



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA- EVALUACIÓN FORMATIVA, SEMANA 25

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

CURSO: 4º BÁSICO “A - B”

CLASE N°:

PROFESORAS: VERÓNICA MALDONADO – MAYTE CARRASCO

FECHA: SEPTIEMBRE 2020 -Semana 25

Unidad N°:1 TIEMPO: 2

HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<ul style="list-style-type: none"> - Describir por medio de modelos, que la Tierra tiene una estructura de capas (corteza, manto y núcleo) con características distintivas en cuanto a su composición, rigidez y temperatura. (OA 15) - Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas). (OA16) 		<ul style="list-style-type: none"> - Observar. - Identificar - Registrar. - Demostrar. - Explicar. - Describir. 		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> - Demostrar y aplicar sus conocimientos de los contenidos de Ciencias Naturales a través de evaluación formativa vía on line. - 		<ul style="list-style-type: none"> > Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural. > Manifiestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura. 		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes reciben un saludo cordial. - Recuerdan normas de convivencia y acatan instrucciones referidas a disciplina y comportamiento en la aplicación de su prueba. - Escuchan indicaciones precisas para el desarrollo de su prueba. - Los estudiantes trabajarán en forma individual mediante vía on line utilizando recurso tecnológico. 	<ul style="list-style-type: none"> > Describen las diferentes capas que conforman la Tierra (corteza, manto y núcleo) en relación a su posición, rigidez y temperatura. > Construyen modelos de la Tierra, para explicar las características de la 	<ul style="list-style-type: none"> -Computador - Celular -Tablet. 	Formativa

DESARROLLO	<p>- Los estudiantes reciben y observan la evaluación, donde deberán responder preguntas de un solo ítem de selección única.</p> <p>- Se explica a los estudiantes que los contenidos a trabajar en esta evaluación, se refieren a conceptos claves de CAPAS DE LA TIERRA Y LAS PLACAS TECTÓNICAS.</p>	<p>corteza, el manto y el núcleo.</p> <p>> Comparan las principales características de la corteza, manto y núcleo en cuanto a composición, rigidez, temperatura y estado.</p>		
CIERRE	<p>- Revisan sus evaluaciones antes de darla por finalizada.</p> <p>- Envían sus respuestas.</p> <p>- Finalmente, se felicita a los estudiantes por actividad realizada y su buena atención y disciplina.</p>	<p>> Construyen gráficos de barra con datos sobre temperatura en las diferentes capas de la Tierra.</p> <p>> Ilustran las placas tectónicas de Nazca y Sudamericana.</p> <p>> Construyen modelos para explicar el movimiento de las placas tectónicas</p>		