

NO IMPRIMIR



CIENCIAS NATURALES:

Material semana 33 - 4° básico.

Profesores:

- Verónica Maldonado
- Sebastián Gutiérrez

Colegio Aurora de Chile, Rancagua





¡Bienvenidos!

¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



Texto escolar



Un lugar cómodo para estudiar

Ruta de aprendizaje:

Observar Video explicativo.

Observar, leer y escribir objetivo de la clase.

Conocimientos previos.

¿Qué es sistema muscular? La importancia del movimiento

Socializar lo trabajado en a clase a través de preguntas.



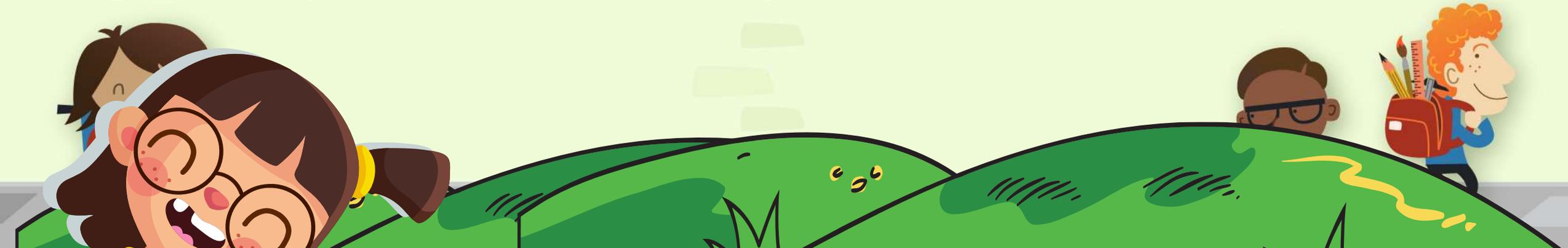
Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo.

¡Iniciemos la clase!

Ahora, observa un video en el siguiente link.



https://www.youtube.com/watch?v=gmc6QIanvD0&feature=emb_title



Escribir en cuaderno de
asignatura

Objetivo de la clase:

Explicar cómo participan los músculos
en el movimiento.





¿Qué aprenderé?

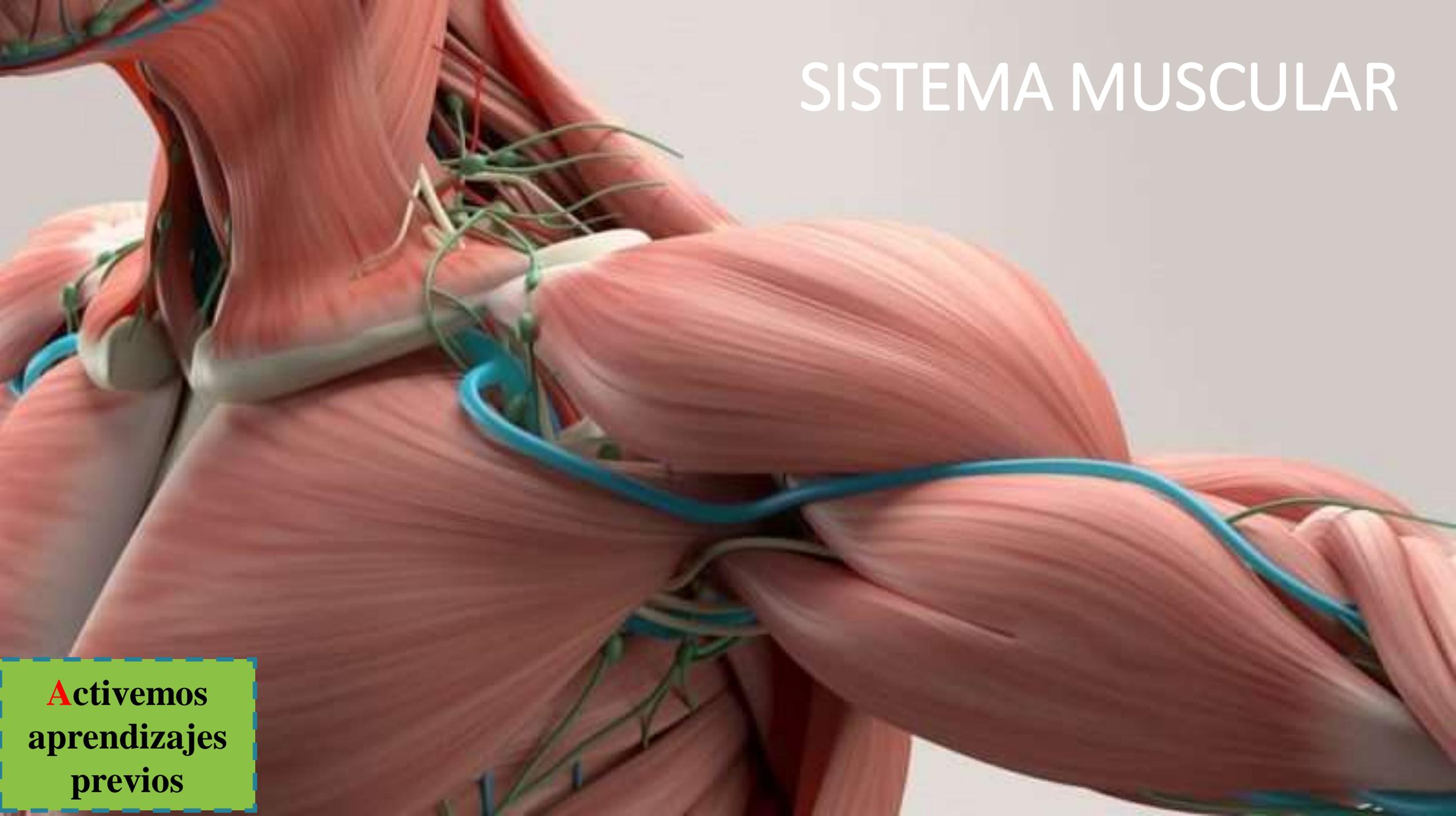
A reconocer qué es el sistema muscular y cuáles son los beneficios de la actividad física.

¿Para qué lo aprenderé?

Para comprender la importancia de cuidar el cuerpo y evitar aquellas acciones que lo dañan.



SISTEMA MUSCULAR



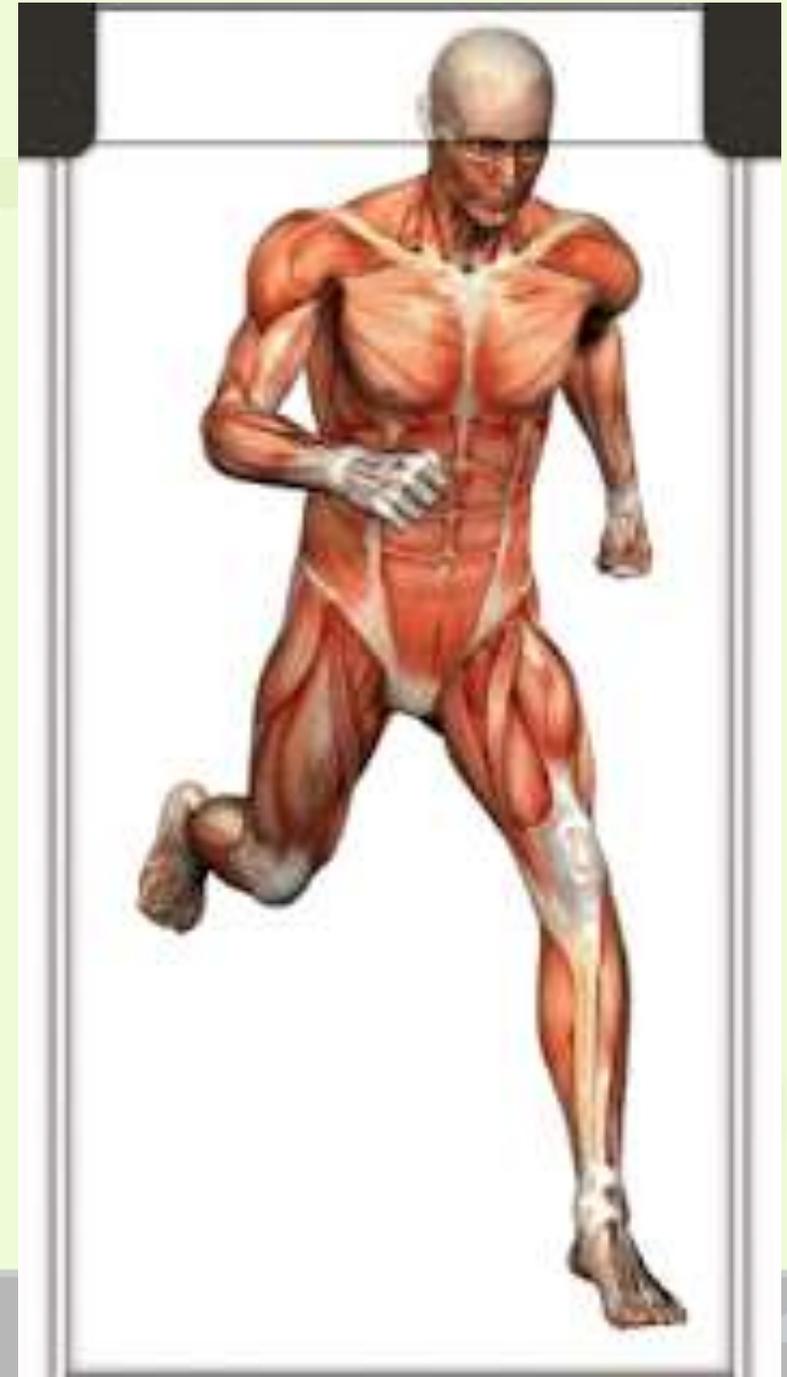
Activemos
aprendizajes
previos

Sistema Muscular

Los músculos son tejidos blandos y elásticos que **se pueden contraer y relajar**, permitiendo así que los huesos se muevan. Para ello, se requiere que los músculos y huesos estén conectados y unidos entre sí.

¿CÓMO ESTÁ FORMADO EL SISTEMA MUSCULAR?

- Esta formado por músculos y tendones.
- Los músculos son un conjunto de células alargadas llamadas fibra.
- Los músculos dan protección a los órganos y forma al cuerpo.
- Aprox. El 40% del cuerpo humano son músculos.
- Los tendones unen los huesos con los músculos, facilitando los movimientos.
- Los ligamientos unen los huesos.





Las lesiones más comunes del **Sistema Locomotor** son:



Dentro del Sistema Óseo

Fractura

Luxación

Dentro del Sistema Muscular

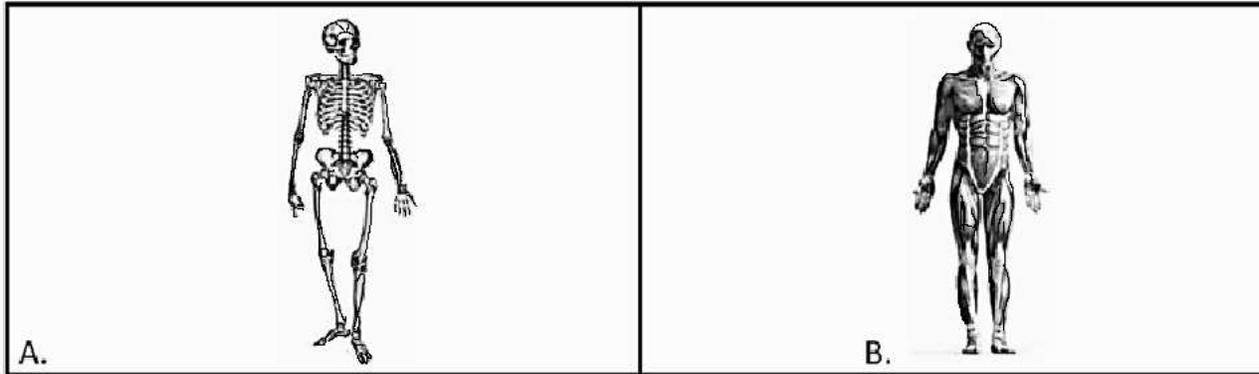
Desgarro

Calambre



Actividad 1

Observa las imágenes y responde:



1.- Escribe el nombre de los sistemas que se representan:

A _____

B _____

2.- Escribe una función que cada uno de los sistemas representados cumple en nuestro organismo:

A _____

B _____



Actividad 2

Escribe el nombre de la estructura mostrada (hueso, articulación o músculo) y señala una característica de cada una de ellas.



	Nombre de la estructura	Característica
		
		



Actividad 3

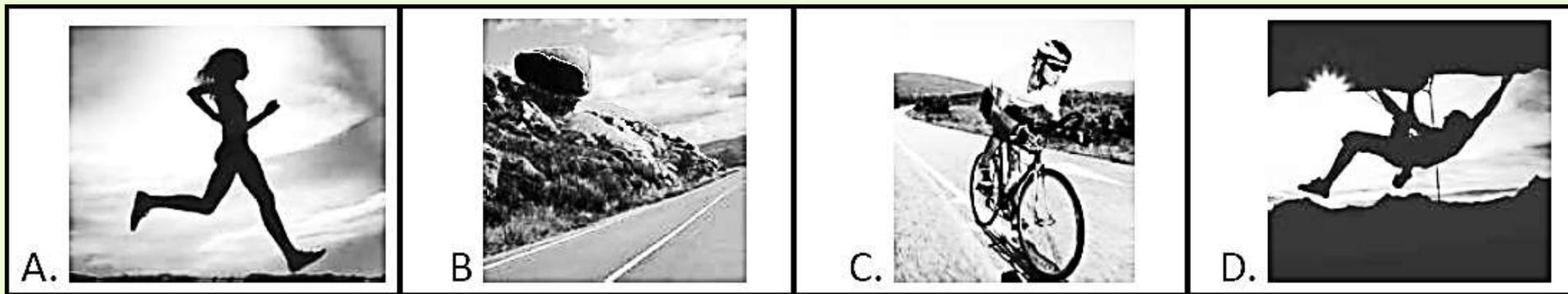
Juan estaba jugando a la pelota con su equipo de fútbol de la escuela y se preparaba para tirar un penal, pero al momento de golpear la pelota, resbaló y se fracturó el tobillo.

- 1.- ¿A qué proceso corresponde la reacción de Pablo?
- 2.- ¿Qué movimientos no podrá realizar Juan?
- 3.- ¿Cuál de estos órganos fue afectado por la fractura?
A) Músculo
B) Articulación
C) Hueso largos.



Actividad 4

Observa las siguientes imágenes que representan acciones.



¿En qué imagen (es) el cuerpo está en movimiento? Indica la letra.	¿Qué sistemas están involucrados en el movimiento?	¿Qué diferencia existe entre la imagen A y B?





Un tren eléctrico viaja desde el norte hasta el sur, ¿hacia dónde echa el humo?



Recreo
Cerebral

La palabra Nevera empieza por N y termina con T, ¿es cierto?



Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?

Observar video explicativo.

Observar, leer y escribir objetivo de la clase.

Conocimientos previos.

¿Qué es sistema muscular? La importancia del movimiento

Socializar lo trabajado en a clase a través de preguntas.

Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste





LISTO ESTUDIANTES!!!

**LOS FELICITAMOS POR SU
PARTICIPACIÓN EN ESTA
CLASE!!!!!!**



SENSACIONAL!

