



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

CURSO: 4° BÁSICO “A - B”

CLASE N°: 33

PROFESORAS: VERÓNICA MALDONADO – SEBASTIÁN GUTIÉRREZ

FECHA: noviembre 2020 TIEMPO: 2 Hrs.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación (ejemplo: brazo y pierna), y describir los beneficios de la actividad física para el sistema músculo-esquelético.		<ul style="list-style-type: none"> - Planificar y conducir una Investigación - Analizar la evidencia y comunicar 		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Explicar cómo participan los músculos en el movimiento		Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - - Se les da la bienvenida y se recuerdan normas de convivencia y comportamiento en la clase virtual. - El/La docente activa los conocimientos previos del estudiante, mediante la implementación de una secuencia de preguntas y respuestas, que progresivamente creen una zona introductoria a los contenidos. - Conocen el objetivo de la clase. Luego, se invita a los y las estudiantes a ver el video: “TODOS LOS DERECHOS DEL NIÑO CALCETÍN CON ROMBOS MAN” 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifican estructuras del cuerpo humano que participan en el movimiento. - Explican, usando un modelo simple construido por 	<ul style="list-style-type: none"> - PPT - Texto del estudiante - Lápiz mina. - Goma. 	Observación directa.

DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Se explica a los estudiantes que los contenidos a trabajar en esta clase se refieren al Sistema Muscular - Repasan qué es el sistema muscular y sus características. En esta actividad se puede reforzar ejemplificando con un ala de ave. - Identifican las principales lesiones del sistema óseo y muscular que pueden limitar los movimientos. - Realizan actividades en las que deben aplicar los aprendizajes previos a través de una serie de ejemplos de situaciones que involucran el sistema locomotor. 	<p>ellos, como participan huesos, músculos, ligamentos y tendones para permitir la flexión de una extremidad y así permitir el movimiento del cuerpo.</p> <p>- Explican los beneficios que tiene la actividad física habitual en huesos y músculos y proponen una rutina para realizar ejercicios en forma regular.</p>	<p>- Cuaderno.</p> <p>- Computador, celular o tablet</p>	
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Realizan una pausa en el trabajo y participan de un recreo cerebral. - Se realizan preguntas de metacognición: ¿Qué habilidades desarrollamos hoy? ¿Qué fue lo más fácil? ¿Con qué tuvieron dificultades? - Finalmente, se felicita a los estudiantes por actividad realizada y su buena atención y disciplina. 			