

NO IMPRIMIR



CIENCIAS NATURALES: Retroalimentación

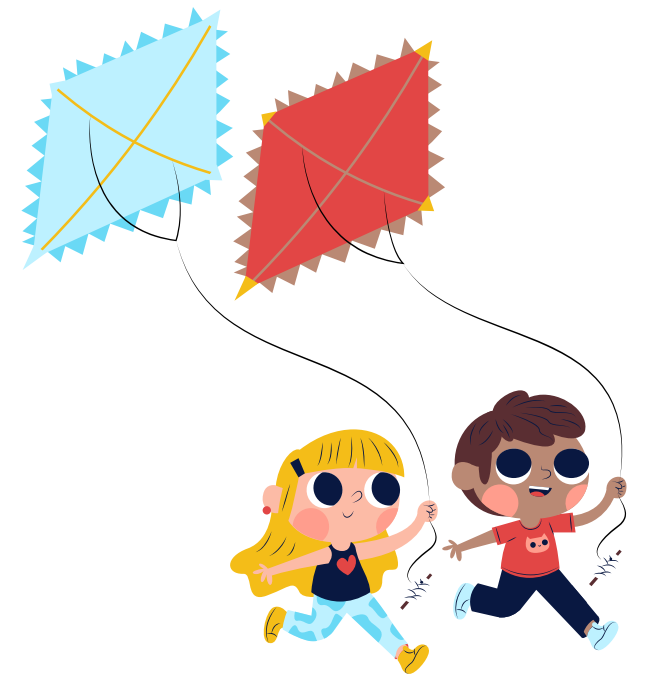
Prueba Formativa

Material semana 21 - 4° básico.

Profeoras:

- **V**erónica **M**aldonado
- **M**ayte **C**arrasco

Colegio **A**urora de **C**hile
Rancagua





¡Bienvenidos!

¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



Texto escolar

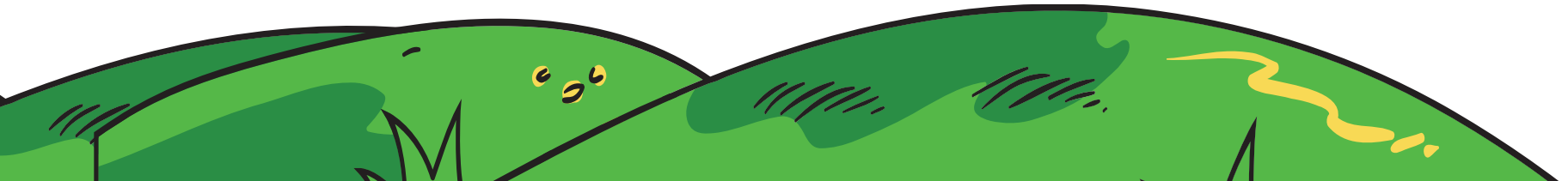


Un lugar cómodo para estudiar

¡Iniciemos la clase!

Ahora, observa un video en el siguiente link. Recordaremos el concepto de Fuerza.

<https://www.youtube.com/watch?v=g8IXo17tadY>



Ruta de aprendizaje



Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo.

Escribir en cuaderno de
asignatura

Objetivo:

Revisar y retroalimentar contenidos tratados en evaluación formativa a través de la metacognición mediante apoyo visual.





Colegio Aurora de Chile
Cormun – Rancagua



CONTROL FORMATIVO ON LINE -CIENCIAS NATURALES

CUARTO BÁSICO - SEMANA 20

No
escribir.

Nombre:		Fecha: / /
Docentes: Verónica Maldonado/ Mayte Carrasco		Curso:
Puntaje ideal: _____ puntos	Puntaje real:	

Objetivos:

- Demostrar, por medio de la investigación experimental, los efectos de la aplicación de fuerzas sobre objetos, considerando cambios en la forma, la rapidez y la dirección del movimiento, entre otros.
(OA 12)
- Identificar, por medio de la investigación experimental, diferentes tipos de fuerzas y sus efectos, en situaciones concretas:
 - › fuerza de roce (arrastrando objetos)
 - › peso (fuerza de gravedad)
 - › fuerza magnética (en imanes) **(OA 13)**



Los estudiantes deben recordar como respondieron sus preguntas y explicar su respuesta.

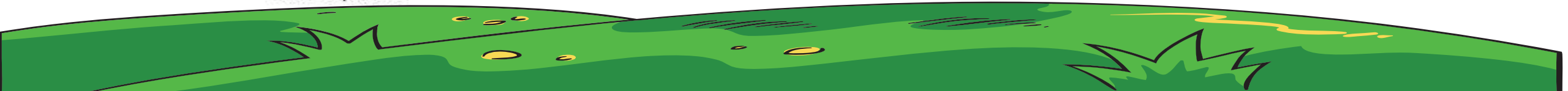
**ITEM SELECCIÓN ÚNICA: Marca la alternativa que tu consideres es la correcta:
(1 punto c/u) Total: 20 punto**

1.- La Fuerza se define como:

- A. Acción que ejerce un cuerpo sobre otro provocando un efecto.
- B. La cantidad de músculos que tiene una persona.
- C. La rapidez con la que cae un objeto.
- D. Ninguna de las anteriores.

2.- La siguiente imagen corresponde al concepto de:

- A. Movimiento.
- B. Fuerza a distancia.
- C. Fuerza de contacto.
- D. Rapidez.





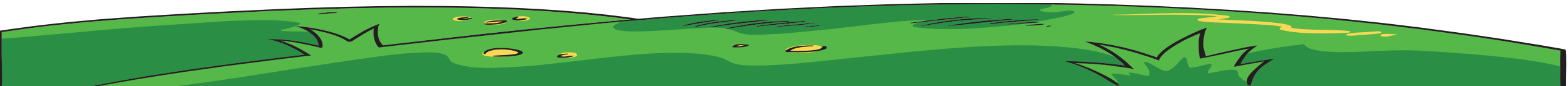
3.- ¿Qué tipo de Deformación muestra la imagen?

- A. Ligera.
- B. Permanente.
- C. Momentánea.
- D. No puede determinarse.



4.- ¿Qué tipo de Deformación muestra la imagen?

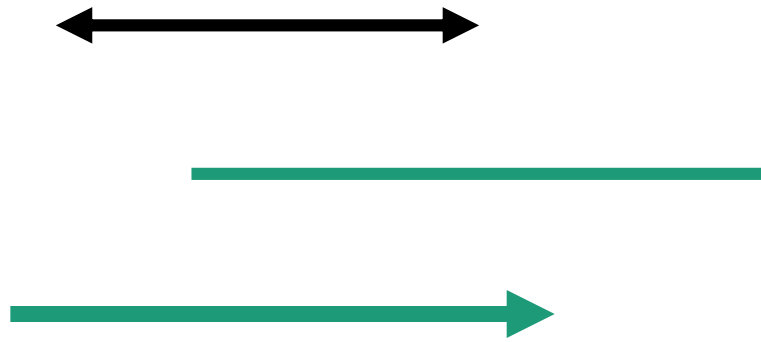
- A. Ligera
- B. Transitoria.
- C. Rápida
- D. No puede determinarse.





5.- Las Fuerzas se pueden representar gráficamente mediante:

- A. Una línea.
- B. Un Vector.
- C. Un trazo.
- D. Un número.



5

6.- ¿Qué ventajas tienen unos ciclistas al correr “en una superficie lisa y suave”

- A. Pueden avanzar más rápido y alcanzar una mayor velocidad.
- B. No pueden avanzar porque presentan muchos obstáculos.
- C. Porque al momento de la partida chocaron varios ciclistas.
- D. Ninguna de las anteriores.

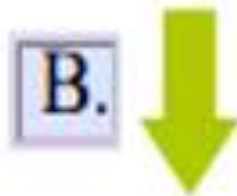


7.- ¿Qué Fuerza representa la flecha roja?

- A. Fuerza de gravedad.
- B. Fuerza magnética.
- C. Fuerza eléctrica.
- D. Fuerza de roce.



8.- En la situación anterior, como debería ser la flecha que representa el peso del mueble?



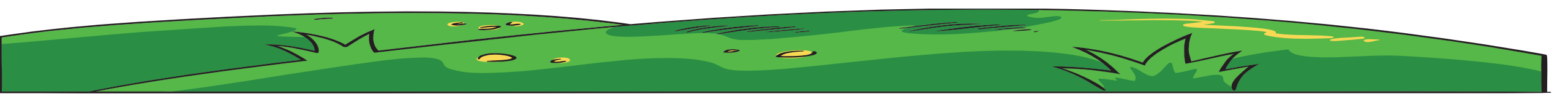
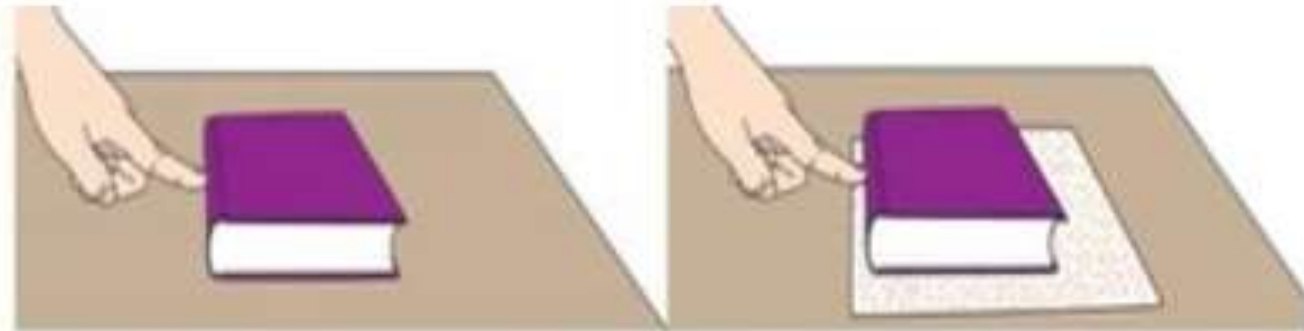
9.- ¿Qué Fuerza se evidencia al acercar dos imanes?

- A. Fuerza de gravedad.
- B. Fuerza magnética.
- C. Fuerza eléctrica.
- D. Fuerza de roce.



10.- ¿Qué nombre recibe la Fuerza que siempre se opone al movimiento de los cuerpos?

- A. Fuerza de peso.
- B. Fuerza de roce.
- C. Fuerza magnética.
- D. Fuerza de gravedad.



Leer,
reforzar .

11.- Daniela y Carla realizan un experimento en que, con la misma fuerza, arrastran un carrito por diferentes superficies. En la tabla registraron los tiempos y las distancias que el móvil recorrió. ¿En cuál de las superficies hubo mayor roce?

- A. superficie A
- B. superficie B
- C. superficie C.
- D. superficie D.

Superficie	Tiempo	Distancia
A	4 minutos	10 metros
B	6 minutos	10 metros
C	8 minutos	10 metros
D	10 minutos	10 metros

12.- Al ejercer una fuerza con un dedo sobre los siguientes objetos, ¿cuál o cuáles sufrirán una deformación?

- A. La plasticina.
- B. La plasticina y la piedra.
- C. La piedra. y el balde de arcilla.
- D. La plasticina y el resorte.



Plasticina



Piedra



Balde de arcilla



Resorte



Lee y sigue las instrucciones.



Recreo
Cerebral

Veamos qué tan
inteligentes son:
TOGA, NOTAR, RUBOR,
GLORIA, PRECIO,
TRIBUNO,
NEURALGICA. En cada
palabra hay un animal,
son 7. A ver despierten
esas neuronas

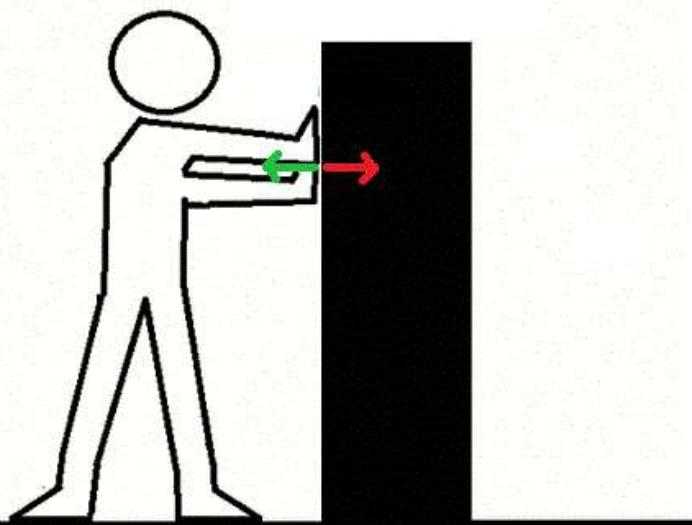
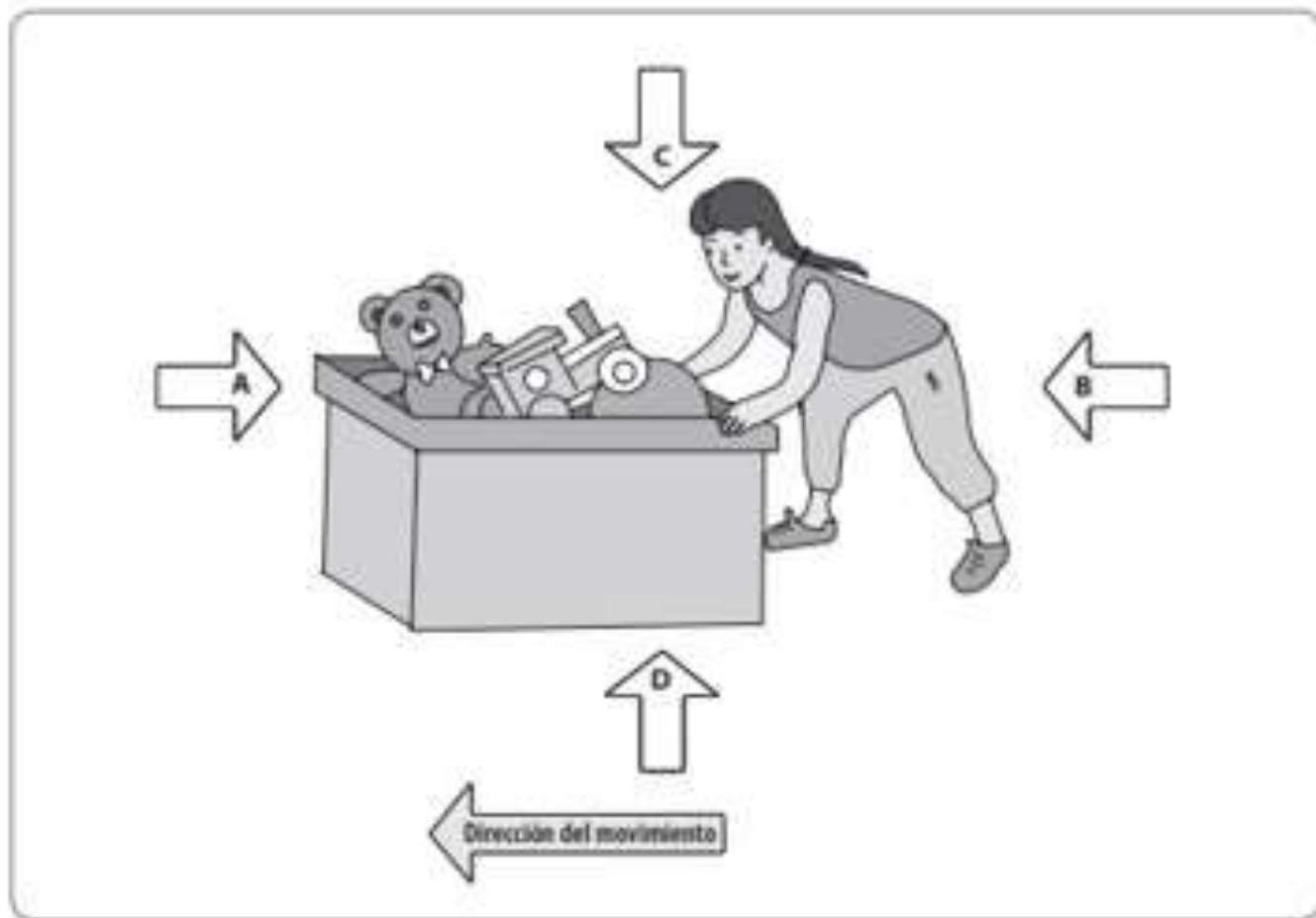
06:13 AM



13.- Si la niña está moviendo la caja en la dirección que indica la flecha más grande (dirección del movimiento), ¿cuál de las flechas indica la acción de la fuerza de roce sobre la caja?



- A. La flecha A
- B. La flecha B
- C. La flecha C
- D. La flecha D



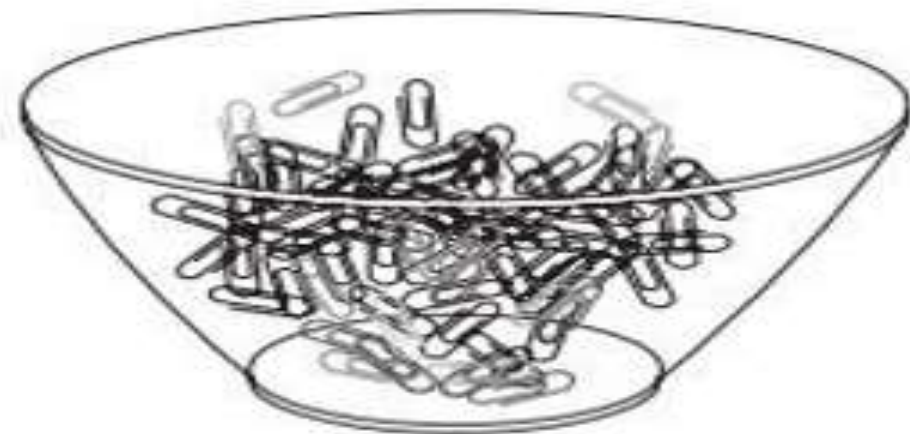
14.- ¿Qué tipo de Fuerza se está ejerciendo en la pelota al observar la imagen?

- A. Fuerza de roce.
- B. fuerza magnética.
- C. Fuerza de contacto.
- D. Fuerza de gravedad.



15.- Si pasas un imán por sobre la fuente con clip, ¿cuáles podrías atraer?

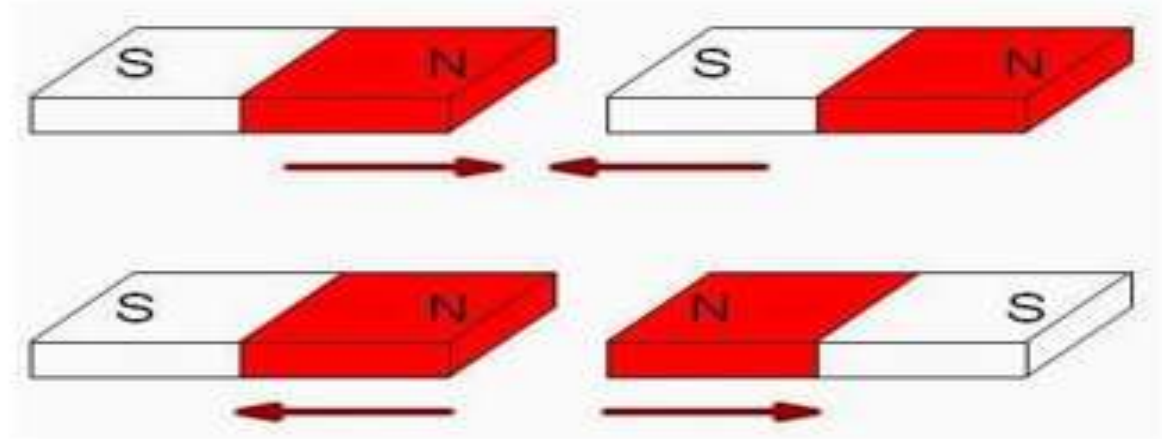
- A. Los clips de metal.
- B. Los clips de plástico.
- C. Los clips de madera y de cartón.
- D. Los clips de metal y los plásticos negros.



Clips

16.- Los efectos que producen las Fuerzas magnéticas son:

- A. Atracción hacia el centro de la tierra.
- B. Alejamiento del espacio.
- C. Atracción y Repulsión.
- D. Estiramiento de los objetos.



17.- La deformación puede ser:

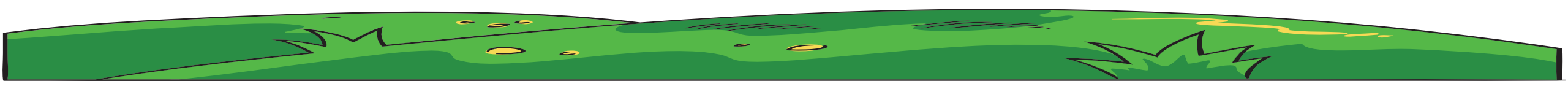
- A. Momentánea.
- B. Permanente y transitoria.
- C. De Movimiento.
- D. No existe deformación en los objetos.

Amasar masa de pan.

Moldear arcilla.

Resortes de las
ruedas de un auto.

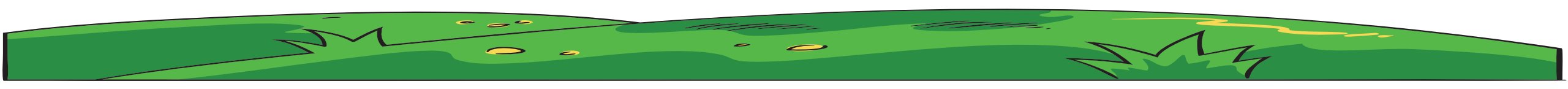
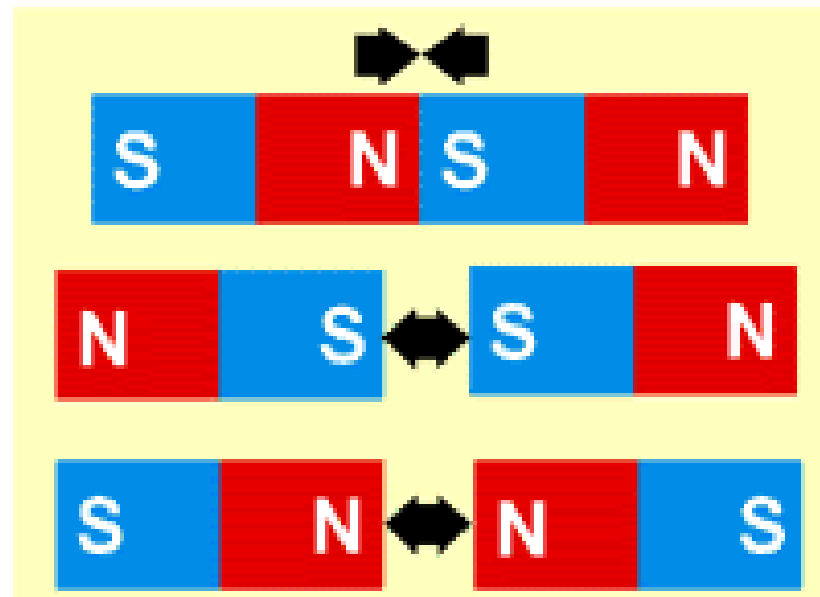
Saltar en una cama elástica.



18.- Observa las siguientes imágenes que representan la interacción entre dos imanes. ¿Cuál de las alternativas en el mismo orden de ubicación, corresponden a fuerzas de atracción y repulsión?



- A. Repulsión - Atracción.
- B. Permanente – transitoria.
- C. Atracción - Repulsión.
- D. Transitoria – permanente.



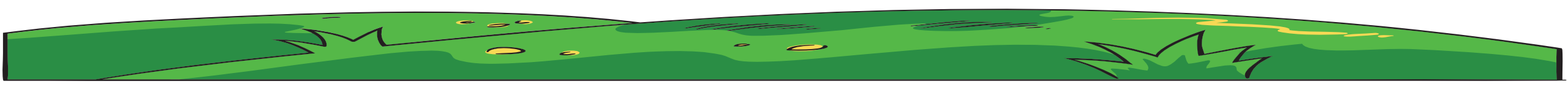
19.- Los efectos que produce la Fuerza de gravedad son:

- A. Estiramiento de los objetos.
- B. Repulsión hacia el espacio.
- C. Atracción hacia el centro de la tierra.
- D. Atracción y repulsión.



20.- ¿En cuál de los siguientes casos se produce una deformación elástica?

- A. Al dejar huellas sobre la nieve.
- B. Al estirar un resorte.
- C. Al moldear plasticina.
- D. En un plato quebrado.





¡Cerrremos la clase!

Escribir en tu
cuaderno y
responder.

1.-

¿Qué nombre recibe la fuerza que impide que nuestro cuerpo esté flotando en la Tierra?

- A. Fuerza peso.
- B. Fuerza de roce.
- C. Fuerza magnética.
- D. Fuerza de gravedad.

¿Cuál será?





¡Cerrremos la clase!

**NO
Escribir.**

Debajo de cada una de las siguientes imágenes, señala si es fuerza de atracción o de repulsión.



el papel se adhiere al globo:

.....



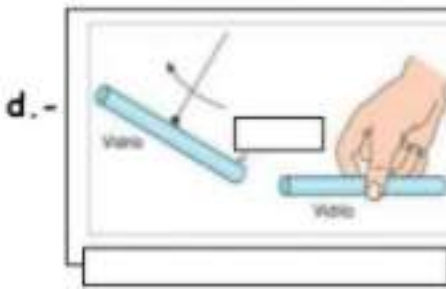
Los clips y el imán

.....



Un niño salta, y cae al suelo de nuevo

.....



dos trozos de vidrio

.....

**¿Cuál será)
Responde en forma oral.**



Finalmente niños, lean y respondan la siguiente actividad.

Gravedad y fricción o roce

Pinta con color:

- Rojo, los dibujos que muestran que la fuerza de gravedad está actuando.
- Verde, los dibujos que muestran que hay una fuerza de fricción actuando.

Comenten sus respuestas.

3.-



Escribir en tu cuaderno y responder.

Pide ayuda a tu apoderado.



LISTO NIÑOS!!!

LOS FELICITO POR SU
PARTICIPACIÓN EN ESTA
CLASE!!!!!!



SENSACIONAL!

Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?



Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste