



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: CINCIAS NATURALES

CURSO: 4º BÁSICO “A - B”

CLASE N°: 22

PROFESORAS: VERÓNICA MALDONADO – MAYTE CARRASCO FECHA: Agosto 2020 Unidad N°:2 TIEMPO: 2 Hrs.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<ul style="list-style-type: none"> - Describir por medio de modelos, que la Tierra tiene una estructura de capas (corteza, manto y núcleo) con características distintivas en cuanto a su composición, rigidez y temperatura. (OA 15) 		<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer. - Identificar. - Describir. - Comparar. - Construir. 		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer y describir la estructura interna de la Tierra a través de videos, imágenes y dibujos para conocer su entorno natural. 		<ul style="list-style-type: none"> › Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural. › Manifiestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura. › Asumir responsabilidades e interactuar en forma colaborativa en los trabajos en equipo aportando y enriqueciendo el trabajo común. 		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Recuerdan normas de convivencia y acatan instrucciones referidas a disciplina y comportamiento en la clase virtual. - Conocen el objetivo de la clase. - Los estudiantes trabajarán en forma individual mediante clases on line, utilizando recurso tecnológico. 	›Describen las diferentes capas que conforman la Tierra (corteza, manto y núcleo) en relación a su posición, rigidez y temperatura.	<ul style="list-style-type: none"> - PPT - Lápiz - mina. - Goma. - Cuaderno. 	Observación directa.

	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio de preconceptos nombrando los principales componentes que conocen del planeta Tierra (agua, tierra y aire). Imaginan un viaje al interior de la Tierra respondiendo preguntas como: ¿Cómo crees que es el interior del planeta Tierra? ¿Con qué te encontrarías a medida que vas descendiendo hacia el centro de la Tierra? 	<ul style="list-style-type: none"> ›Construyen modelos de la Tierra, para explicar las características de la corteza, el manto y el núcleo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Computador - Celular -Tablet. - Texto escolar. 	
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Observan videos explicativos. - Siguen secuencia de actividades a realizar en la clase. - Observan imágenes (Láminas, PPT, videos, etc.) de la estructura interna de la Tierra y sus características. Describen lo que ven y lo comparan con sus dibujos. Identifican en conjunto las capas principales y sus nombres. Responden: ¿Qué creen que representan los diferentes colores? - Realizan recreo cerebral. - Conocen los tipos de fuerza y la acción de cada uno de ellos. - Realizan experimento con huevo duro y o comparan con las capas de la tierra. 	<ul style="list-style-type: none"> › Comparan las principales características de la corteza, manto y núcleo en cuanto a composición, rigidez, temperatura y estado. › Construyen gráficos de barra con datos sobre temperatura en las diferentes capas de la Tierra. 		
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Responden 3 preguntas tipo Simce para evaluar lo aprendido de la clase. - Se realizan preguntas de metacognición: ¿Qué habilidades desarrollamos hoy? ¿Qué fue lo más fácil? ¿Con qué tuvieron dificultades? - ¿Cuáles son las capas de la Tierra? ¿Cómo es el interior de la Tierra? ¿Qué características posee la corteza de la Tierra?, entre otras. - Luego, los estudiantes responden preguntas a través de Ticket de salida con el fin de verificar aprendizajes tratados en la clase. - Finalmente, se felicita a los estudiantes por actividad realizada y su buena atención y disciplina. 			