

NO IMPRIMIR



## CIENCIAS NATURALES:

**M**aterial semana 33 - 4° básico.

**P**rofesores:

- Verónica Maldonado
- Sebastián Gutiérrez

**C**olegio Aurora de Chile, Rancagua



A vibrant, cartoon-style illustration featuring a large, light green speech bubble with a dark green border in the center. Inside the bubble, the Spanish word "¡Bienvenidos!" is written in a bold, sans-serif font, with the exclamation mark and the letter "¡" in red and the rest of the word in green. Surrounding the bubble are several diverse children. In the top left, a girl with blonde braids and a red headband looks surprised. In the top right, a boy with glasses and a red beard looks thoughtful. On the left side, a girl with dark skin and black hair looks happy. On the right side, a girl with glasses and brown hair looks surprised. In the bottom left, a girl with dark skin and black hair looks happy, with a smaller girl in a wheelchair visible behind her. In the bottom right, a boy with dark skin and black hair is running happily, with another boy with orange hair carrying a backpack in the background. The background is a light yellow-green wall with a grey tiled floor at the bottom.

# ¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

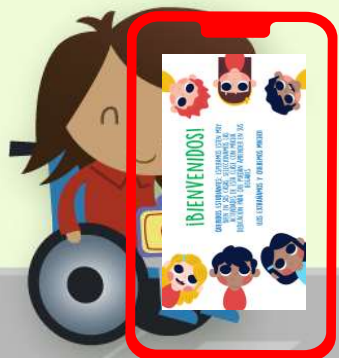
Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E  
S  
E  
N  
C  
I  
A  
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



Texto escolar



Un lugar cómodo para estudiar

# Ruta de aprendizaje:

Observar Video explicativo.

Observar, leer y escribir objetivo de la clase.

Conocimientos previos.

¿Qué es sistema muscular? La importancia del movimiento

Socializar lo trabajado en a clase a través de preguntas.



**Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo.**

# ¡Iniciemos la clase!

Ahora, observa un video en el siguiente link.



[https://www.youtube.com/watch?v=gmc6QIanvD0&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=gmc6QIanvD0&feature=emb_title)



**E**scribir en cuaderno de  
asignatura

**O**bjetivo de la clase:

**E**xplicar cómo participan los músculos  
en el movimiento.





## ¿Qué aprenderé?

A reconocer qué es el sistema muscular y cuáles son los beneficios de la actividad física.

## ¿Para qué lo aprenderé?

Para comprender la importancia de cuidar el cuerpo y evitar aquellas acciones que lo dañan.





# SISTEMA MUSCULAR



**A**ctivemos  
aprendizajes  
previos

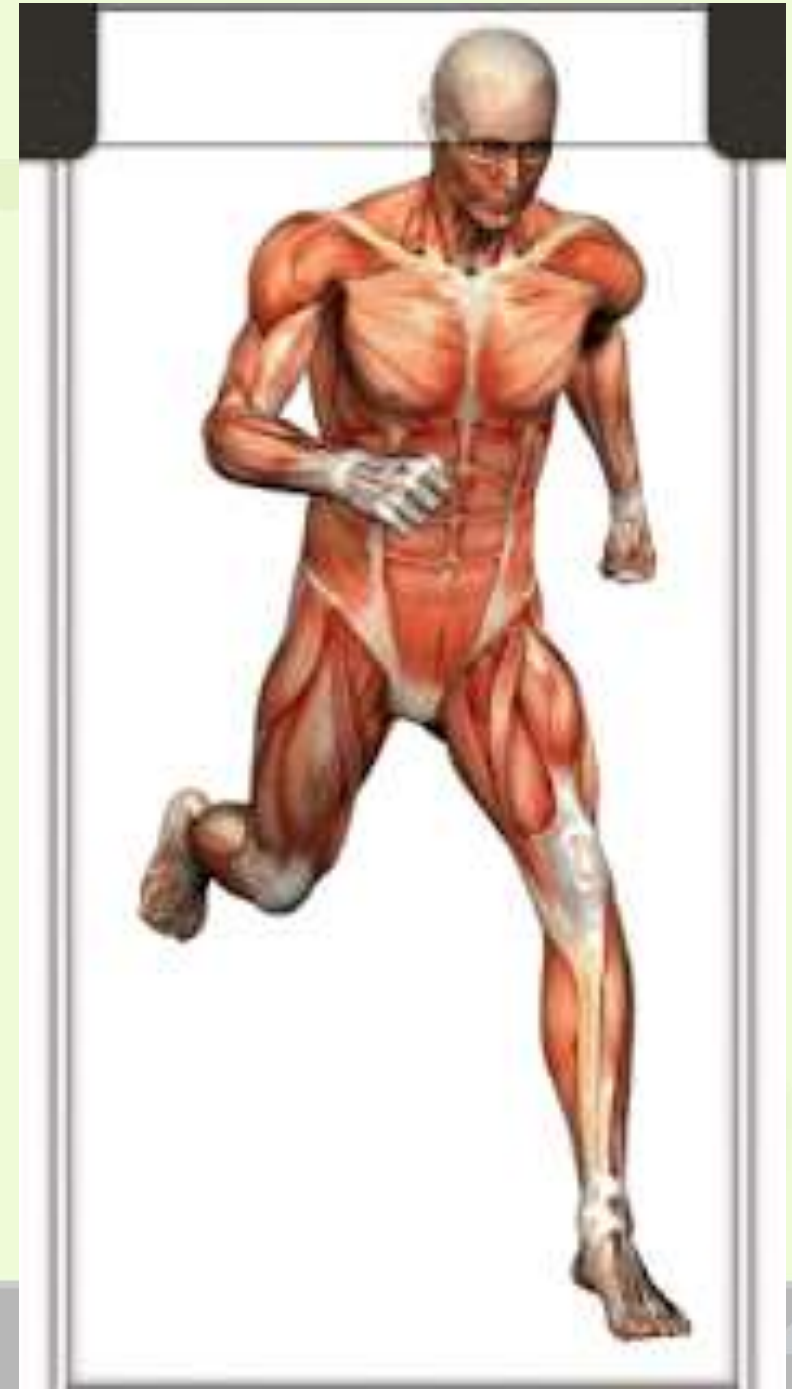


## Sistema Muscular

Los músculos son tejidos blandos y elásticos que **se pueden contraer y relajar**, permitiendo así que los huesos se muevan. Para ello, se requiere que los músculos y huesos estén conectados y unidos entre sí.

### ¿CÓMO ESTÁ FORMADO EL SISTEMA MUSCULAR?

- Esta formado por músculos y tendones.
- Los músculos son un conjunto de células alargadas llamadas fibra.
- Los músculos dan protección a los órganos y forma al cuerpo.
- Aprox. El 40% del cuerpo humano son músculos.
- Los tendones unen los huesos con los músculos, facilitando los movimientos.
- Los ligamientos unen los huesos.





Las lesiones más comunes del **Sistema Locomotor** son:



Dentro del Sistema Óseo

**F**ractura

**L**uxación

Dentro del Sistema Muscular

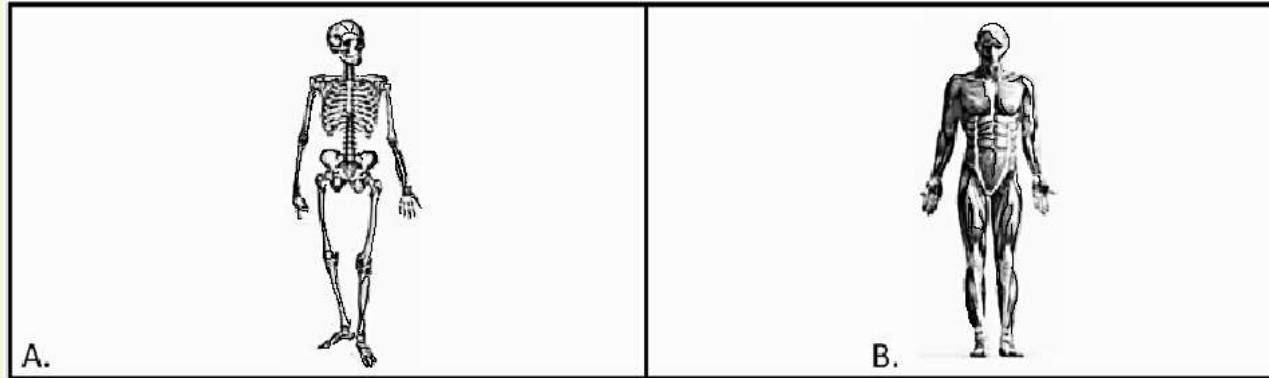
**D**esgarro

**C**alambre



# Actividad 1

Observa las imágenes y responde:



1.- Escribe el nombre de los sistemas que se representan:

A \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

2.- Escribe una función que cada uno de los sistemas representados cumple en nuestro organismo:

A \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_



## Actividad 2

Escribe el nombre de la estructura mostrada (hueso, articulación o músculo) y señala una característica de cada una de ellas.



	Nombre de la estructura	Característica
		
		



## Actividad 3

Juan estaba jugando a la pelota con su equipo de fútbol de la escuela y se preparaba para tirar un penal, pero al momento de golpear la pelota, resbaló y se fracturó el tobillo.

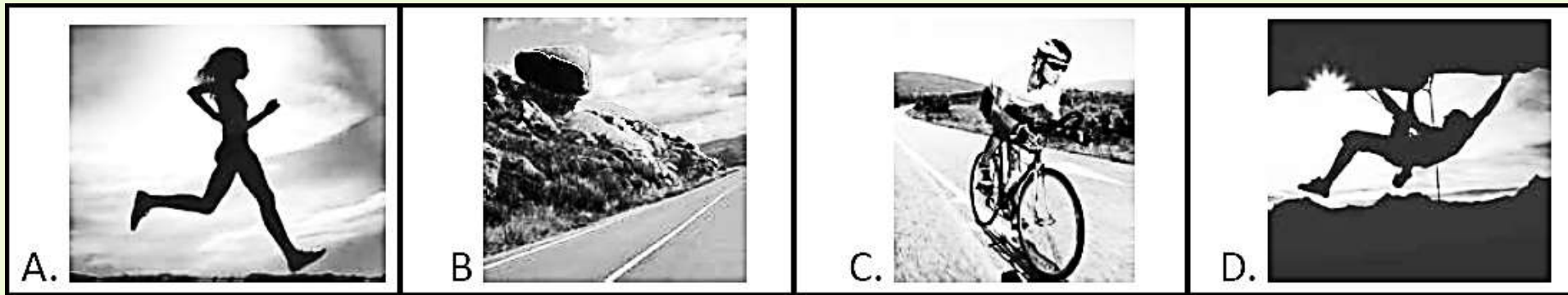
- 1.- ¿A qué proceso corresponde la reacción de Pablo?
- 2.- ¿Qué movimientos no podrá realizar Juan?
- 3.- ¿Cuál de estos órganos fue afectado por la fractura?  
A) Músculo  
B) Articulación  
C) Hueso largos.





# Actividad 4

Observa las siguientes imágenes que representan acciones.



¿En qué imagen (es) el cuerpo está en movimiento? Indica la letra.

¿Qué sistemas están involucrados en el movimiento?

¿Qué diferencia existe entre la imagen A y B?







**U**n tren eléctrico viaja desde el norte hasta el sur, ¿hacia dónde echa el humo?



**R**ecreo  
**C**erebral

**L**a palabra Nevera empieza por N y termina con T, ¿es cierto?



# Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?

Observar video explicativo.

Observar, leer y escribir objetivo de la clase.

Conocimientos previos.

¿Qué es sistema muscular? La importancia del movimiento

Socializar lo trabajado en a clase a través de preguntas.

Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste





**LISTO ESTUDIANTES!!!**

**LOS FELICITAMOS POR SU  
PARTICIPACIÓN EN ESTA  
CLASE!!!!!!**



**SENSACIONAL!**

