



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA- EVALUACIÓN FORMATIVA, SEMANA 20

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

CURSO: 4º BÁSICO “A - B”

CLASE N°:

PROFESORAS: VERÓNICA MALDONADO – MAYTE CARRASCO

FECHA: Agosto 2020 -Semana 20

Unidad N°:1 TIEMPO: 2 HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<ul style="list-style-type: none"> - Demostrar, por medio de la investigación experimental, los efectos de la aplicación de fuerzas sobre objetos, considerando cambios en la forma, la rapidez y la dirección del movimiento, entre otros. (OA 12) - Identificar, por medio de la investigación experimental, diferentes tipos de fuerzas y sus efectos, en situaciones concretas: <ul style="list-style-type: none"> › fuerza de roce (arrastrando objetos) › peso (fuerza de gravedad) › fuerza magnética (en imanes) (OA 13) 		<ul style="list-style-type: none"> - Observar. - Identificar - Registrar. - Demostrar. - Formular. 		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> - Demostrar y aplicar sus conocimientos de los contenidos de Ciencias Naturales a través de evaluación formativa vía on line. - 		<ul style="list-style-type: none"> › Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural. › Manifiestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura. 		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes reciben un saludo cordial. - Recuerdan normas de convivencia y acatan instrucciones referidas a disciplina y comportamiento en la aplicación de su prueba. - Escuchan indicaciones precisas para el desarrollo de su prueba. - Los estudiantes trabajarán en forma individual mediante vía on line utilizando recurso tecnológico. 	<ul style="list-style-type: none"> › Dan ejemplos donde se aplican fuerzas a diversos cuerpos del entorno y explican sus efectos › Miden y registran el cambio de forma de un objeto provocado por el efecto de las fuerzas y comunican 	<ul style="list-style-type: none"> - Computador - Celular - Tablet. 	Formativa

DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes reciben y observan la evaluación, donde deberán responder preguntas de un solo ítem de selección única. - Se explica a los estudiantes que los contenidos a trabajar en esta evaluación, se refieren a conceptos claves de FUERZA, DEFORMACIÓN, TIPOS DE FUERZA. 	<p>conclusiones</p> <ul style="list-style-type: none"> > Dan ejemplos sobre el efecto de las fuerzas sobre la rapidez de un cuerpo. > Explican y dan ejemplos sobre el efecto de las fuerzas en la 		
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Revisan sus evaluaciones antes de darla por finalizada. - Envían sus respuestas. - Finalmente, se felicita a los estudiantes por actividad realizada y su buena atención y disciplina. 	<p>dirección y la rapidez de los cuerpos.</p> <ul style="list-style-type: none"> > Explican el diseño de la investigación experimental considerando el cambio de una sola variable en relación al efecto de la fuerza en la forma, la rapidez y la dirección del movimiento de los objetos. 		