

Historia

NO IMPRIMIR

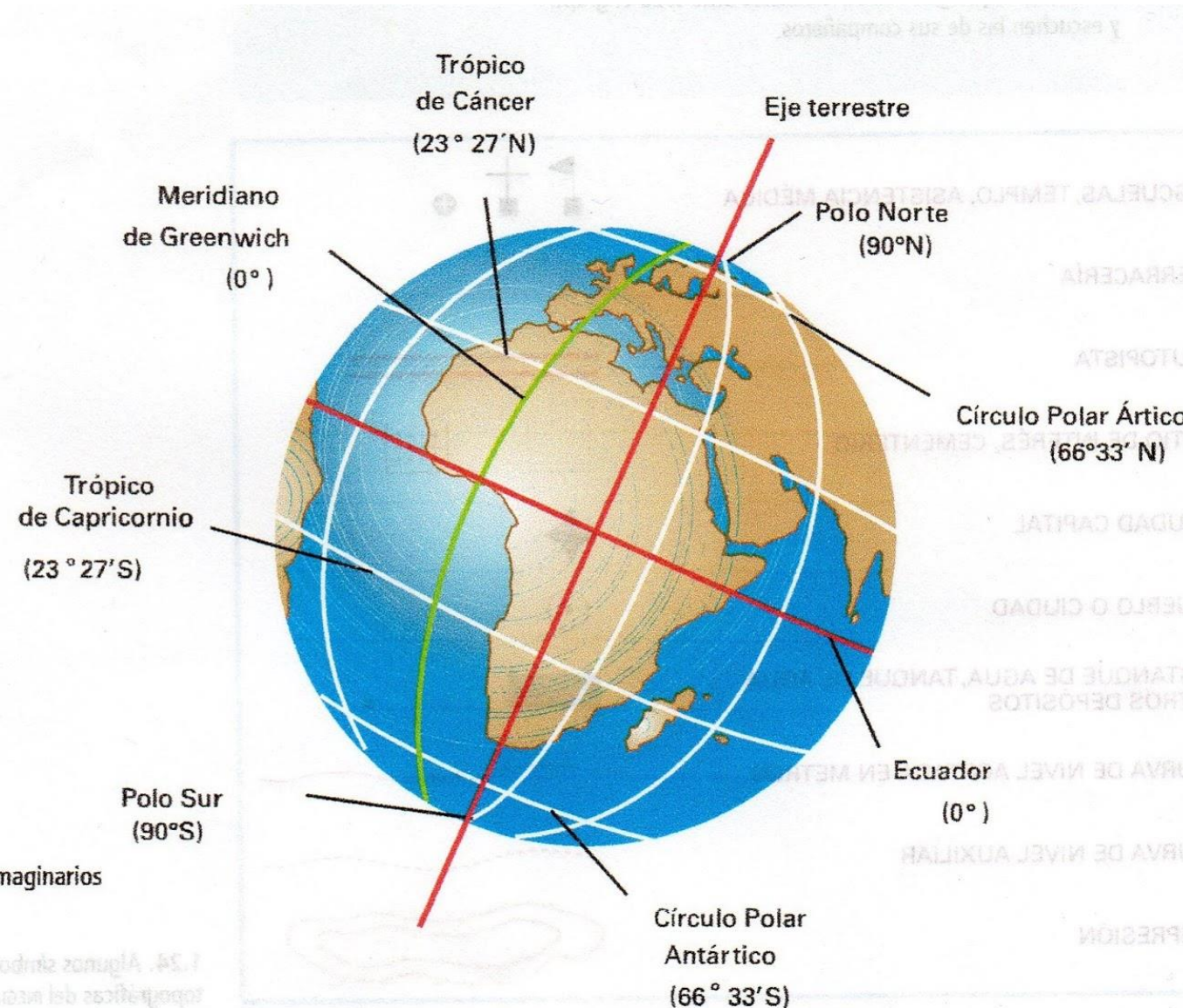
Material semana 3 - 4° básico.

Profesoras:

- Mayte Carrasco
- Ana Verónica Maldonado

Colegio Aurora de Chile
Rancagua

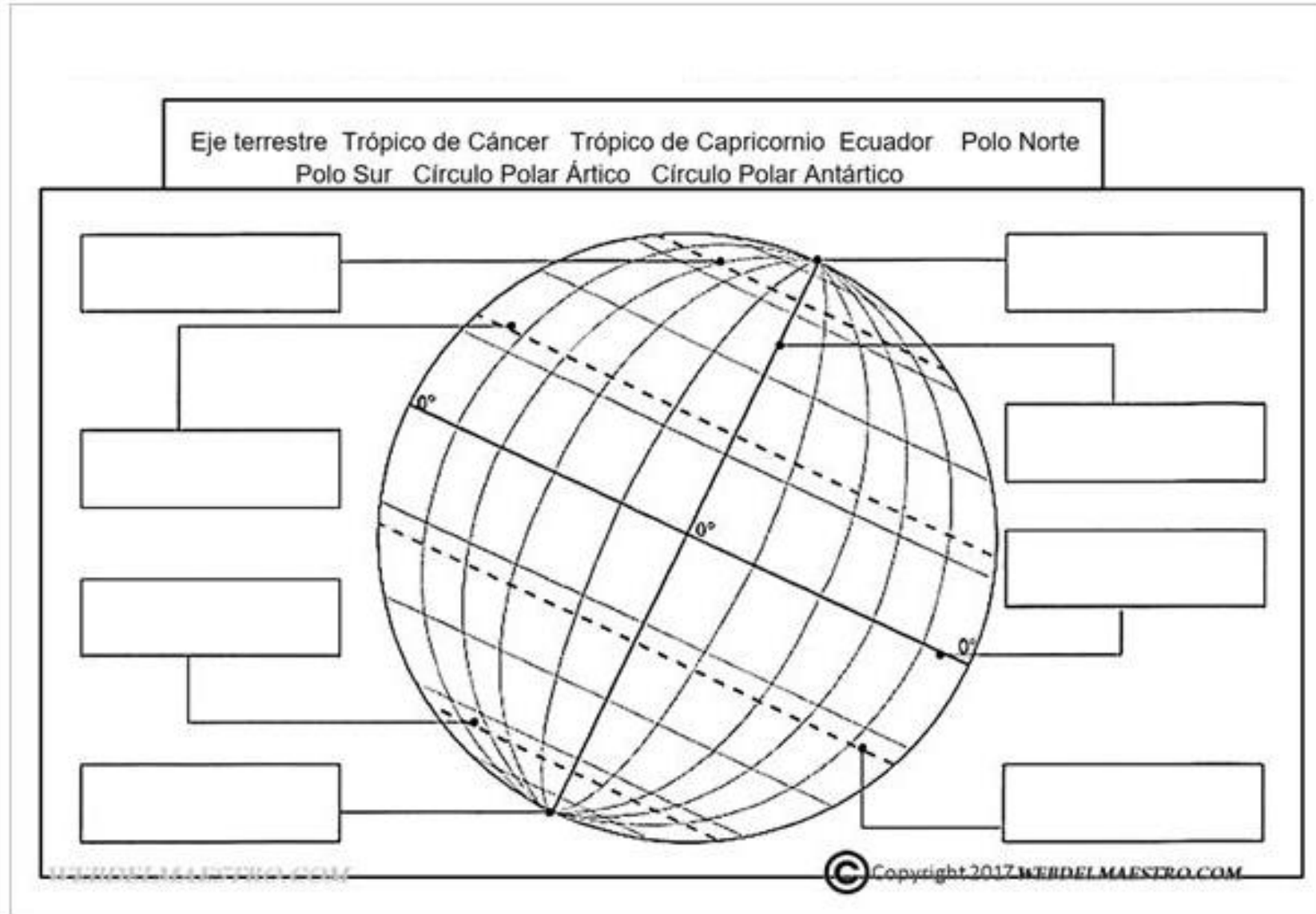
¡Iniciemos la clase! Actividad 1: Recordando las líneas imaginarias de la Tierra.



1.25. Las líneas y círculos imaginarios de la Tierra.

Completa las líneas imaginarias de la tierra.

Material en
guía de
trabajo.
Dibujar o
imprimir.

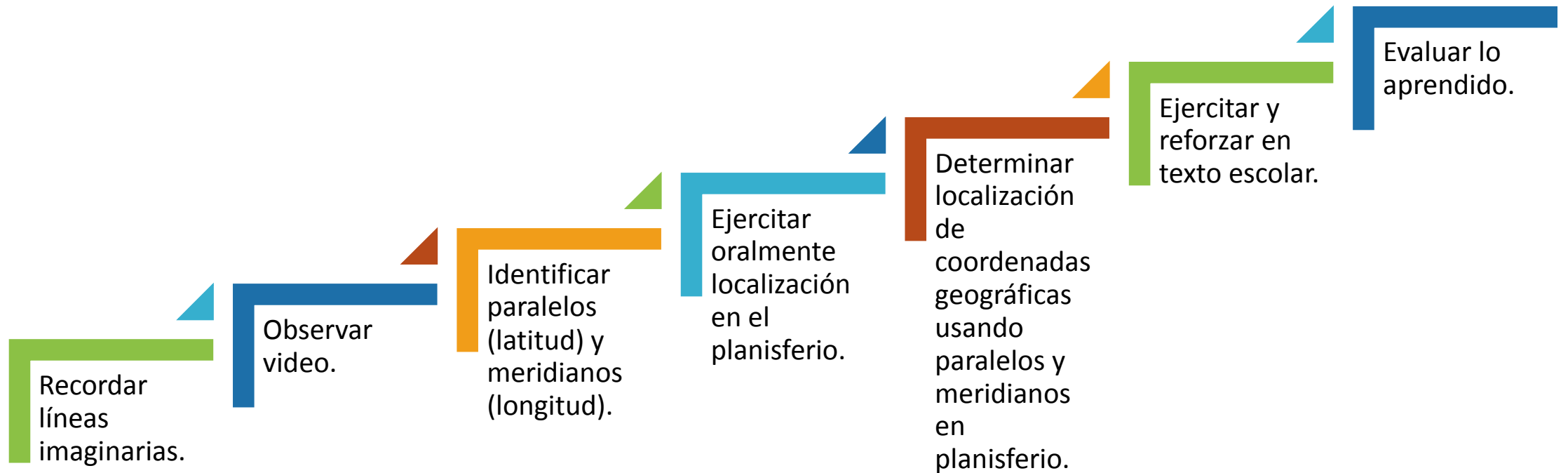


Objetivo:

Localizar lugares en un planisferio a través de coordenadas geográficas determinadas por paralelos y meridianos.



Ruta de aprendizaje





Observa un video en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=-iAP2CJioZ4>

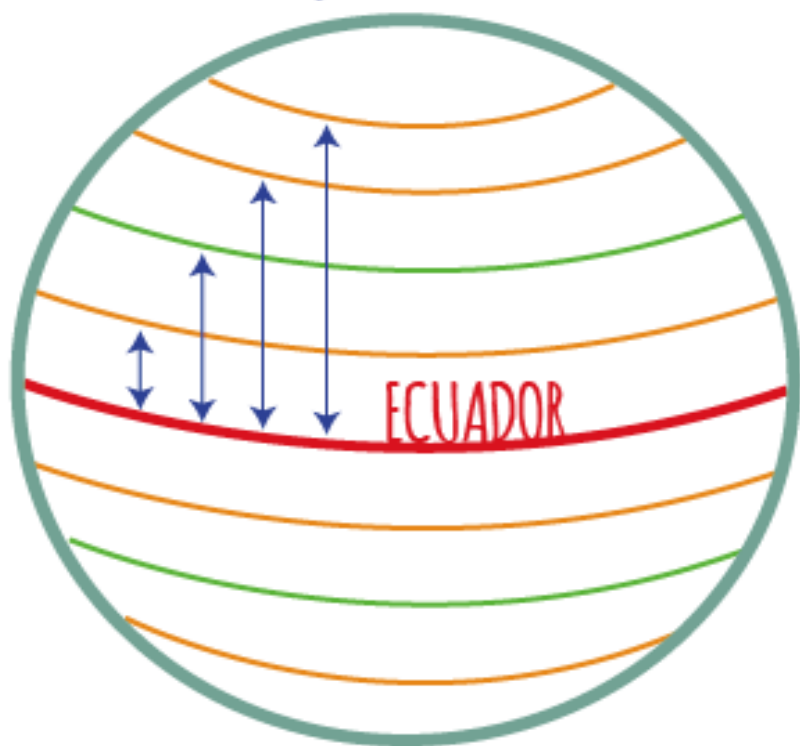


Paralelos (latitud) y meridianos (longitud)

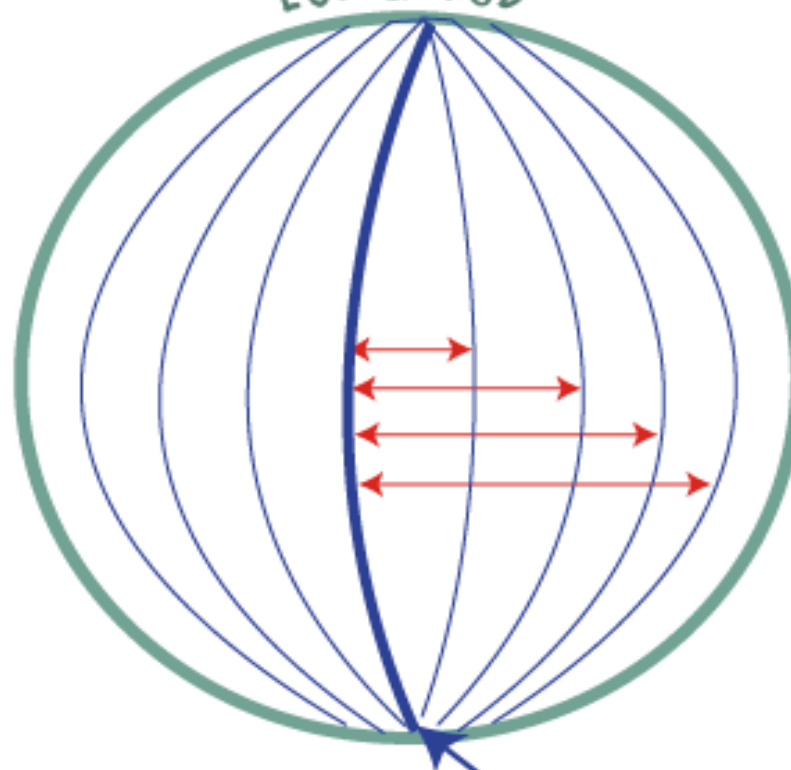
Paralelos: Miden la **latitud**. La latitud es la distancia que hay entre un lugar del planeta y la **L**ínea del **E**cuador. Ésta se mide en grados, y puede ser norte o sur.

Meridianos: Miden la **longitud**. La longitud es la distancia medida en grados que hay entre un lugar y el **M**eridiano de **G**reenwich. Ésta se mide en grados, y puede ser este u oeste.

PARALELOS
LATITUD



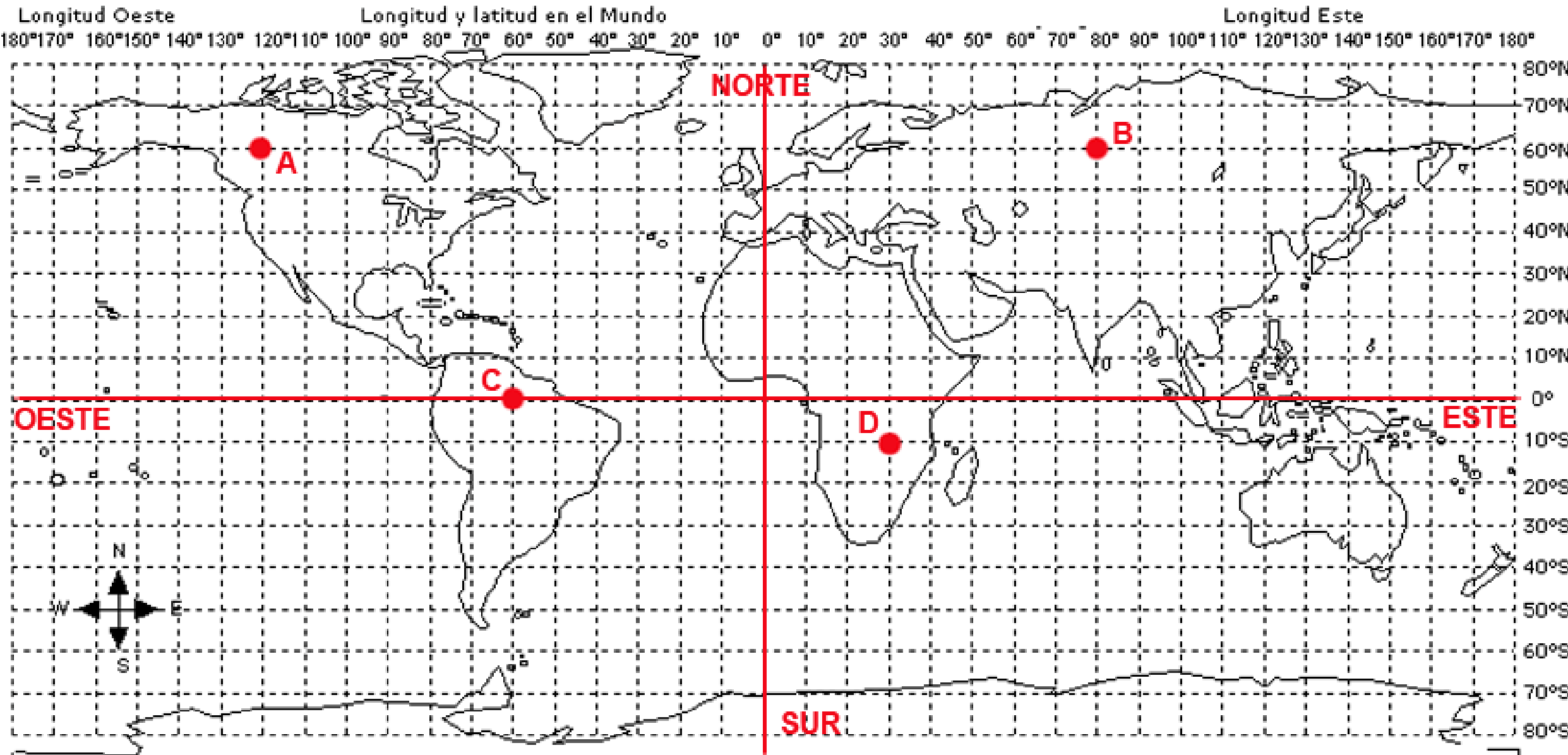
MERIDIANOS
LONGITUD



MERIDIANO DE GREENWICH

Imprimir o dibujar en cuaderno de
asignatura

Observa el planisferio y luego respondamos las preguntas para corroborar lo aprendido en la clase anterior.



1. El punto A se encuentra en:

- a) Hemisferio norte y este.
- b) Hemisferio norte y oeste.
- c) Hemisferio sur y este.
- d) Hemisferio sur y oeste.

2. El punto A se encuentra en:

- a) Latitud 60° sur y longitud 120° oeste.
- b) Latitud 120° norte y longitud 60° oeste.
- c) Latitud 60° norte y longitud 120° oeste.
- d) Latitud 60° norte y longitud 120° este.

3. El punto D se encuentra en:

- a) Longitud 30° este y latitud 10° sur.
- b) Longitud 10° este y latitud 30° sur.
- c) Longitud 30° oeste y latitud 10° sur.
- d) Longitud 30° este y latitud 10° norte.

4. El punto B se encuentra en:

- a) Hemisferio norte y este.
- b) Hemisferio norte y oeste.
- c) Hemisferio sur y este.
- d) Hemisferio sur y oeste.

5. ¿Qué punto se encuentra en el paralelo 0° ?

- a) Punto A.
- b) Punto B.
- c) Punto C.
- d) Punto D.

6. ¿Qué punto se encuentra en latitud 60° Norte y longitud 80° Este?

- a) Punto A.
- b) Punto B.
- c) Punto C.
- d) Punto D.

7. ¿En qué hemisferios se encuentra nuestro país?

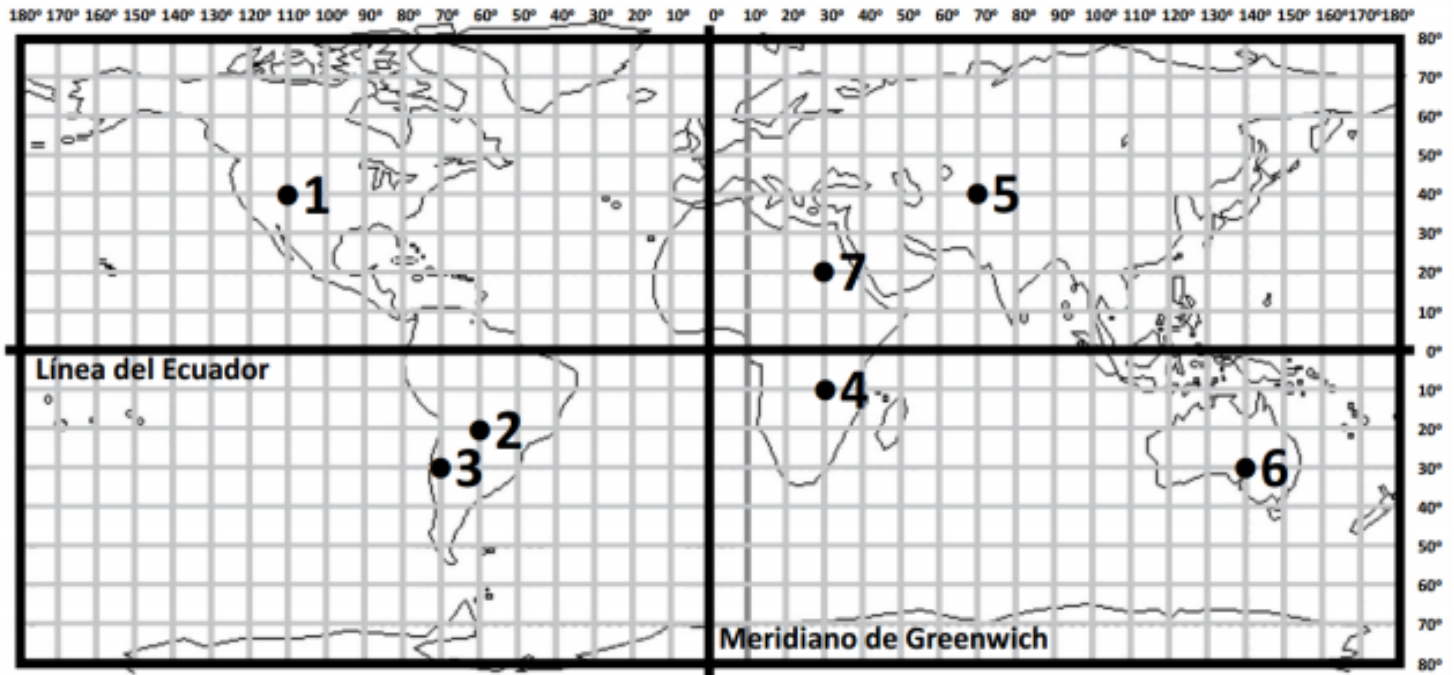
- a) Hemisferios norte y oeste.
- b) Hemisferios sur y este.
- c) Hemisferios norte y este.
- d) Hemisferios sur y oeste.

8. El punto D se encuentra en:

- a) Hemisferio norte y este.
- b) Hemisferio norte y oeste.
- c) Hemisferio sur y este.
- d) Hemisferio sur y oeste.

Actividad 2: Determina la localización de los puntos dibujados en el planisferio, escribiendo la latitud y longitud que corresponda en el recuadro:

Material en
guía de
trabajo.
Dibujar o
imprimir.



Punto	Latitud (Distancia en grados del Ecuador)	Norte o sur	Longitud (Distancia en grados del Meridiano de Greenwich)	Este u oeste
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Recreo
Cerebral

Encuentra el repetido



Actividad 3: Ahora a trabajar en el texto escolar...

Desarrollar páginas 72, 73, 74, 75, 76, 77 y 78. Las preguntas que no se puedan responder en el libro por el espacio dado, se realizan en el cuaderno de asignatura.

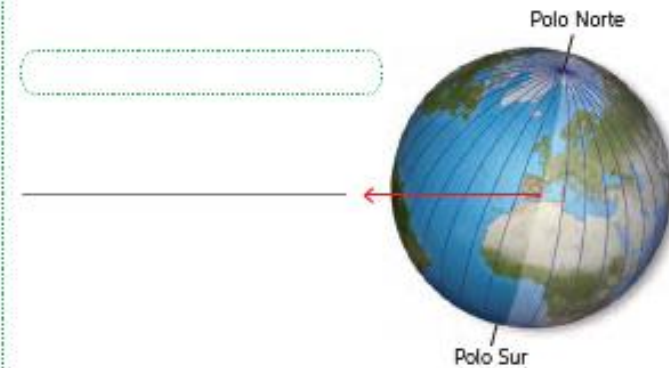
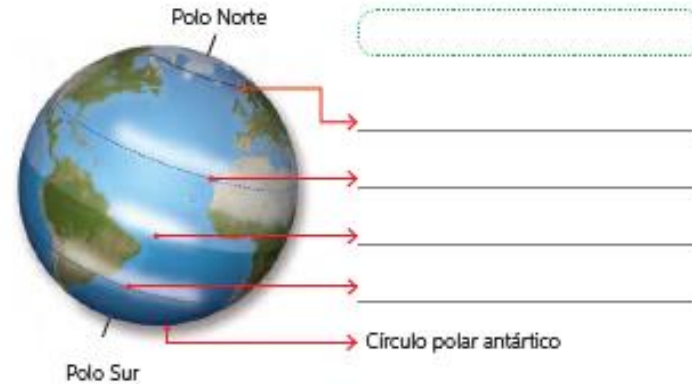


Página 72

Lo que sé

En parejas, observen los esquemas.

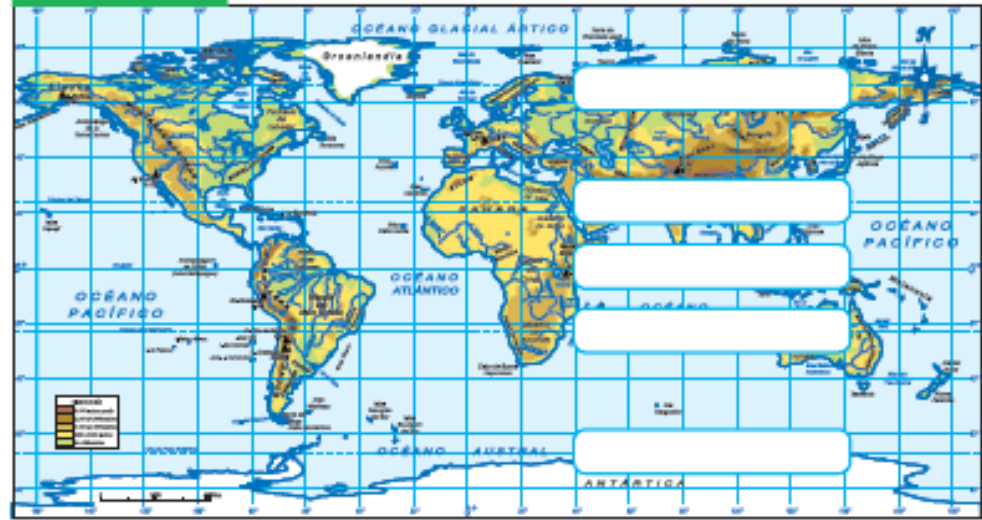
- 1 ¿Qué preguntas les surgen cuando se habla de paralelos y meridianos? Discútanlas y plantéenlas al curso.
- 2 Completen los esquemas a partir de las siguientes indicaciones:
 - a. Escriban un título para cada esquema, es decir, paralelos o meridianos según corresponda.
 - b. Luego, escriban los nombres de los principales paralelos y del principal meridiano, según corresponda.



Observen el mapa. Luego, realicen las actividades

- 3 Traspasen al mapa los nombres de los principales paralelos y del principal meridiano.
- 4 Escriban los nombres de los hemisferios según corresponda, es decir, norte, sur, occidental (oeste) y oriental (este).

Planisferio físico



Hemisferio _____

Hemisferio _____

Hemisferio _____

Hemisferio _____

Junto al curso, comenten las siguientes preguntas.

- 5 ¿Qué ventajas y desventajas tienen los mapas y los globos terráqueos para conocer la superficie terrestre?
- 6 ¿Qué harían para señalar la ubicación de un lugar sobre la superficie terrestre?, ¿cómo utilizarían el mapa y sus líneas imaginarias? Expliquen.

Cuaderno de
asignatura

Relaciono paralelos y latitud

- Conversen en parejas, ¿cuáles son las principales características de los paralelos?, ¿son todos iguales en cuanto a su extensión? Apóyense en la imagen para responder.

Para poder ubicar cualquier lugar sobre la Tierra, se pueden utilizar como referencias los paralelos y los meridianos.

Los paralelos son las líneas imaginarias paralelas a la línea del ecuador, que es la más extensa de ellas. Esta línea, conocida también como paralelo principal o paralelo 0, rodea la parte más ancha del planeta, dividiéndolo en dos partes iguales o hemisferios: el hemisferio norte y el hemisferio sur.

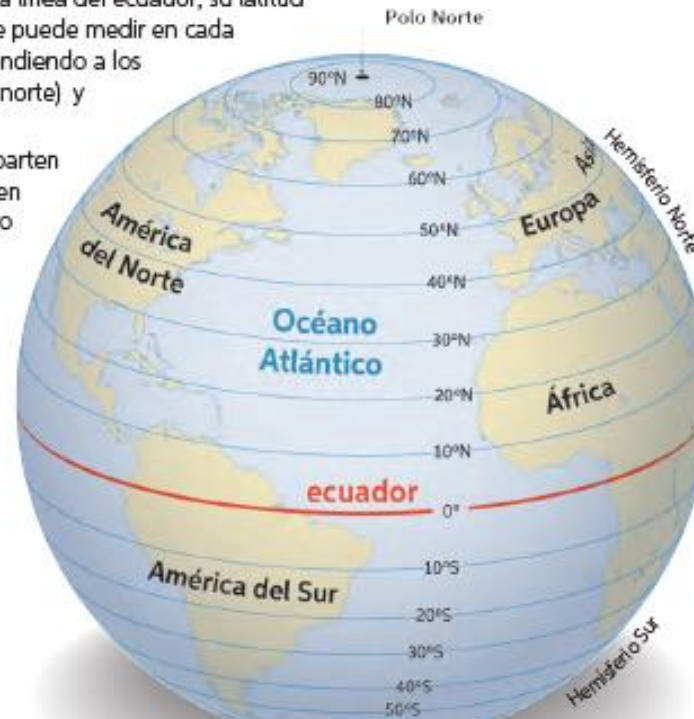
A partir de la línea del ecuador se determina la latitud de un lugar, es decir, el paralelo exacto en que se localiza.

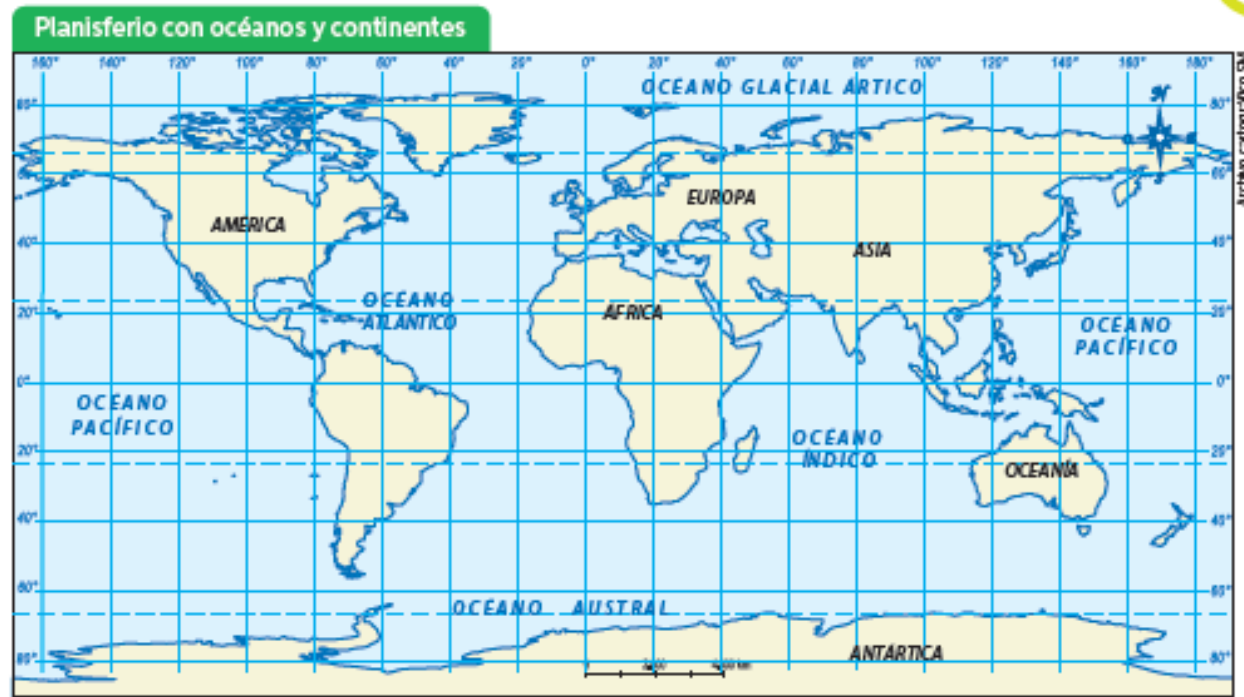
La latitud es la distancia medida en grados, desde cualquier punto de la Tierra hasta la línea del ecuador y puede ser norte o sur según el hemisferio en que se encuentre el punto que estamos ubicando.

Si un lugar se localiza justo en la línea del ecuador, su latitud será 0° . La mayor latitud que se puede medir en cada hemisferio es de 90° , correspondiendo a los polos norte (90° grados latitud norte) y sur (90° grados latitud sur).

Varios lugares del mundo comparten una misma latitud ya que poseen una misma localización respecto del ecuador, ubicándose, por ello, en un mismo paralelo.

Lee con detención lo que describe el texto.





Realiza las actividades en forma individual.

1. Considerando las dos representaciones de la Tierra presentes en estas páginas, ¿qué diferencias notas en el modo de representar los paralelos?, ¿por qué sucede esto?
2. Marca sobre el mapa la línea del ecuador y los otros paralelos principales. Utiliza para esto distintos colores.
3. Según la información del mapa:
 - a. ¿En qué continentes existen lugares con latitud 0° ?
 - b. ¿Qué océanos tienen latitud solo norte o solo sur?, ¿qué océanos se encuentran en ambos hemisferios?
4. ¿Cuál es la importancia de la línea del ecuador para conocer la latitud de un punto o lugar sobre la superficie terrestre?



En el libro

Relaciono meridianos y longitud

- Conversen en parejas, ¿cuáles son las principales características de los meridianos?, ¿qué diferencias tienen estos con los paralelos? Apóyense en la imagen para responder.

Las líneas imaginarias trazadas sobre la superficie terrestre como semicircunferencias de igual tamaño que van de polo a polo se llaman meridianos. El más importante es el meridiano de Greenwich, llamado también meridiano principal o meridiano 0.

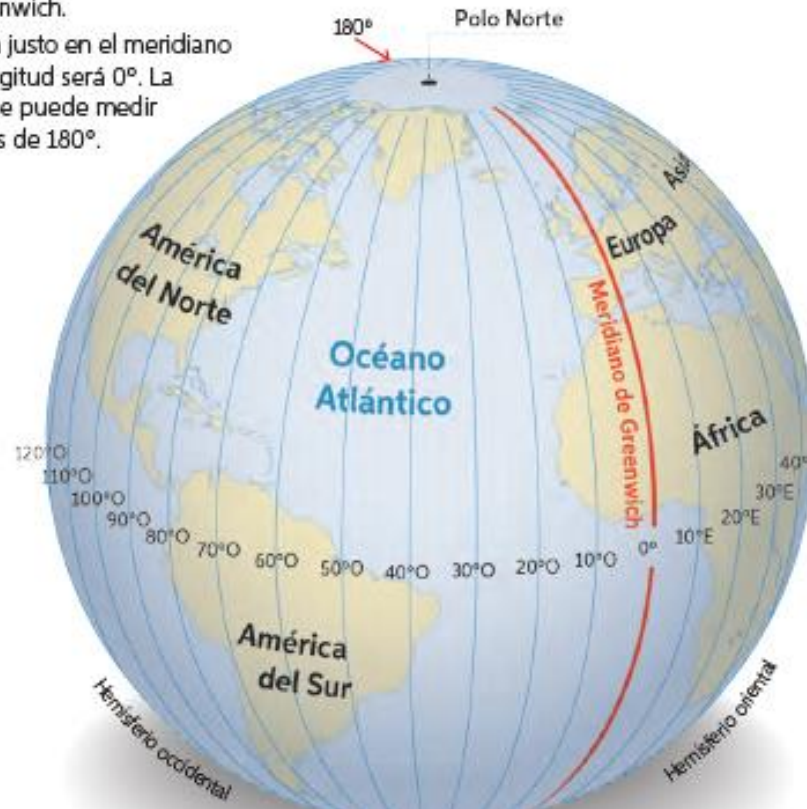
El meridiano de Greenwich, junto a su meridiano contrario, dividen la Tierra en dos hemisferios: el hemisferio este u oriental y el hemisferio oeste u occidental.

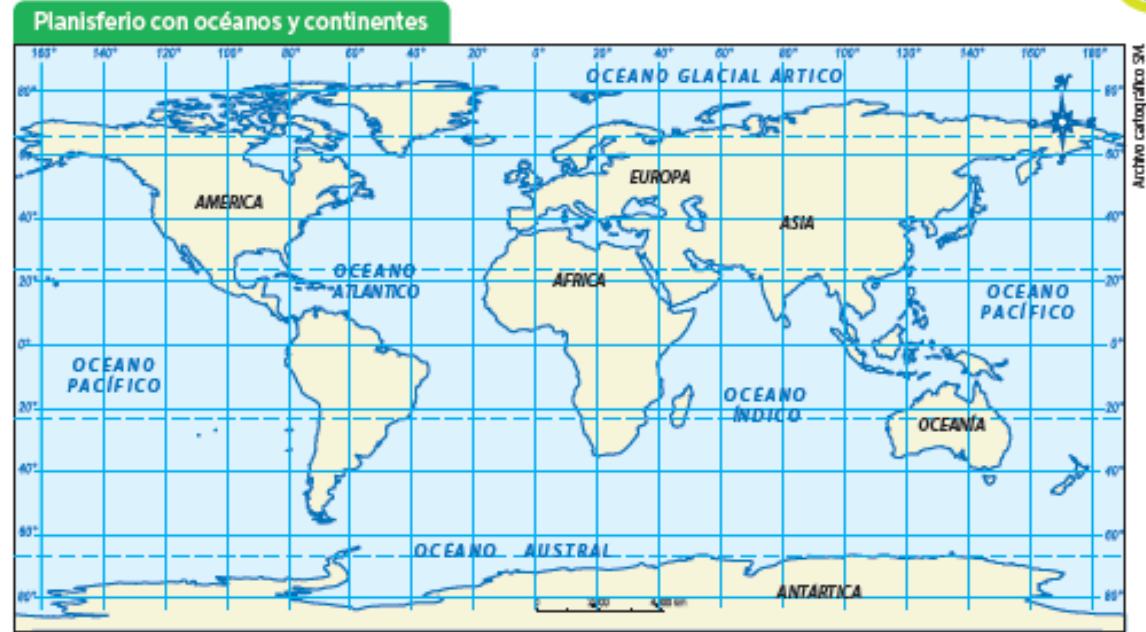
A partir del meridiano de Greenwich se determina la longitud de un lugar, es decir, el meridiano exacto en que se localiza.

La longitud es la distancia, medida en grados, que existe entre cualquier punto de la Tierra y el meridiano de Greenwich.

Si un lugar se localiza justo en el meridiano de Greenwich, su longitud será 0°. La mayor longitud que se puede medir en cada hemisferio es de 180°.

Lee con detención lo que describe el texto e imagínalo en tu cabeza.





Los lugares del mundo que comparten una misma longitud, poseen una misma localización respecto del meridiano de Greenwich, ubicándose, por ello, en un mismo meridiano.

Realiza las actividades.

1. ¿Cuál de las representaciones permite representar mejor a los meridianos?, ¿por qué?
2. Marca sobre el mapa el meridiano de Greenwich y su meridiano contrario, el meridiano 180. Utiliza para esto, distintos colores.
3. Según la información del mapa:
 - a. ¿En qué continentes existen lugares con longitud 0° ?
 - b. ¿Qué continentes tienen longitud solo este o solo oeste?, ¿qué continentes se encuentran en ambos hemisferios?
4. ¿Cuál es la importancia del meridiano de Greenwich para conocer la longitud de un punto o lugar sobre la superficie terrestre?



En el libro

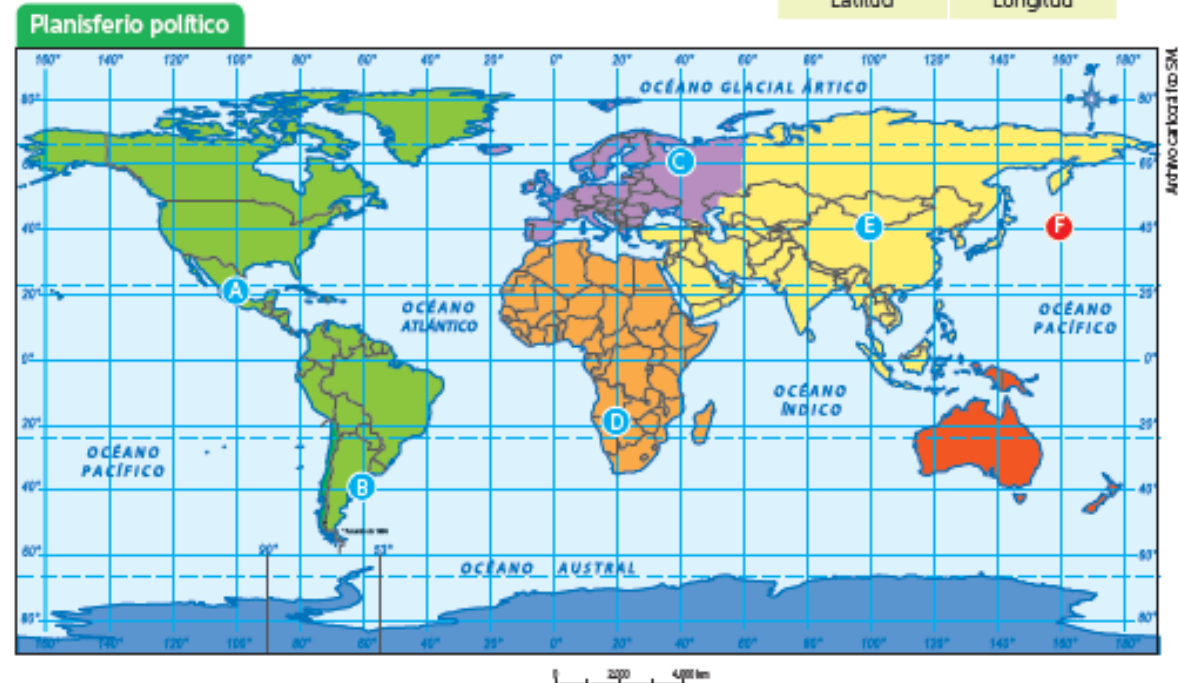
Ubico lugares utilizando la red de coordenadas geográficas

Si quieres conocer con exactitud dónde se localiza un lugar sobre la superficie terrestre debes utilizar, de modo simultáneo, los paralelos y los meridianos. El conjunto de estas líneas recibe el nombre de red de coordenadas geográficas, con la cual es posible conocer la localización o ubicación absoluta de un lugar.

La ubicación absoluta se obtiene mediante la latitud (distancia hasta el ecuador) y la longitud (distancia hasta el meridiano de Greenwich).

Por ejemplo, la localización absoluta del punto marcado con la letra **F** sobre el planisferio es:

40° N (norte)	160° E (este)
Latitud	Longitud



Realicen la actividad en parejas.

1. Siguiendo el ejemplo, señalen la ubicación absoluta de los lugares marcados en el mapa.
2. ¿Qué tipos de latitudes y longitudes tiene cualquier lugar ubicado sobre el territorio chileno?, ¿por qué este mapa les permite conocer esta información?

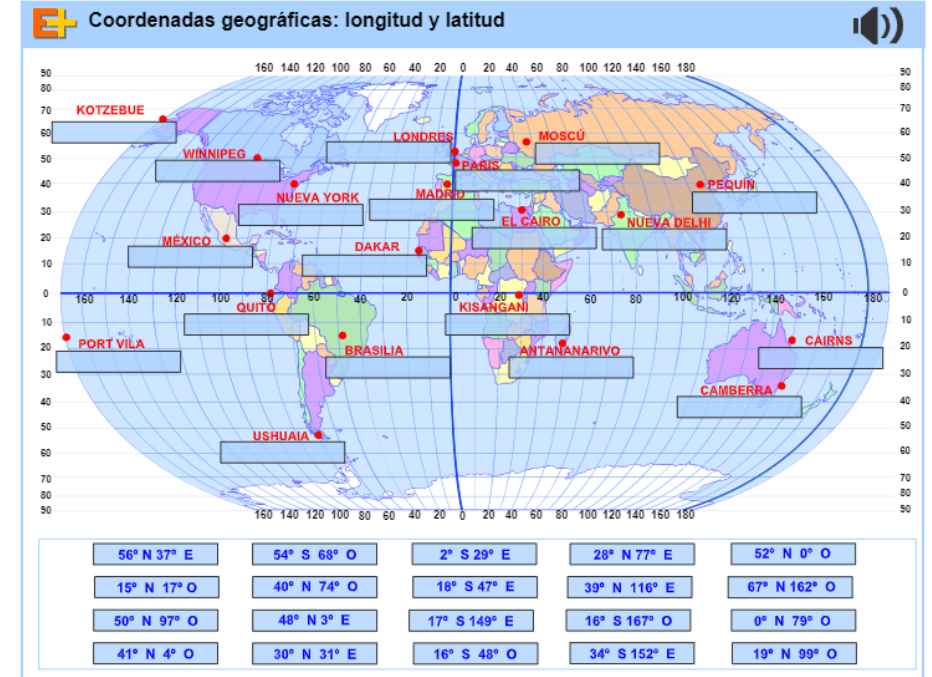
En el libro

¡Cerrremos la clase!

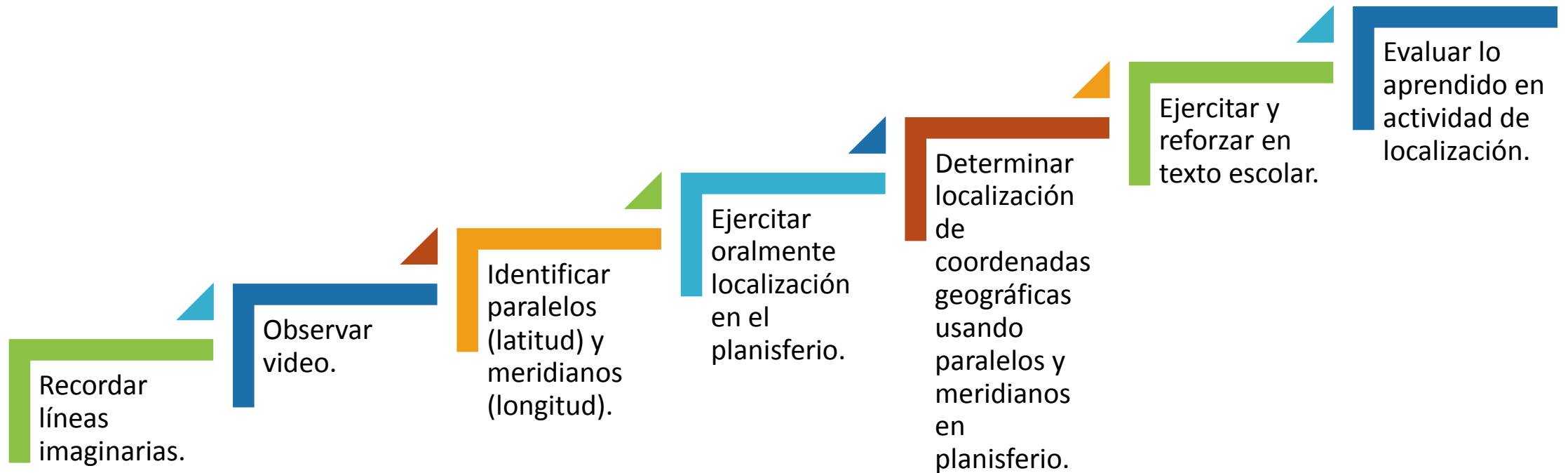
Aparecerá una imagen como la de abajo si aceptas el uso de cookies

Realiza las actividades del recurso interactivo en el siguiente link:

http://www.educaplus.org/geografia/test_coordenadas.html



Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?



Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste