



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: CINCIAS NATURALES

CURSO: 4º BÁSICO “A - B”

CLASE N°: 21

PROFESORAS: VERÓNICA MALDONADO – MAYTE CARRASCO **FECHA: Agosto 2020** **Unidad N°:1** **TIEMPO: 2 HORAS**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<ul style="list-style-type: none"> - Demostrar, por medio de la investigación experimental, los efectos de la aplicación de fuerzas sobre objetos, considerando cambios en la forma, la rapidez y la dirección del movimiento, entre otros. (OA 12) - Identificar, por medio de la investigación experimental, diferentes tipos de fuerzas y sus efectos, en situaciones concretas: <ul style="list-style-type: none"> › fuerza de roce (arrastrando objetos) › peso (fuerza de gravedad) › fuerza magnética (en imanes) (OA 13) 		<ul style="list-style-type: none"> - Observar. - Registrar. - Comparar. - Formular. - Identificar. 		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> - Revisar y retroalimentar contenidos tratados en evaluación formativa a través de la metacognición mediante apoyo visual. 		<ul style="list-style-type: none"> › Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural. › Manifiestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura. 		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Recuerdan normas de convivencia y acatan instrucciones referidas a disciplina y comportamiento en la clase virtual. - Conocen el objetivo de la clase. - Los estudiantes trabajarán en forma individual mediante clases on line, utilizando recurso tecnológico. 	<ul style="list-style-type: none"> › Dan ejemplos donde se aplican fuerzas a diversos cuerpos del entorno y explican sus efectos › Miden y registran el cambio de forma de 	<ul style="list-style-type: none"> - PPT - Texto del estudiante - Lápiz mina. - Goma. 	Formativa

DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Se proyectan preguntas de Prueba formativa aplicada. - Siguen secuencia de actividades a realizar en la clase, mientras la profesora lee las preguntas, analizando y socializando cada una de ellas. - Estudiantes verbalizan sus respuestas, principalmente aquellas que fueron descendidas. - Realizan recreo cerebral. 	<p>un objeto provocado por el efecto de las fuerzas y comunican conclusiones</p> <ul style="list-style-type: none"> > Dan ejemplos sobre el efecto de las fuerzas sobre la rapidez de un cuerpo. > Explican y dan ejemplos sobre el efecto de las fuerzas en la dirección y la rapidez de los cuerpos. > Explican el diseño de la investigación experimental considerando el cambio de una sola variable en relación al efecto de la fuerza en la forma, la rapidez y la dirección del movimiento de los objetos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno. - Computador - Celular - Tablet. 	
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Responden 3 preguntas tipo Simce para afianzar sus aprendizajes de la clase. - Se realizan preguntas de metacognición: ¿Qué habilidades desarrollamos hoy? ¿Qué fue lo más fácil? ¿Con qué tuvieron dificultades? - Luego, los estudiantes observan y siguen instrucciones sobre actividades a realizar en casa como tarea. - Finalmente, se felicita a los estudiantes por actividad realizada y su buena atención y disciplina., 			