

Historia

Material semanal 4° básico.

Profeoras:

- **M**ayte **C**arrasco
- **A**na **V**erónica **M**aldonado

Colegio **A**urora de **C**hile
Rancagua



¡Iniciemos la clase!

Observa un video en el siguiente link:

[https://www.youtube.com/watch?v=c_Ac9VR11qc
&t=103s](https://www.youtube.com/watch?v=c_Ac9VR11qc&t=103s)



Objetivo:

Desarrollar habilidades de ubicación espacial en un entorno cercano y en cuadrículas, a partir de objetos o lugares de referencia y utilizando los puntos cardinales.



Ruta de aprendizaje

Observar video

Reconocer y ubicar los puntos cardinales en nuestro país.

Completar guía de aprendizaje sobre la ubicación espacial.

Ubicar objetos en plano cuadriculado y comprender su uso.

Completar guía de aprendizaje sobre la ubicación en cuadrículas.

Evaluar lo aprendido.



Puntos Cardinales

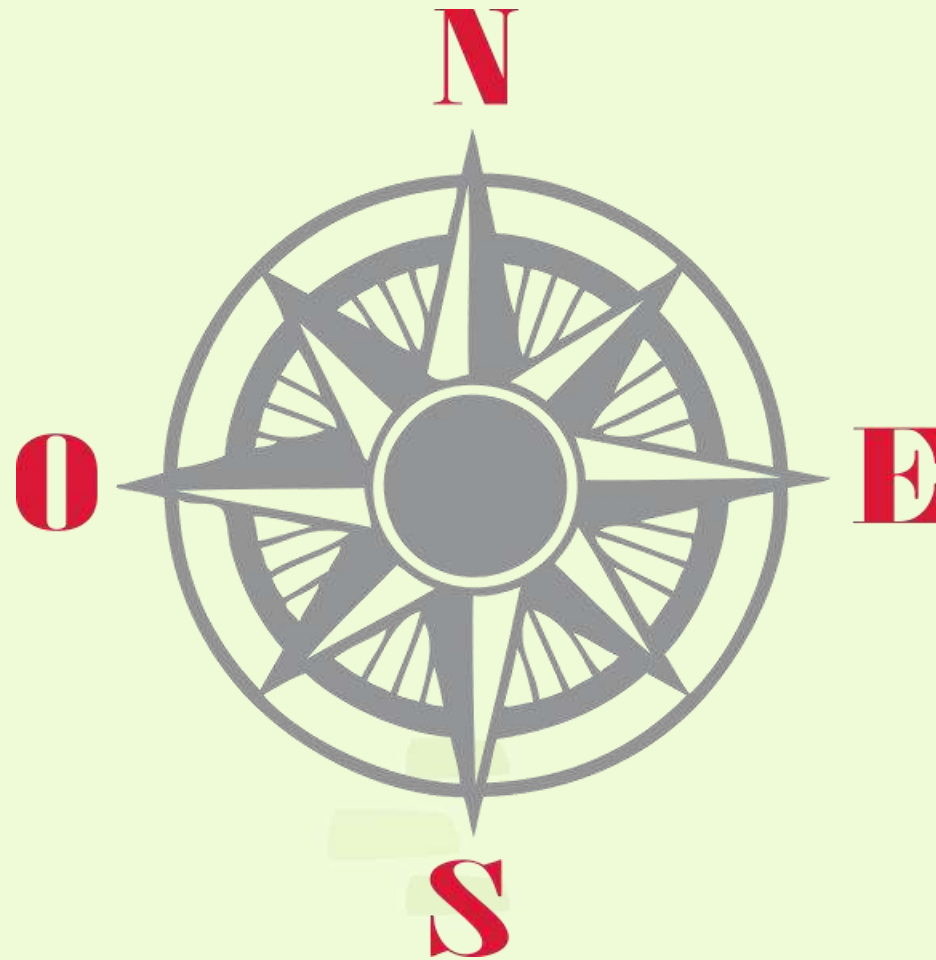
Para orientarnos en nuestro planeta necesitamos puntos de referencia. Los principales puntos de referencia son los siguientes:

- Llamamos **este (E)** al lugar por donde “sale” el sol en el día.
- Llamamos **oeste (O)** al lugar donde “se pone” el sol por la tarde.
- A los extremos del eje imaginario en torno al cual gira la tierra les llamamos **norte (N) y sur (S)**.

Estos cuatro puntos de referencia reciben el nombre de **puntos cardinales**.



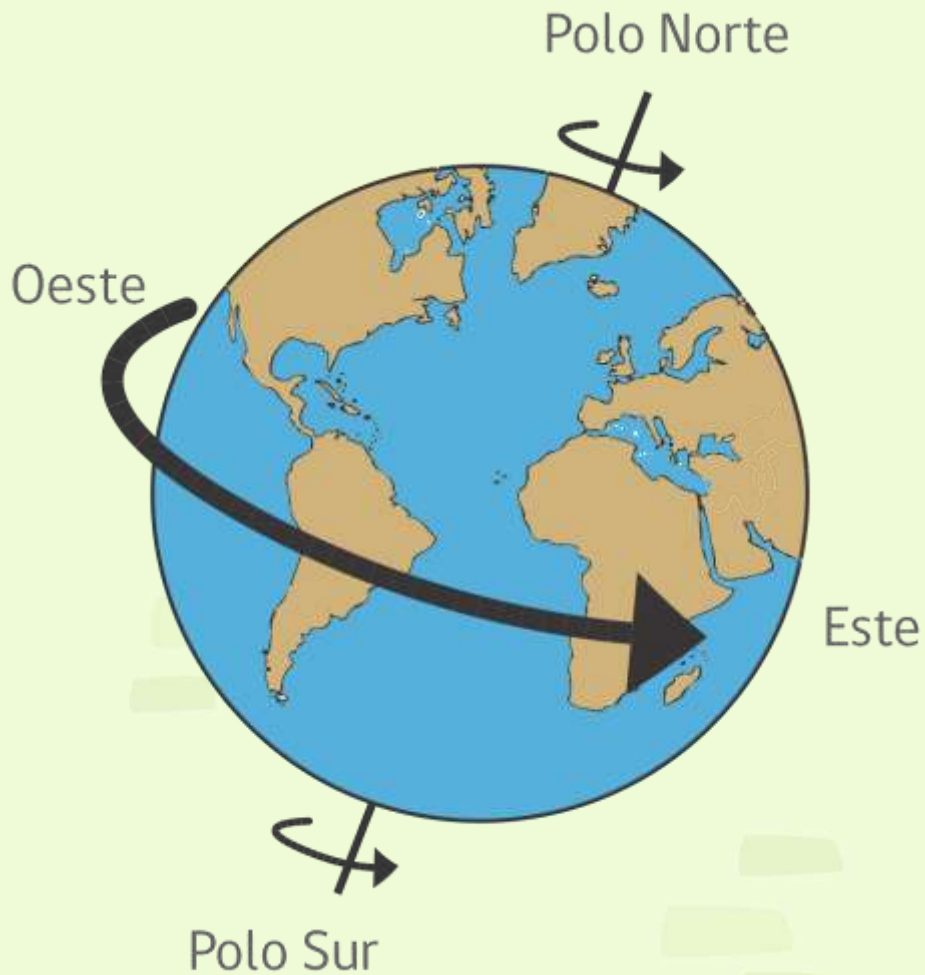
ROSA DE LOS VIENTOS



Dibuja en tu cuaderno



¡Para
conocimiento
general!

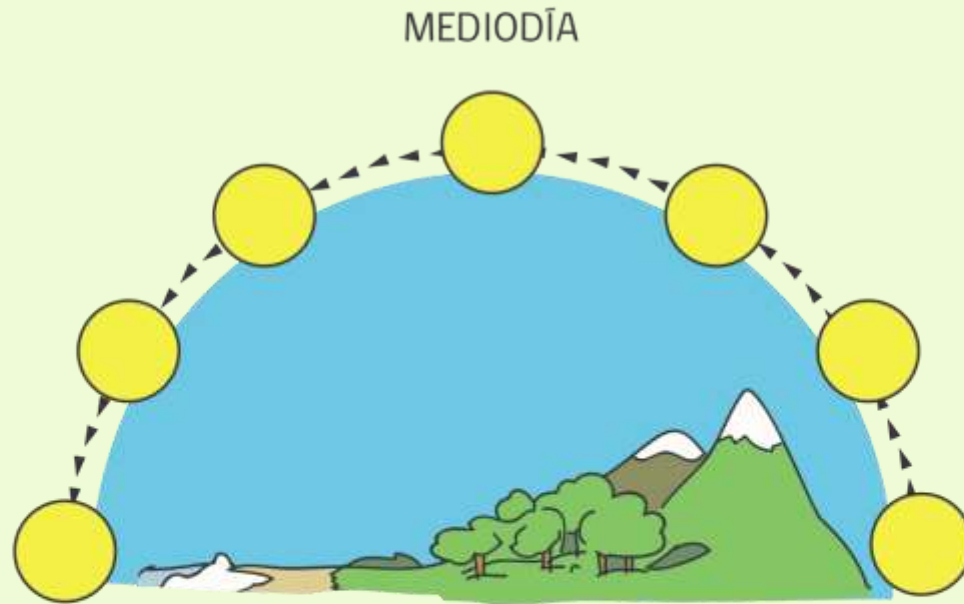


Movimiento de Rotación de la Tierra:

La Tierra gira en torno a su eje imaginario de Oeste a Este; el Norte y Sur son los extremos del eje imaginario en torno al cual gira la Tierra. Esto nos permite determinar los puntos cardinales.



¿CUÁL ES LA TRAYECTORIA DEL SOL A TRAVÉS DEL DÍA?



¡Para conocimiento general!

O

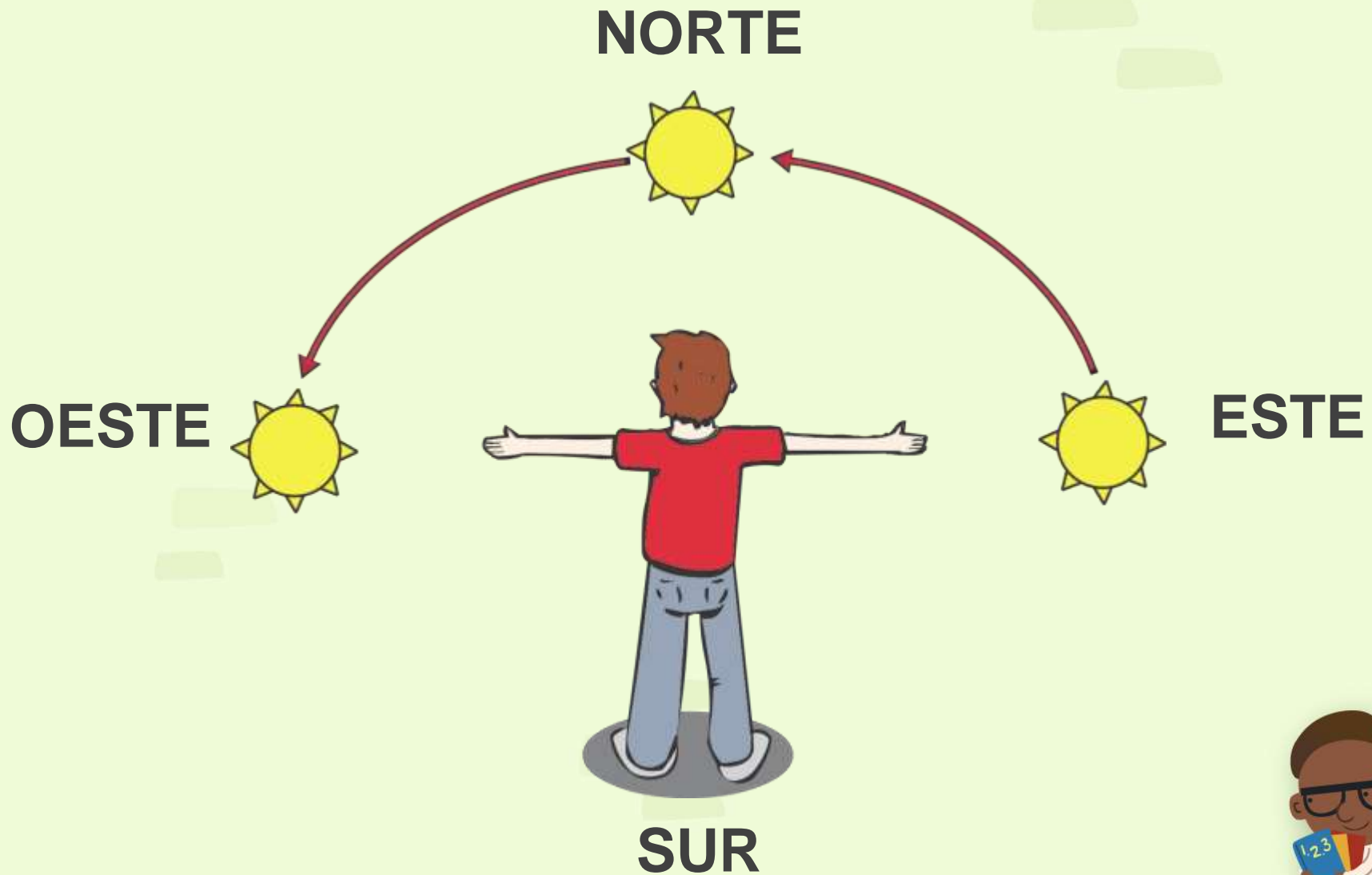
Puesta del Sol
ANOCHECER

Salida del Sol
AMANECER

E



DISTRIBUCIÓN DE LOS PUNTOS CARDINALES



Dibuja en tu cuaderno



¿CÓMO UBICAR LOS PUNTOS CARDINALES EN CHILE?

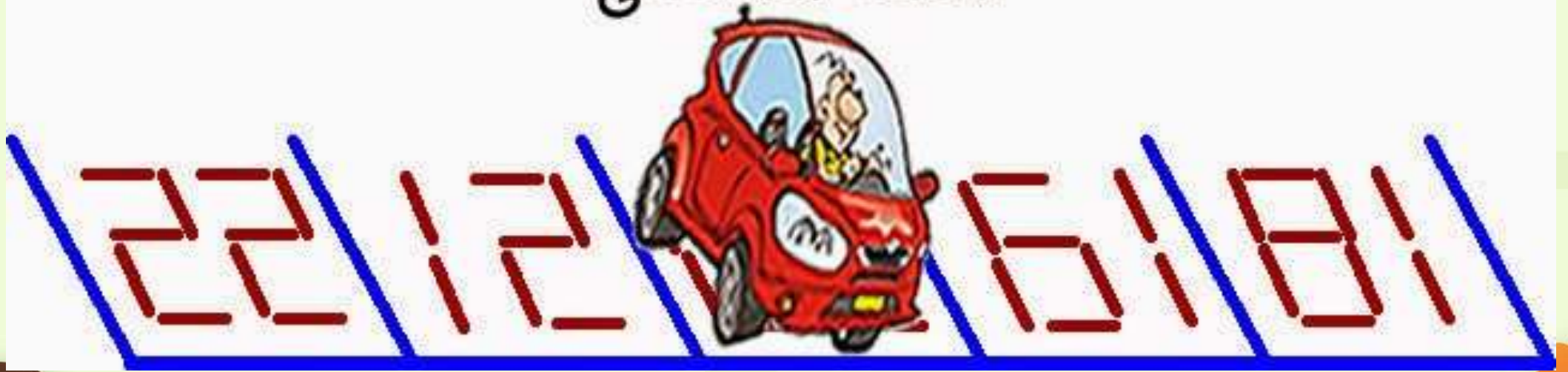


Recorta y pega en tu cuaderno



Recreo cerebral

El auto no deja ver el número del parqueadero. Descubre
¿Cuál es?



Para ubicar los puntos cardinales en el espacio debes extender tu brazo derecho hacia el lugar por donde "sale" el Sol y tu brazo izquierdo hacia el lugar por donde "se pone" el Sol por las tardes. Así, tendrás el **este** a tu derecha y el **oeste** a tu izquierda. El **norte** estará frente a ti y el **sur** a tu espalda.

Escribe donde corresponde la inicial del nombre de los cuatro puntos cardinales.



Completa
la guía de
trabajo



Completa las siguientes afirmaciones con los puntos cardinales.

Las casas están al _____ del niño.

El bosque está al _____ del niño.

La laguna está al _____ del niño.

El cerro está al _____ del niño.

El niño está al _____ del cerro.

El niño está al _____ de las casas.

El niño está al _____ de la laguna.

El niño está al _____ del bosque.



Observa el siguiente mapa y realiza la actividad propuesta.

Planisferio



Archivo cartográfico SM.

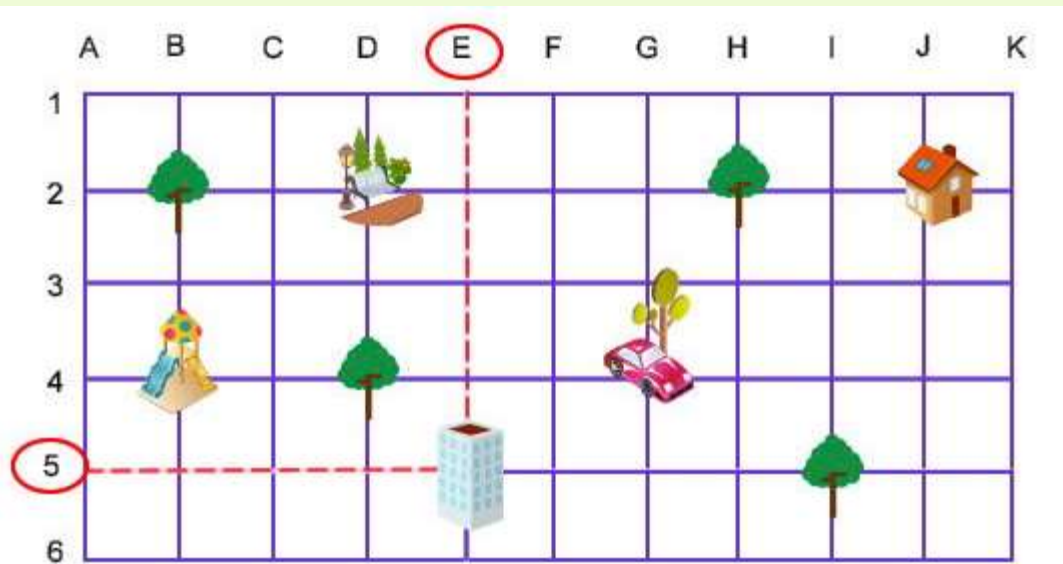
1. ¿Qué muestra el mapa? _____
2. Completa la oración: "América está al _____ del océano Pacífico."
3. Señala la ubicación de los objetos:
Iglú: _____ Avión: _____



El uso de la cuadrícula en un plano

Para orientarnos en el espacio podemos utilizar herramientas como planos o mapas. Para facilitar la lectura de dichas herramientas y precisar la ubicación de elementos o lugares, se trazan líneas que forman una cuadrícula.

Ejemplo:



El edificio se encuentra en las coordenadas (E, 5). Esto lo podemos saber porque la línea vertical corresponde a la letra E y la horizontal, al número 5.









Contenido escrito en el cuaderno

El zoológico

En el sistema de cuadrícula las columnas se pueden identificar con letras y las filas con números.



	A	B	C	D	E
1	 León	 Jirafa	 Elefante	 Guepardo	 Oso panda
2	 Rinoceronte	 Cebra	 Hipopótamo	 Camello	 Tigre
3	 Bisonte	 Jaguar	 Tucán	 Canguro	 Koala
4	 Cóndor	 Guanaco	 Puma	 Pingüino	 Oso polar

Completa
la guía de
trabajo

2. Vuelve a observar el plano del zoológico. Utiliza la rosa de los vientos y con los puntos cardinales completa la siguiente información.

- La cebra está al _____ del rinoceronte.
- El puma está al _____ del tucán.
- El bisonte está al _____ del jaguar.
- El elefante está al _____ del hipopótamo.



¡Cerramos la clase!

El oeste en Chile se encuentra:

- a) Donde sale el sol en la cordillera.
- b) Hacia las áreas desérticas.
- c) Por donde se esconde el sol por la costa.
- d) Hacia las áreas de lagos y volcanes.



¡Cerrremos la clase!

El este en Chile se encuentra:

- a) Donde sale el sol en la cordillera.
- b) Hacia las áreas desérticas.
- c) Por donde se esconde el sol por la costa.
- d) Hacia las áreas de lagos y volcanes.



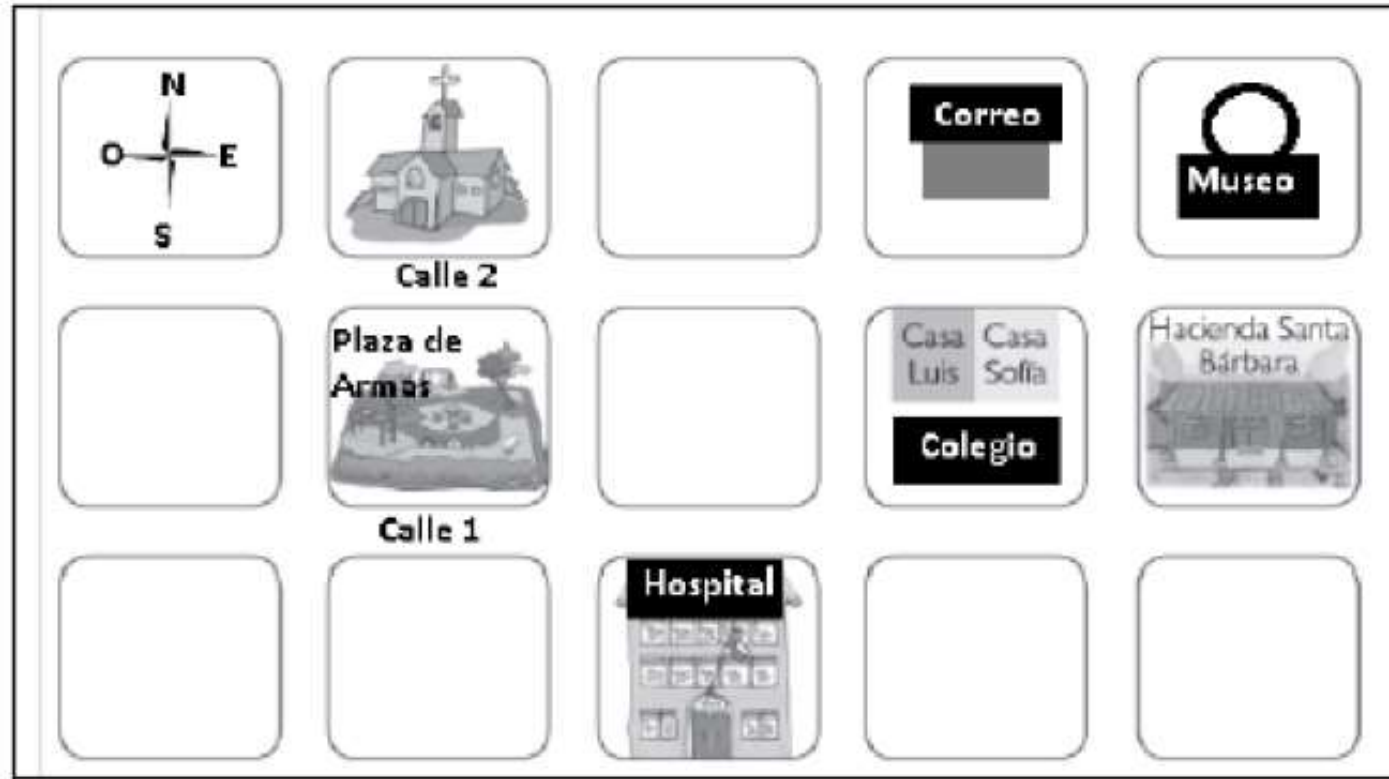
¡Cerrremos la clase!

El este en Chile se encuentra:

- a) Donde sale el sol en la cordillera.
- b) Hacia las áreas desérticas.
- c) Por donde se esconde el sol por la costa.
- d) Hacia las áreas de lagos y volcanes.



¡Cerrremos la clase!

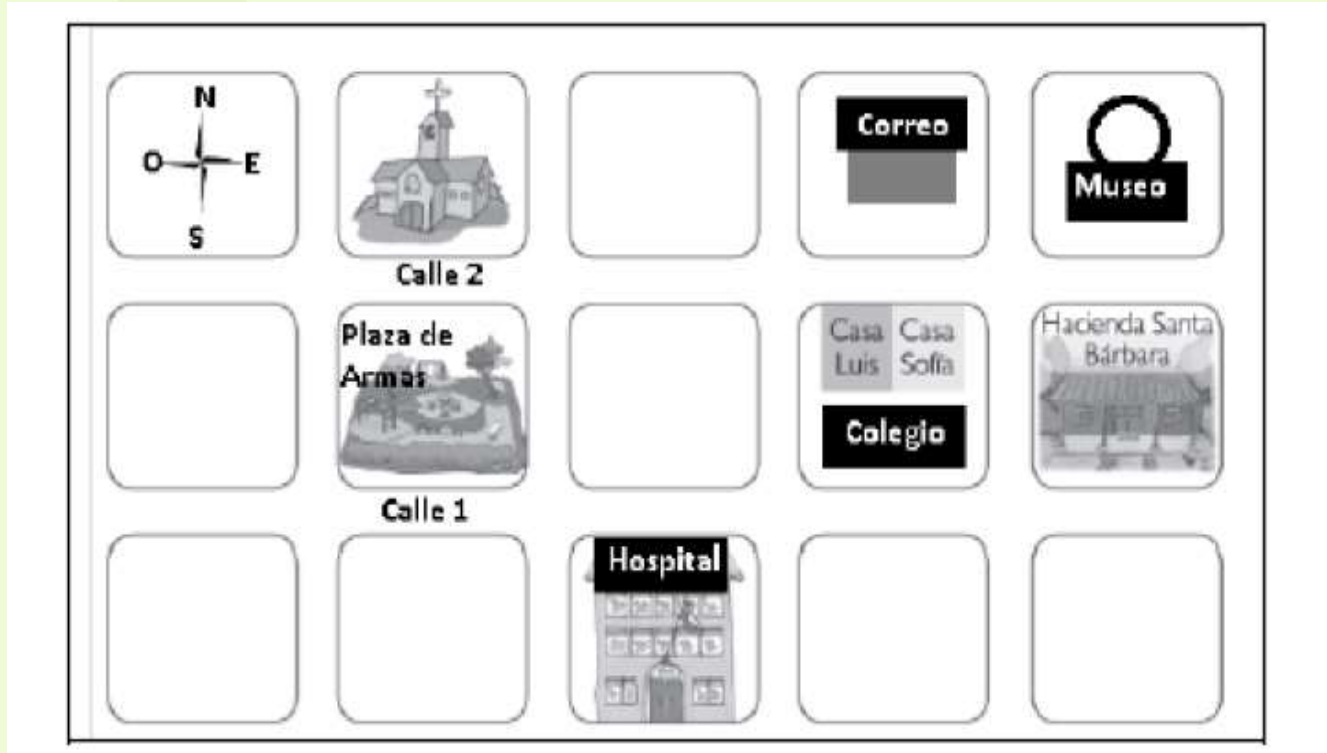


Si Sofía al salir del colegio camina una cuadra hacia el sur y luego otra cuadra hacia el oeste, ¿a qué lugar llega?

- A. Correo.
- B. Hacienda Santa Bárbara
- C. Museo.
- D. Hospital.



¡Cerrremos la clase!



La iglesia se encuentra:

a) Al este del correo.

b) Al sur del hospital.

c) Al norte de la plaza de armas.

✗ d) Al sur del museo.



¡Cerramos la clase! Observa el plano y responde las preguntas, puedes seguir el ejemplo:

Así se hace:
la Iglesia se ubica tres cuadras al sur del Colegio.

Iglesia Hospital Colegio Plaza de Armas
Bosque Mercado Aserradero Terminal de buses

a. El Hospital se ubica _____
b. El Terminal de buses se ubica _____











Material de trabajo complementario

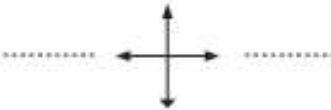
- Completa la Rosa de los Vientos, escribiendo los puntos cardinales en las líneas.
- En la cuadrícula, dibuja donde correspondan los símbolos que representan los siguientes elementos:
 - Casa (B, 5)
 - Hospital (F, 2)
 - Iglesia (D, 6)
 - Restaurante (A, 3)
 - Panadería (E, 1)
 - Colegio (B, 4)
 - Plaza (F, 3)
 - Cancha fútbol (E, 4)

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Simbología

-  Plaza
-  Casa
-  Panadería
-  Colegio
-  Hospital
-  Cancha de fútbol
-  Restaurante
-  Iglesia

.....
.....
.....
.....



Completa, escribiendo el punto cardinal que corresponde:

- La cancha de fútbol se ubica al _____ del colegio.
- El hospital está al _____ de la plaza.
- El restaurante está al _____ de la plaza.
- La casa se ubica al _____ del colegio.



Revisemos la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendimos hoy? ¿Cómo lo aprendimos?

Observar video

Reconocer y ubicar los puntos cardinales en nuestro país.

Completar guía de aprendizaje sobre la ubicación espacial.

Ubicar objetos en plano cuadrículado y comprender su uso.

Completar guía de aprendizaje sobre la ubicación en cuadrículas.

Evaluar lo aprendido.

