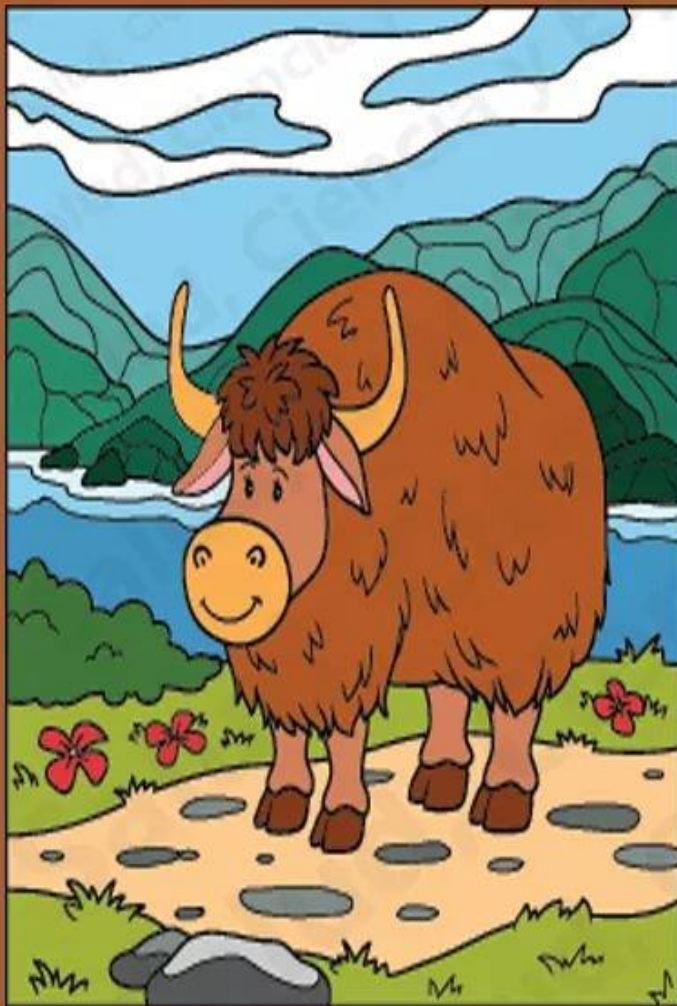


Petróleo, gas natural y carbón: son recursos de origen fósil, es decir, producto de la descomposición de materia orgánica, depositada hace millones de años bajo la superficie terrestre, desde el cual son extraídos en la actualidad.

LEE EN EL TEXTO
ESCOLAR

Descubre 8 diferencias

RECREO
CEREBRAL



LOGRADO



NO PUDE





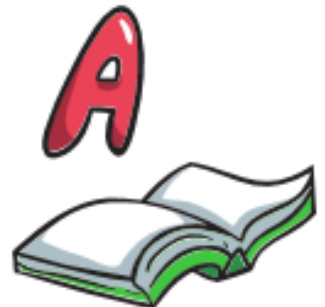
Página 99

Realicen la actividad en parejas.

1. ¿Qué diferencia existe entre los recursos renovables y los no renovables? Expliquen.
2. ¿Ambos tipos de recursos requieren el mismo tipo de cuidado? Fundamenten.
3. ¿Se puede afirmar que todos los recursos naturales son de carácter limitado? Expliquen.
4. ¿Qué medidas cotidianas piensan que se deben aplicar para poder proteger los recursos naturales? Den ejemplos de recursos y acciones para cuidarlos.
5. ¿Qué recursos renovables y no renovables distinguen en su entorno? Realicen un listado con ellos.



RESPONDE EN TU
CUADERNO DE ASIGNATURA



ACTIVIDAD

CREA UN ÁLBUM, CON LÁMINAS, EN TU CUADERNO, DIFERENCIANDO LOS RECURSOS RENOVABLES Y LOS NO RENOVABLES. PUEDES DESCARGAR IMÁGENES E IMPRIMIRLAS O BUSCAR EN REVISTAS—DIARIOS EN TU HOGAR. SON 4 LÁMINAS POR TIPO DE RECURSO.

REALIZA EL ÁLBUM EN TU CUADERNO. SIGUE EL EJEMPLO





RECURSOS RENOVABLES



Energía Eólica (El viento)



Flora y Fauna



Energía Solar (El Sol)



El Agua

RECURSOS NO RENOVABLES



Petroleo



Minerales y Rocas



Metales



Gas natural

EJEMPLO ACTIVIDAD
DE ÁLBUM DE
LÁMINAS. SE REALIZA
EN EL CUADERNO DE
ASIGNATURA.

¡Cerremos la clase!

¿Cuál de los siguientes elementos es un recurso renovable?

- a) Energía solar.
- b) Petróleo.
- c) Gas.
- d) Carbón.



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¡Cerremos la clase!

¿Cuál de los siguientes elementos **NO** es un recurso no renovable?

- a) Estaño.
- b) Minerales.
- c) Plantas.
- d) Silicio.



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¡Cerramos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

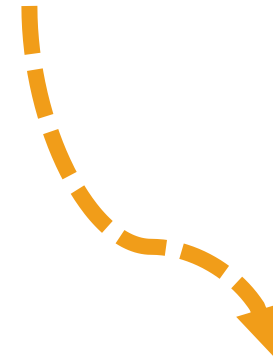
¿Cuál es una característica de los recursos renovables?

- a) Nunca se acabarán.
- b) Se agotan cuando se utilizan y no se vuelven a renovar.
- c) Pueden desaparecer si los utilizamos de forma descontrolada.
- a) Ninguna de las anteriores.

¡Cerrremos la clase!

DESARROLLA UNA ACTIVIDAD INTERACTIVA PARA
REFORZAR LA CLASIFICACIÓN DE RECURSOS NATURALES
EN EL SIGUIENTE LINK:

<https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5608092-renovables-y-no-renovables.html>



REVISAR LA RUTA DE APRENDIZAJE... ¿QUÉ APRENDISTE HOY? ¿CÓMO LO APRENDISTE? ¿LOGRASTE EL OBJETIVO?



CUÉNTALE A TU APODERADO QUÉ APRENDISTE



¡NO OLVIDES ENVIAR LAS
FOTOGRAFÍAS DE TUS
ACTIVIDADES DESARROLLADAS!

ESTUDIANTES DEL 4ºA AL CORREO ELECTRÓNICO:

ANAVERONICA.MALDONADO@COLEGIO-AUORADECHILE.CL

ESTUDIANTES DEL 4ºB AL CORREO ELECTRÓNICO:

MAYTE.CARRASCO@COLEGIO-AUORADECHILE.CL