



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA- EVALUACIÓN FORMATIVA, SEMANA 34

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES      CURSO: 4º BÁSICO “A - B”      CLASE N°:  
PROFESORAS: VERÓNICA MALDONADO – SEBASTIÁN GUTIÉRREZ      FECHA: NOVIEMBRE 2020      TIEMPO: 2 HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí. <b>(OA1)</b></li> <li>- Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación (ejemplo: brazo y pierna), y describir los beneficios de la actividad física para el sistema musculoesquelético. <b>(OA6)</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Observar.</b></li> <li>- <b>Identificar</b></li> <li>- <b>Registrar.</b></li> <li>- <b>Demostrar.</b></li> <li>- <b>Explicar.</b></li> <li>- <b>Describir.</b></li> </ul>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Demostrar</b> y aplicar sus conocimientos de los contenidos de Ciencias Naturales a través de evaluación formativa vía on line.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>› Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural.</li> <li>› Manifiestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.</li> </ul>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
<b>INICIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes reciben un saludo cordial.</li> <li>- Recuerdan normas de convivencia y acatan instrucciones referidas a disciplina y comportamiento en la aplicación de su prueba.</li> <li>- Escuchan indicaciones precisas para el desarrollo de su prueba.</li> <li>- Los estudiantes trabajarán en forma individual mediante vía on line utilizando recurso tecnológico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifican elementos no vivos, tales como temperatura, aire, cantidad de luz y agua (humedad) y vivos al explorar un ecosistema terrestre.</li> <li>-Dan ejemplos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computador</li> <li>- Celular</li> <li>-Tablet.</li> </ul>	Formativa

<b>DESARROLLO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes reciben y observan la evaluación, donde deberán responder preguntas de un solo ítem de selección única.</li> <li>- Se explica a los estudiantes que los contenidos a trabajar en esta evaluación, se refieren a: ECOSISTEMAS (factores bióticos y abióticos) y APARATO LOCOMOTOR (sistema óseo y muscular)</li> </ul>	<p>de interacciones que se generan entre elementos vivos y no vivos de un ecosistema.</p>		
<b>CIERRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisan sus evaluaciones antes de darla por finalizada.</li> <li>- Envían sus respuestas.</li> <li>- Finalmente, se felicita a los estudiantes por actividad realizada y su buena atención y disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifican estructuras del cuerpo humano que participan en el movimiento.</li> <li>-Explican, usando un modelo simple construido por ellos, como participan huesos, músculos, ligamentos y tendones para permitir la flexión de una extremidad y así permitir el movimiento del cuerpo.</li> <li>-Explican los beneficios que tiene la actividad física habitual en huesos y músculos y proponen una rutina para realizar ejercicios en forma regular.</li> </ul>		