



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: HISTORIA

CURSO: 4° BÁSICO

PROFESORA: MAYTE CARRASCO S. – VERÓNICA MALDONADO

FECHA: JUNIO 2020

CLASE N °: 9

TIEMPO: 3 HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
Distinguir recursos naturales renovables y no renovables, reconocer el carácter limitado de los recursos naturales y la necesidad de cuidarlos, e identificar recursos presentes en objetos y bienes cotidianos. (OA 7)		Distinguir – clasificar – identificar – crear – observar – analizar – responder – comparar – leer.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Distinguir tipos de recursos naturales clasificándolos a través de la creación de un álbum de láminas.		Trabajar en forma rigurosa y perseverante, con espíritu emprendedor y con una disposición positiva a la crítica y la autocrítica.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
	ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS			
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Recuerdan normas de convivencia. - Observan video de clasificación de recursos naturales. - Leen, escriben y analizan el objetivo de aprendizaje y las habilidades a trabajar. - Revisan ruta de aprendizaje. 	Reconocen recursos naturales renovables y no renovables presentes en su entorno.	Computador – Tablet o celular Presentación PPT Video	Formativa
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Observan imágenes de paisajes en el texto escolar y relacionan el modo de vida y las actividades que pueden realizar las personas en esos lugares. - Distinguen tipos de recursos naturales en el texto escolar a través de la lectura y clasificación de éstos en renovables y no renovables. - Realizan un recreo cerebral. 	Identifican recursos naturales abundantes y escasos. Explican qué significa el carácter limitado de los recursos	Recurso interactivo Cuaderno de asignatura	

	<ul style="list-style-type: none"> - Responden preguntas del texto escolar en el cuaderno de asignatura, diferenciando los recursos naturales, identificando los abundantes y escasos, analizando la importancia de cuidar los recursos naturales. - Crean un álbum de láminas – imágenes. clasificando los recursos naturales en renovables y no renovables. 	naturales. Argumentan sobre la importancia de cuidar los recursos naturales.	Texto del estudiante	
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Responden preguntas tipo sí/no sobre la clasificación de recursos naturales. - En recurso interactivo, juegan a identificar recursos naturales. - Revisan ruta de aprendizaje para desarrollar la metacognición. - Se desarrolla material complementario. 	Construyen un muestrario de objetos y bienes cotidianos elaborados a partir de recursos naturales.		