



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: CINCIAS NATURALES

CURSO: 4° BÁSICO “A - B”

CLASE N°: 23

PROFESORAS: VERÓNICA MALDONADO – MAYTE CARRASCO FECHA: Agosto 2020 Unidad N°:2 TIEMPO: 2 Hrs.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<ul style="list-style-type: none"> - Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas). (OA16) 		<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer. - Identificar. - Describir. - Comparar. - Construir. 		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar algunas placas tectónicas de la Tierra y explicar el movimiento de éstas a través de la representación. 		<p>Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural.</p> <p>Manifestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.</p> <p>Asumir responsabilidades e interactuar en forma colaborativa en los trabajos en equipo aportando y enriqueciendo el trabajo común.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Recuerdan normas de convivencia y acatan instrucciones referidas a disciplina y comportamiento en la clase virtual. - Conocen el objetivo de la clase. - Los estudiantes trabajarán en forma individual mediante clases on line, utilizando recurso tecnológico. 	<ul style="list-style-type: none"> › Ilustran las placas tectónicas de Nazca y Sudamericana. › Construyen modelos para explicar el movimiento de las placas tectónicas. › Explican cómo se producen los sismos y tsunamis a partir 	<ul style="list-style-type: none"> - PPT - Lápiz mina. - Goma. - Cuaderno. - Computador - Celular 	Observación directa.

	- Recuerdan las características de las capas de la tierra como conocimientos previos de la clase anterior, focalizándose en sus partes y en el estado sólido de la corteza terrestre.	del movimiento de placas tectónicas y los cambios en la Topografía superficial de la Tierra.	-Tablet. - Texto escolar.	
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Observan videos explicativos. - Siguen secuencia de actividades a realizar en la clase. - Observan imágenes (Láminas, PPT, videos, etc.) de las capas tectónicas. Reconocen las placas tectónicas del continente americano. - Identifican los tipos de placas tectónicas: DIVERGENTE-CONVERGENTE Y DESLIZANTE. - Realizan recreo cerebral. - Representan las placas tectónicas con un huevo duro entero y resquebrajado. - Responden preguntas, y las escriben en su cuaderno. 	<ul style="list-style-type: none"> › Planifican y desarrollan investigaciones sobre sismos, tsunamis y erupciones volcánicas, comunicando sus resultados mediante un informe y presentación utilizando TIC. › Describen la formación de volcanes, su actividad y como ellos pueden cambiar el paisaje de su entorno cuando se encuentran activos. 		
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Responden 3 preguntas tipo Simce para evaluar lo aprendido de la clase. - Se realizan preguntas de metacognición: ¿Qué habilidades desarrollamos hoy? ¿Qué fue lo más fácil? ¿Con qué tuvieron dificultades? - Finalmente deben realizar Tarea, pintando las placas tectónicas que pasan por Chile. - Luego, los estudiantes responden preguntas a través de Ticket de salida con el fin de verificar aprendizajes tratados en la clase. - Finalmente, se felicita a los estudiantes por actividad realizada y su buena atención y disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> › Comparan las causas, efectos y magnitudes de terremotos, tsunamis y erupciones volcánicas ocurridas en Chile por medio de una investigación. 		