

NO IMPRIMIR



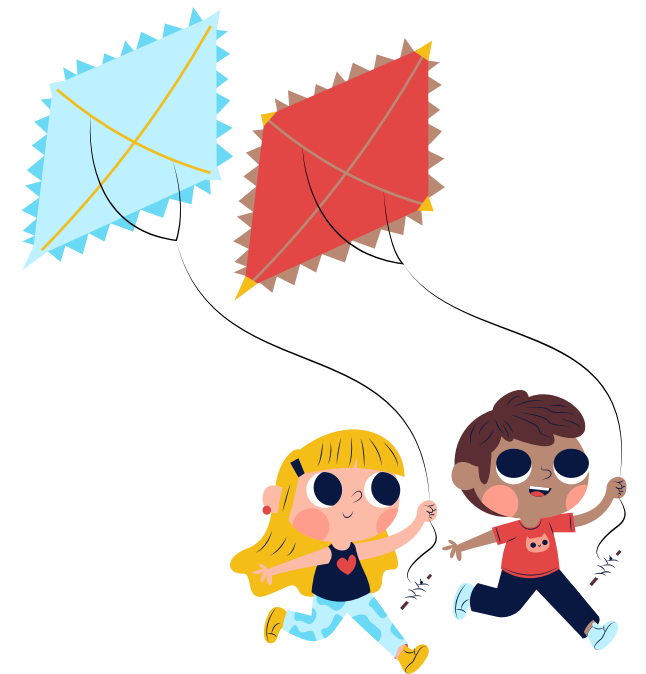
## CIENCIAS NATURALES:

MATERIAL SEMANA 30 – 4° BÁSICO.

PROFESORAS:

- VERÓNICA MALDONADO
- SEBASTIÁN GUTIÉRREZ

COLEGIO AURORA DE CHILE  
RANCAGUA





¡Bienvenidos!

# ¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

LO QUE TENGAS EN CASA...



COMPUTADORA



TABLET



CELULAR



LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



TEXTO ESCOLAR



UN LUGAR CÓMODO PARA ESTUDIAR

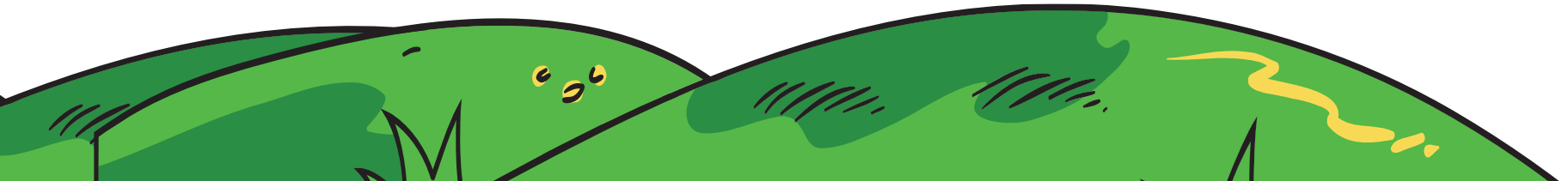
E  
S  
E  
N  
C  
I  
A  
L

# ¡Iniciemos la clase!

Ahora, observa un video en el siguiente link.



<https://www.youtube.com/watch?v=KG667IkZ7YA>



# Ruta de aprendizaje

Observar video explicativo.  
Rescatar conocimientos previos.

Leer y escribir objetivo de la clase.

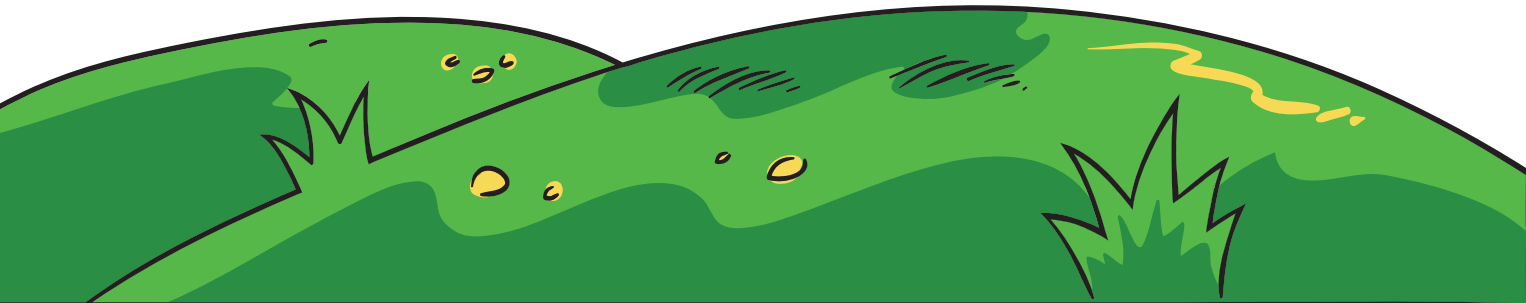
Observan imágenes importantes de los parques y reservas nacionales.

Distinguen entre parques y reservas nacionales.

Socializar lo trabajado en a clase a través de preguntas de reflexión.



**Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo.**



Escribir en cuaderno de  
asignatura

## Objetivo:

**C**onocer los parques nacionales más relevantes de Chile y los de su región por medio de imágenes y reflexionar sobre la importancia de estos lugares.











# ¿Qué aprenderé?



**Las medidas de protección y cuidados de los ecosistemas, la prohibición de caza en ciertas áreas y el control de explotación de los recursos mas importantes de nuestro país.**



# ¿Para qué lo aprenderé?

**Para conocer la importancia de la naturaleza y las medidas de cuidado y protección de los recursos naturales y resguardar los ecosistemas.**






Se define como **Parque Nacional** “Las regiones establecidas para la protección y conservación de las bellezas escénicas naturales y de la flora y la fauna de importancia nacional, de las que el público pueda disfrutar mejor al ser puestas bajo la vigilancia oficial”.

Se define como **Reserva Nacional** “Las regiones establecidas para la conservación y utilización, bajo vigilancia oficial, de las riquezas naturales, en las cuales se dará a la flora y la fauna toda protección que sea compatible con los fines para los que son creadas estas reservas”.

# Parques de Chile



**E**l patrimonio ambiental de Chile es protegido por el Sistema Nacional de Áreas Silvestres Protegidas del Estado (**SNASPE**), creado y administrado por la Corporación Nacional Forestal, **CONAF**. El Sistema se compone actualmente por **105** unidades, distribuidas en **41 Parques Nacionales**, **46 Reservas Nacionales** y **18 Monumentos Naturales**.









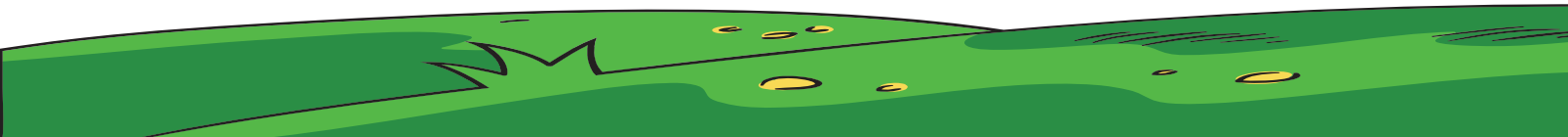


# Instituciones destinadas a la conservación de los ecosistemas



Chile cuenta con 100 áreas silvestres protegidas, distribuidas en 36 Parques Nacionales, 49 Reservas Nacionales y 15 Monumentos Naturales. Todas estas áreas son administradas por la Corporación Nacional de Flora y Fauna (CONAF), cuya misión es contribuir al manejo sustentable de los bosques nativos, es decir, asegurar su existencia para las futuras generaciones y preocuparse de la conservación de la diversidad de especies. Otra institución preocupada del cuidado de los ecosistemas es el Comité Nacional Pro Defensa de la Flora y Fauna (CODEFF). Esta organización ambientalista se dedica a incentivar la conservación de la naturaleza, el medio ambiente y el desarrollo sustentable. También existen áreas silvestres privadas.

Además de la creación de áreas protegidas, hay muchas formas de conservar nuestro entorno, las cuales implican un compromiso y un cambio de actitud por parte de las personas en beneficio del medio ambiente.



## Medidas de protección de los ecosistemas

Existen iniciativas que buscan preservar los entornos naturales y conservar los ecosistemas y las especies propias de nuestro país para las generaciones futuras. Algunas de ellas son:

### Áreas silvestres protegidas

Son zonas protegidas por ley. Estas pueden ser:

#### Parques nacionales

Grandes extensiones de terreno en que está prohibido el uso de cualquier recurso natural.

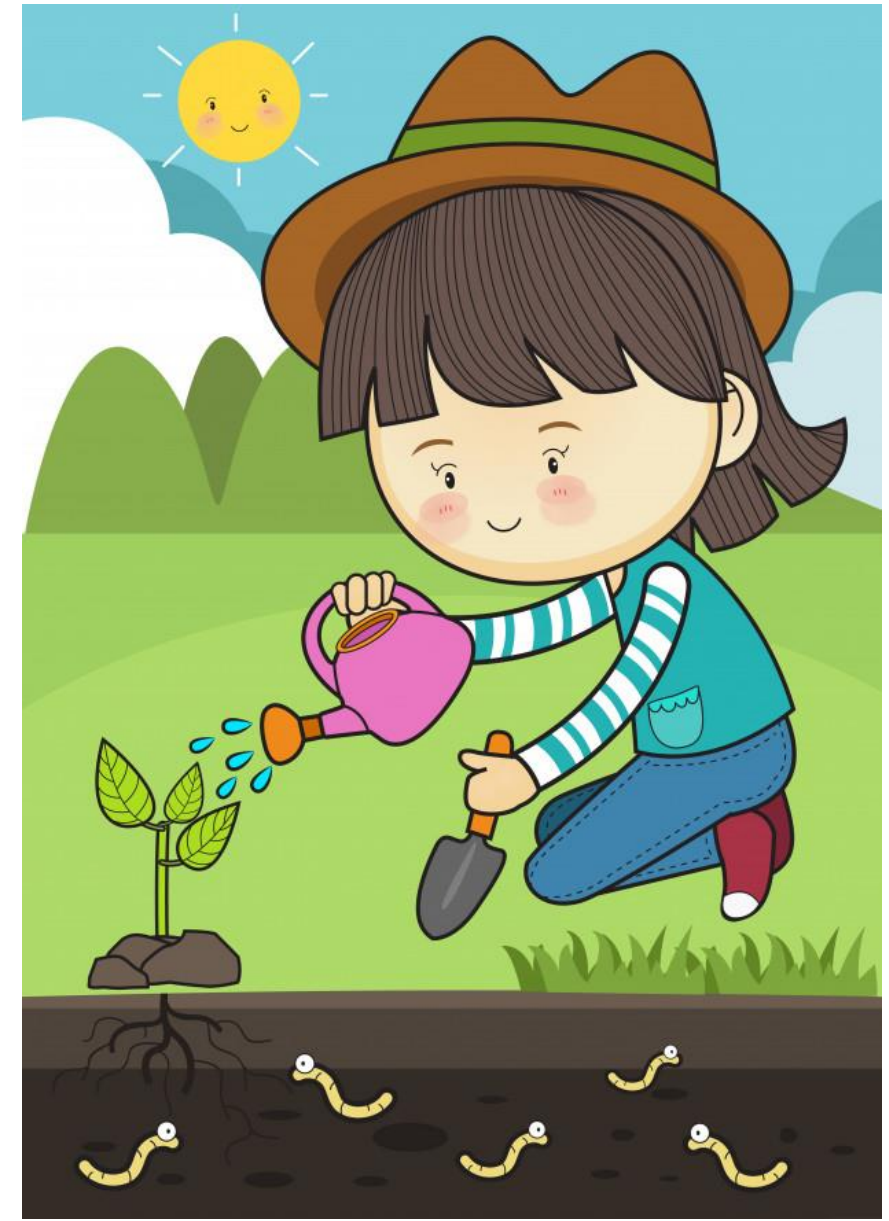


#### Reservas nacionales

Los recursos que posee pueden ser usados de forma **sustentable**.



Escribir en su cuaderno lo siguiente:





ENCUENTRA EL ANIMAL  
NO LO DIGAS,  
SOLAMENTE PON LOGRADO



Recreo  
Cerebral



## REFLEXIÓN

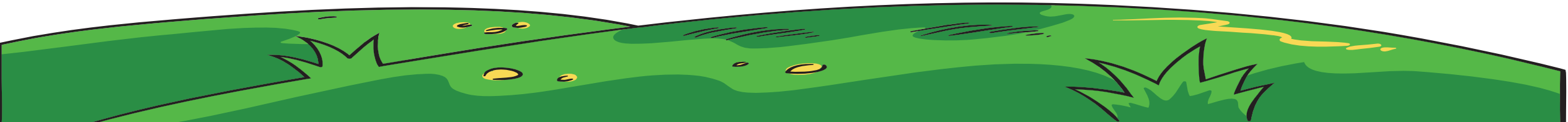
**U**no de los daños más importantes que se ha causado a los ecosistemas es la disminución de bosques, no solo por la tala indiscriminada, sino también por los incendios forestales ocasionados por el ser humano.

**P**ara tratar de recuperar los bosques existen algunas alternativas de restauración ecológica que intentan evitar la pérdida definitiva de las especies animales y vegetales de los ecosistemas.

**E**ntre las principales medidas para intentar recuperar los bosques se encuentra la reforestación, que consiste en plantar árboles en los lugares en que estos fueron extraídos.

**Por lo tanto,**

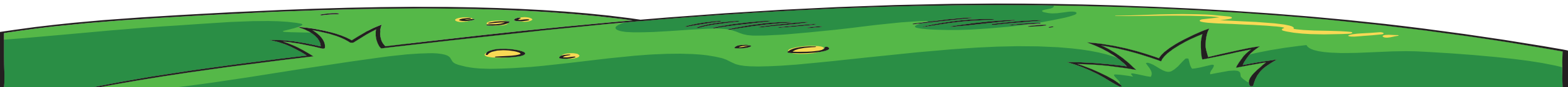
Es vital para las generaciones futuras que las personas tomen conciencia de este problema y se hagan partícipes de la reforestación.





# TAREA

- 1.- Investigar acerca de 10 mejores Parques y Reservas Nacionales.**
- 2.- En su cuaderno deben pegar imágenes de los Parques y Reservas que se encuentran en Chile.**
- 3.- Y, escribir una breve reseña correspondiente a cada uno de los parques importantes encontrados.**



# ¿Qué aprendimos hoy?

## 1.- ¿Qué son los Parques Nacionales ?

Son grandes extensiones de terreno en donde está prohibido el uso de cualquier uso natural, con el fin de que las personas puedan disfrutar de su belleza e importancia.

## 2.- ¿Qué son las reservas Nacionales?

Es una reserva natural protegida y muy importante para la flora, fauna y riquezas naturales.

## 3.- ¿Qué instituciones importantes se preocupan y se dedican a la conservación de la naturaleza?

Una de las importantes es la CONAF: Es una institución dependiente del estado.



LISTO NIÑOS!!!

LOS FELICITO POR SU  
PARTICIPACIÓN EN ESTA  
CLASE!!!!!!



SENSACIONAL!

# Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?

Observar Video explicativo.  
Rescatar conocimientos previos.

Leer y escribir objetivo de la clase.

Observan imágenes importantes de los parques y reservas nacionales.

Difieren entre parques y reservas nacionales.

Socializar lo trabajado en a clase a través de preguntas, a través de una reflexión.

Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste

