



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA- EVALUACIÓN FORMATIVA, SEMANA 34

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES CURSO: 4º BÁSICO “A - B” CLASE N°:
 PROFESORAS: VERÓNICA MALDONADO – SEBASTIÁN GUTIÉRREZ FECHA: NOVIEMBRE 2020 TIEMPO: 2 HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí. (OA1) - Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación (ejemplo: brazo y pierna), y describir los beneficios de la actividad física para el sistema musculoesquelético. (OA6) 		<ul style="list-style-type: none"> - Observar. - Identificar - Registrar. - Demostrar. - Explicar. - Describir. 		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> - Demostrar y aplicar sus conocimientos de los contenidos de Ciencias Naturales a través de evaluación formativa vía on line. 		<ul style="list-style-type: none"> › Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural. › Manifiestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura. 		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes reciben un saludo cordial. - Recuerdan normas de convivencia y acatan instrucciones referidas a disciplina y comportamiento en la aplicación de su prueba. - Escuchan indicaciones precisas para el desarrollo de su prueba. - Los estudiantes trabajarán en forma individual mediante vía on line utilizando recurso tecnológico. 	<ul style="list-style-type: none"> -Identifican elementos no vivos, tales como temperatura, aire, cantidad de luz y agua (humedad) y vivos al explorar un ecosistema terrestre. -Dan ejemplos 	<ul style="list-style-type: none"> Computador - Celular -Tablet. 	Formativa

DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes reciben y observan la evaluación, donde deberán responder preguntas de un solo ítem de selección única. - Se explica a los estudiantes que los contenidos a trabajar en esta evaluación, se refieren a: ECOSISTEMAS (factores bióticos y abióticos) y APARATO LOCOMOTOR (sistema óseo y muscular) 	<p>de interacciones que se generan entre elementos vivos y no vivos de un ecosistema.</p>		
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Revisan sus evaluaciones antes de darla por finalizada. - Envían sus respuestas. - Finalmente, se felicita a los estudiantes por actividad realizada y su buena atención y disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifican estructuras del cuerpo humano que participan en el movimiento. -Explican, usando un modelo simple construido por ellos, como participan huesos, músculos, ligamentos y tendones para permitir la flexión de una extremidad y así permitir el movimiento del cuerpo. -Explican los beneficios que tiene la actividad física habitual en huesos y músculos y proponen una rutina para realizar ejercicios en forma regular. 		