

## Guía de Trabajo: Historia 4° básico

**OA Semanal:** Localizar lugares en un planisferio a través de coordenadas geográficas determinadas por paralelos y meridianos.

Para desarrollar esta clase debes utilizar el **Power Point de apoyo**. Se detallan las instrucciones, links de videos, material visual, entre otros.

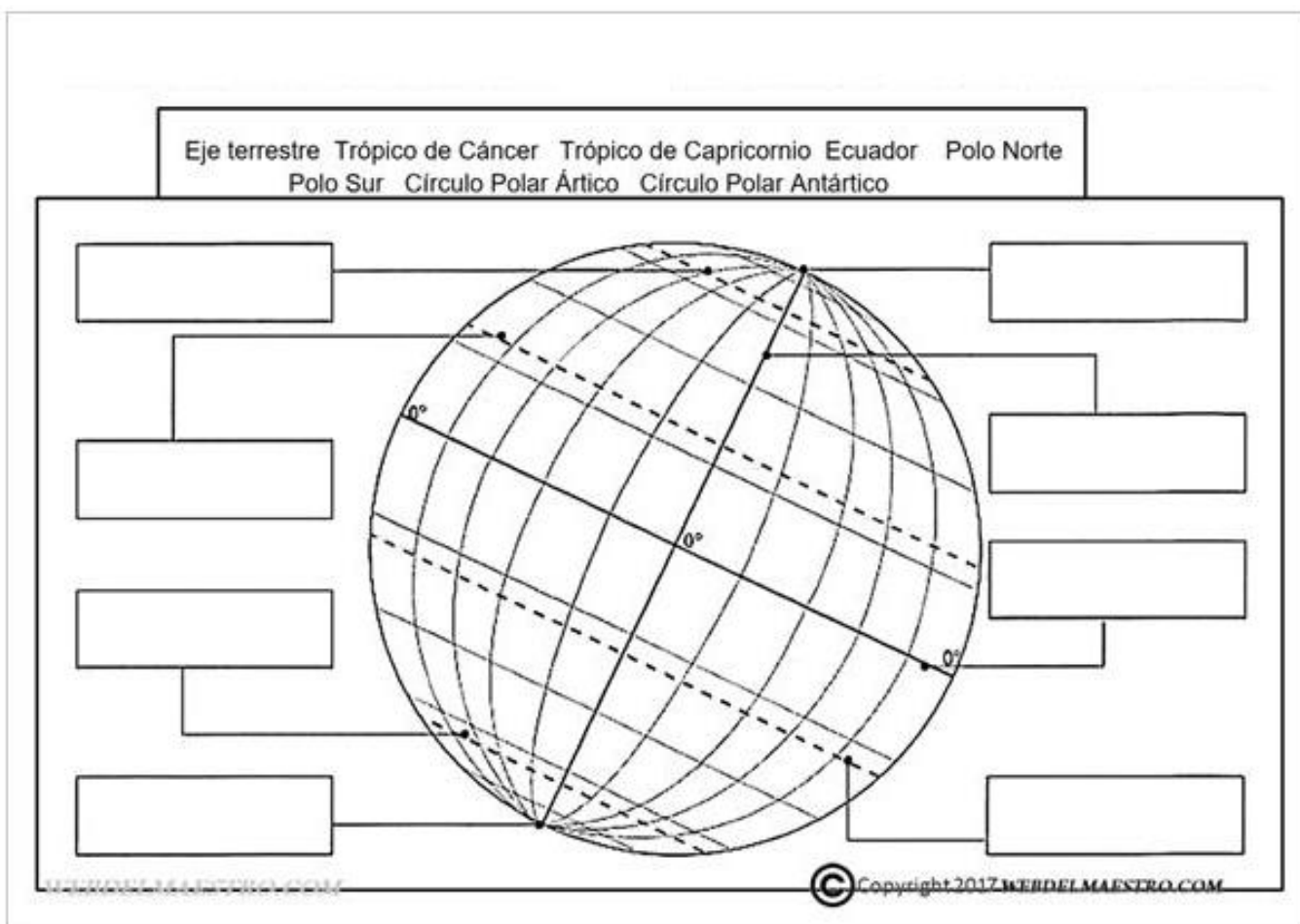
**Importante:** De ésta guía de trabajo solo debes imprimir o transcribir-dibujar las actividades 1 y 3. No es necesario imprimir o transcribir todo.

**Sigue estrictamente el Power Point de apoyo.**

### ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE

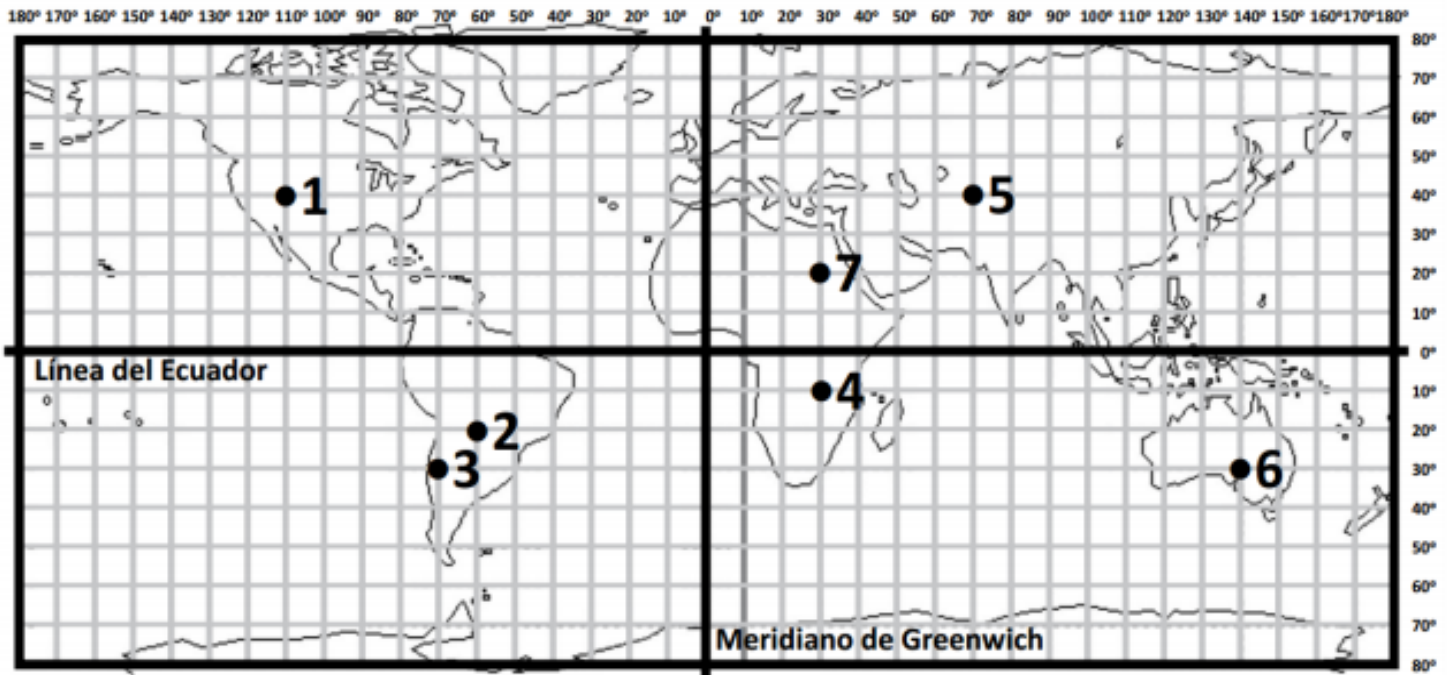
¡No olvides registrar la fecha y el objetivo en tu cuaderno!

- 1) Inicia la clase recordando las líneas imaginarias de la tierra.
- 2) Realiza la **actividad 1**:



- 3) Escribe el objetivo de aprendizaje en tu cuaderno de asignatura.
- 4) Lee la ruta de aprendizaje.
- 5) Observa el video.
- 6) Escribir contenido de paralelos y meridianos en el cuaderno. Imprimir o dibujar el ejemplo.
- 7) Observa el planisferio y luego responde las preguntas para corroborar lo aprendido en la clase anterior.

8) Realiza la **actividad 2**: Determina la localización de los puntos dibujados en el planisferio, escribiendo la latitud y longitud que corresponda en el recuadro:



Punto	Latitud (Distancia en grados del Ecuador)	Norte o sur	Longitud (Distancia en grados del Meridiano de Greenwich)	Este u oeste
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

9) Realiza un recreo cerebral.

10) Realiza la **actividad 3**: Completa las actividades del texto escolar. Páginas 72, 73, 74, 75, 76, 77 y 78. Las preguntas que no se puedan responder en el libro por el espacio dado, se realizan en el cuaderno de asignatura.

11) Cierra la clase en el recurso interactivo. El link está en el Power Point de apoyo.

12) Revisa la ruta de aprendizaje.