



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES
PROFESORAS: VERÓNICA MALDONADO – SEBASTIÁN GUTIÉRREZ

CURSO: 4º BÁSICO “A - B”

CLASE N°: 32

TIEMPO: 2 Hrs.

FECHA: noviembre 2020

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<ul style="list-style-type: none"> - Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación (ejemplo: brazo y pierna), y describir los beneficios de la actividad física para el sistema músculo-esquelético. 		<ul style="list-style-type: none"> - Observar. - Registrar. - Describir. - Identificar. 		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar estructuras del cuerpo humano que participan en el movimiento. 		<ul style="list-style-type: none"> - Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural. 		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Se les da la bienvenida y se recuerdan normas de convivencia y comportamiento en la clase virtual. - Se invita a los estudiantes a realizar algunos ejercicios como: movimiento de cabeza arriba y abajo, girar la cintura, flexionar la rodilla, soltar y apretar los puños. ¿Cómo lo hacen?, ¿qué usos tenemos en la boca?, ¿cómo hace la boca para cerrarse y abrirse? y ¿cómo hacen las manos para realizar movimientos tan delicados y ejercer fuerza? - Conocen el objetivo de la clase. Luego, se invita a los y las estudiantes a ver el video: Representar el movimiento a través del cuerpo 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifican estructuras del cuerpo humano que participan en el movimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> - PPT - Lápiz - Goma. - Cuaderno. - Celular, tablet o computador . 	Observación directa.

DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Se explica a los estudiantes que los contenidos a trabajar en esta clase se refieren al Sistema Locomotor (principales componentes del sistema, funciones y cuidados) - A través de pequeños textos informativos, los alumnos y alumnas reconocen las principales características de los sistemas y tejidos involucrados en el Sistema Locomotor - Responden tres preguntas referidas a lo trabajado durante la primera parte de la clase. - Identifican y ejemplifican los distintos movimientos que podemos realizar con nuestro cuerpo, comprendiendo como se producen estos. - Responden tres preguntas referidas a lo trabajado durante la segunda parte de la clase. - Realizan recreo cerebral. 			
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Se realizan preguntas de metacognición: ¿Qué habilidades desarrollamos hoy? ¿Qué fue lo más fácil? ¿Con qué tuvieron dificultades? - Luego, los estudiantes observan y siguen instrucciones sobre actividades a realizar en casa como tarea. - Finalmente, se felicita a los estudiantes por actividad realizada y su buena atención y disciplina. 			