

NO IMPRIMIR



CIENCIAS NATURALES: Retroalimentación

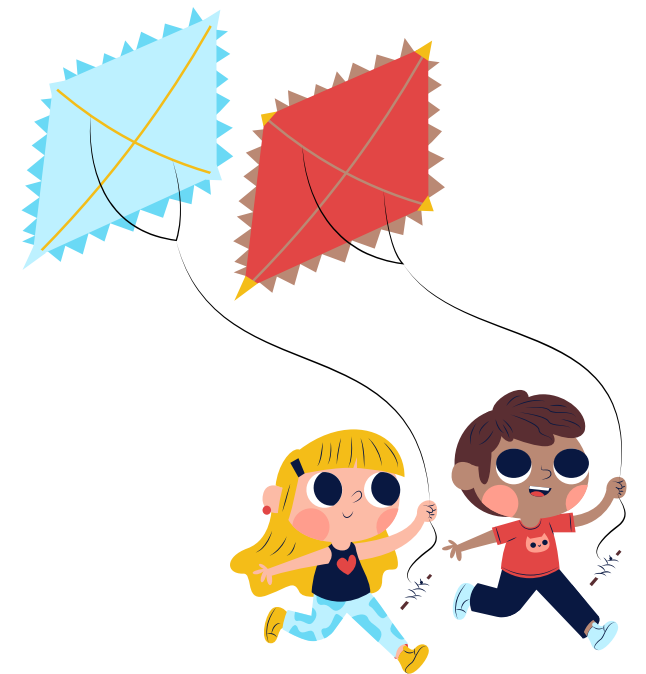
Prueba Formativa

MATERIAL SEMANA 17 – 4° BÁSICO.

PROFESORAS:

- VERÓNICA MALDONADO
- MAYTE CARRASCO

COLEGIO AURORA DE CHILE
RANCAGUA





¡Bienvenidos!

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!

¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

LO QUE TENGAS EN CASA...



COMPUTADORA



TABLET



CELULAR

E
S
E
N
C
I
A
L



LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



TEXTO ESCOLAR

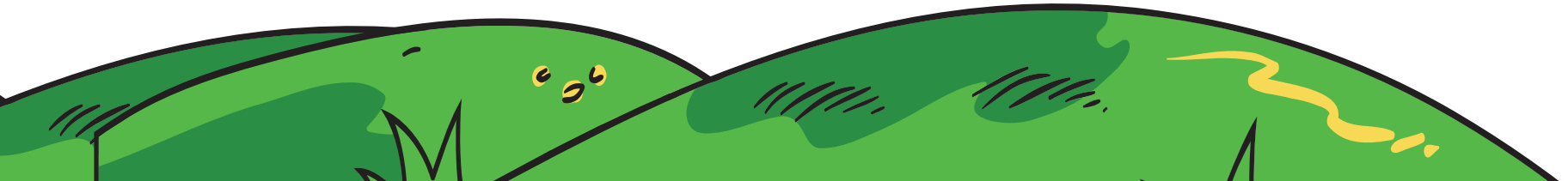


UN LUGAR CÓMODO PARA ESTUDIAR

¡Iniciemos la clase!

Ahora, observa un video en el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=CjfgK2e1Nts>



Ruta de aprendizaje



Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo.

Escribir en cuaderno de
asignatura

Objetivo:

Revisar y retroalimentar contenidos tratados en evaluación formativa a través de la metacognición mediante apoyo visual.





No
escribir.



EVALUACIÓN FORMATIVA ON LINE- 4º BÁSICO

CIENCIAS NATURALES

Nombre:	Fecha: / /
Docente: Verónica Maldonado/Mayte Carrasco	Curso:
Puntaje ideal: puntos	Puntaje real:
Objetivos: <ul style="list-style-type: none">- Demostrar, por medio de la investigación experimental, que la materia tiene masa y ocupa espacio, usando materiales del entorno. (OA9)- Medir la masa, el volumen y la temperatura de la materia (sólido, líquido y gaseoso), utilizando instrumentos y unidades de medida apropiados. (OA11)	

Instrucciones:

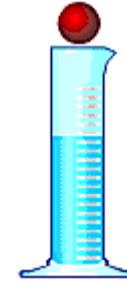
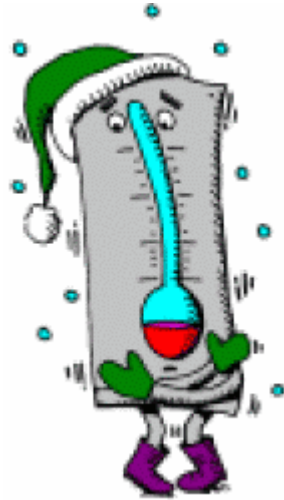
- Tienes 60 minutos para responder la prueba.
- Lee comprensivamente cada pregunta y piensa antes de contestar.
- Revisa la prueba completamente antes de entregarla.

I. SELECCIÓN MÚLTIPLE: Marca con una X la alternativa que tu consideres correcta. (1 pto. c/u, 16 pto. Total)



1.- ¿Con cuál de los siguientes instrumentos podemos medir la masa de un objeto?

- A. Con una báscula.
- B. Con un termómetro.
- C. Con una balanza
- D. Con una probeta.



2.- ¿Qué característica es igual para estas materias?

- A. Estado físico.
- B. Volumen.
- C. Peso.
- D. Masa



3.- Andrea quiere medir la cantidad de materia que tiene un estuche. ¿Qué instrumento debería utilizar?

A. Balanza.

B. Bureta

C. Probeta

D. Vaso precipitado



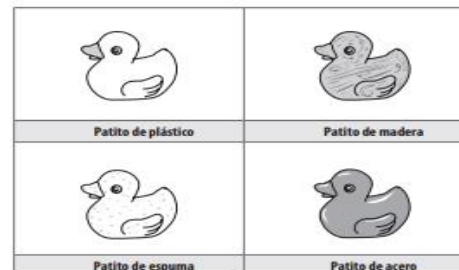
4.- Los siguientes cubos tienen distinto tamaño, pero poseen la misma masa, si se construyen figuras con los mismos materiales, pero de igual tamaño. ¿Cuál figura crees que presenta mayor masa?

A. Patito de plástico

B. Patito de madera.

C. Patito de espuma.

D. Patito de acero.



5.- El volumen es:

- A. Cantidad de materia que ocupa un cuerpo.
- B. La temperatura que tiene un cuerpo.
- C. El espacio que ocupa un cuerpo.
- D. Todas las anteriores.

Volumen



Pipeta



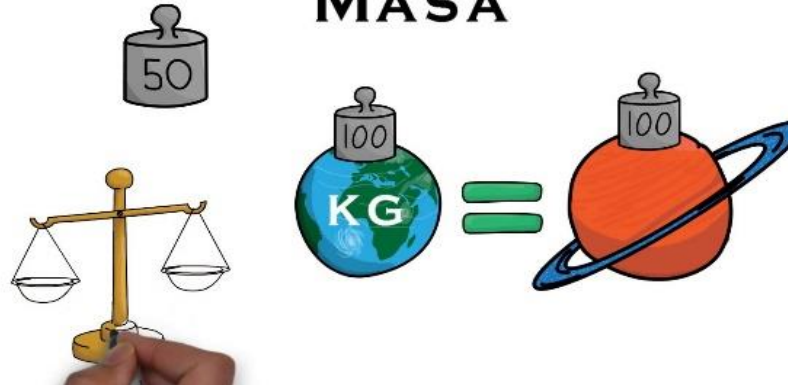
Probeta



6.- ¿En qué unidad se mide la masa?

- A. horas, segundos.
- B. gramos, kilogramos.
- C. litros, mililitros.
- D. metros, centímetros.

MASA



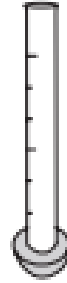


7.- ¿Con cuál de los siguientes instrumentos podrías determinar el volumen de una caja de fósforos?

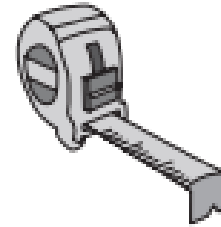
- A. Regla.
- B. Probeta.
- C. huincha de medir
- D. A y C son correctas.



Regla



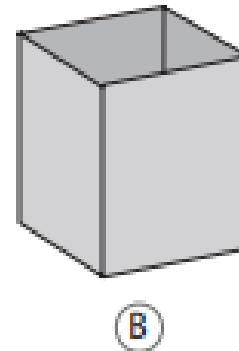
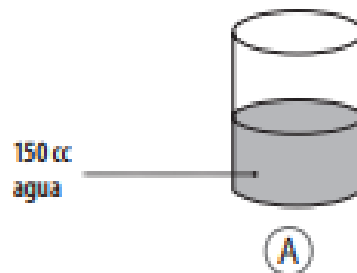
Probeta



Huincha de medir

8.- El siguiente diagrama muestra dos envases, A y B. El envase A contiene 150 centímetros cúbicos de agua y el envase B está vacío. Si toda el agua del envase A se vierte al envase B. ¿Qué característica del agua cambiará?

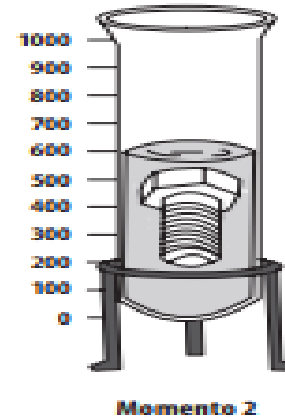
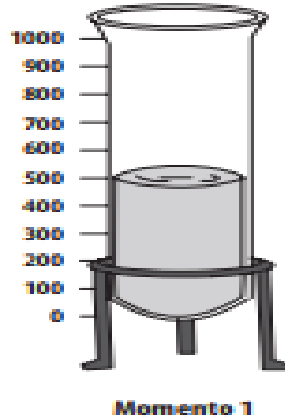
- A. La masa.
- B. El color.
- C. La forma.
- D. El estado



9.- El dibujo muestra la probeta en dos momentos distintos, y de acuerdo a ello. ¿Cuál es el volumen del tornillo?



- A. 100 cc.
- B. 500 cc.
- C. 300 cc
- D. 1.000 cc



10.- El concepto de masa se puede definir como:

- A. El espacio que ocupa un cuerpo.
- B. La cantidad de materia que tiene un cuerpo.
- C. Es la materia que conforma un entorno natural.
- D. Ninguna de las anteriores.

LA MASA



Leer, reforzar .

Escribir en cuaderno de
asignatura

La masa

es

la cantidad de materia
que tiene un cuerpo

se mide en

kilogramos y gramos

para medirla
se emplea

la balanza

El volumen

es

el espacio que ocupa un
cuerpo

se mide en

litros

para medirlo
se emplean

recipientes transparentes
con las medidas marcadas



Lee y sigue las instrucciones.

GRAN DUDA

¿Entras a un cuarto oscuro y muy frío, tienes un fósforo. Hay una vela, una lampara de gas y una chimenea?

?

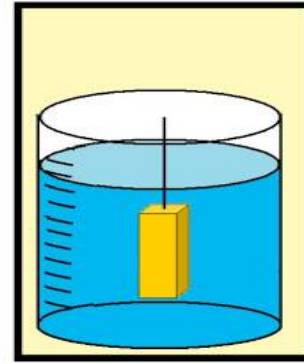
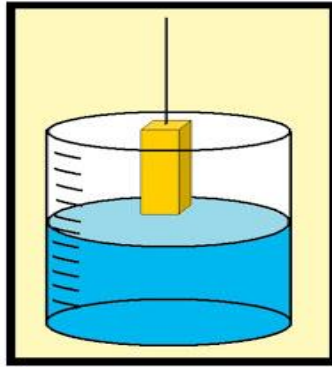
¿Qué encendes primero?



Recreo
Cerebral

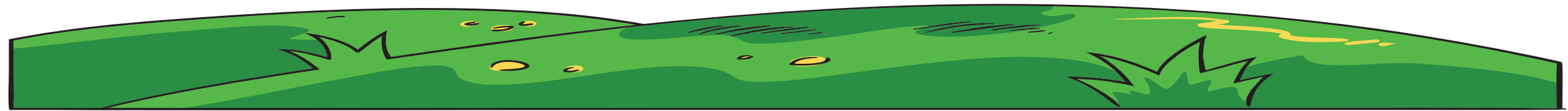
11.- Las unidades de volumen son:

- A. kilómetros, metros.
- B. kilos, gramos.
- C. centímetros cúbicos (cc), litros.
- D. Todas las anteriores.



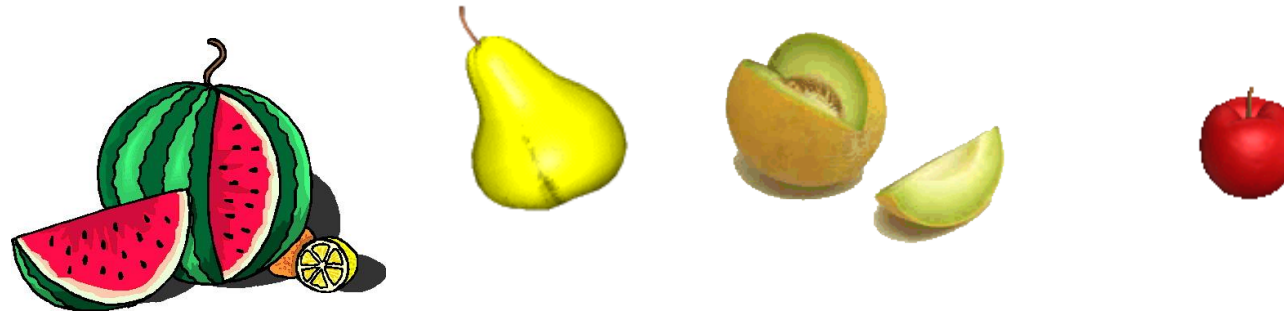
12.- ¿Cuál de estas alternativas indican las propiedades de la materia?

- A. La masa y la intensidad del sonido.
- B. El volumen, la masa.
- C. La masa y el tono.
- D. El volumen y el tiempo.



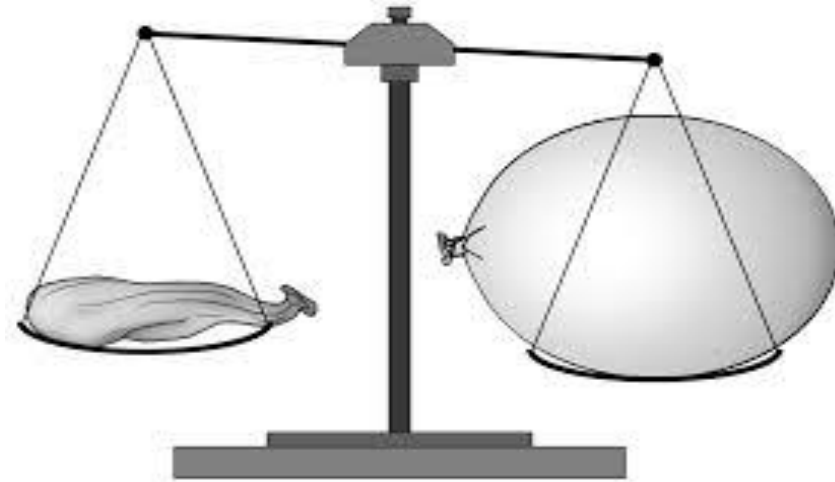
13.- ¿Cuál de las siguientes frutas tiene mayor volumen?

- A. La manzana.
- B. El melón.
- C. La pera.
- D. La sandía.



14.- Los globos que se encuentran en ambos brazos de la balanza, poseen las mismas características. Al observar el globo inflado con aire, podemos decir que:

- A. El aire no posee ni masa ni volumen.
- B. El aire dentro del globo posee volumen.
- C. El aire dentro del globo posee masa.
- D. Alternativas B y C son correctas.



15.- ¿Qué características en común tienen estos dos objetos?

A. Volumen.

B. Masa.

C. Peso.

D. Ninguna de las anterior es.



115 cc.



115 cc.





¡Cerramos la clase!

Escribir en tu
cuaderno y
responder.

1.-

Tu profesora te pasa una muestra de alcohol que se encuentra en estado líquido y te pide que midas su masa. ¿Qué instrumento debes usar?

- A. Balanza.
- B. Probeta.
- C. Regla.
- D. Termómetro.

¿Cuál
será?





¡Cerrremos la clase!

NO Escribir.

2.-

Al sumergir una piedra en 100 mL de agua en una probeta, se observó que el nivel del agua marcaba 105 mL. ¿Cuál es el volumen de la piedra en centímetros cúbicos (cm^3)?

- A. 205 cm^3
- B. 105 cm^3
- C. 100 cm^3
- D. 5 cm^3

**Fundamenta tu
respuesta.**

**¿Cuál
será)
Responde
en forma
oral.**

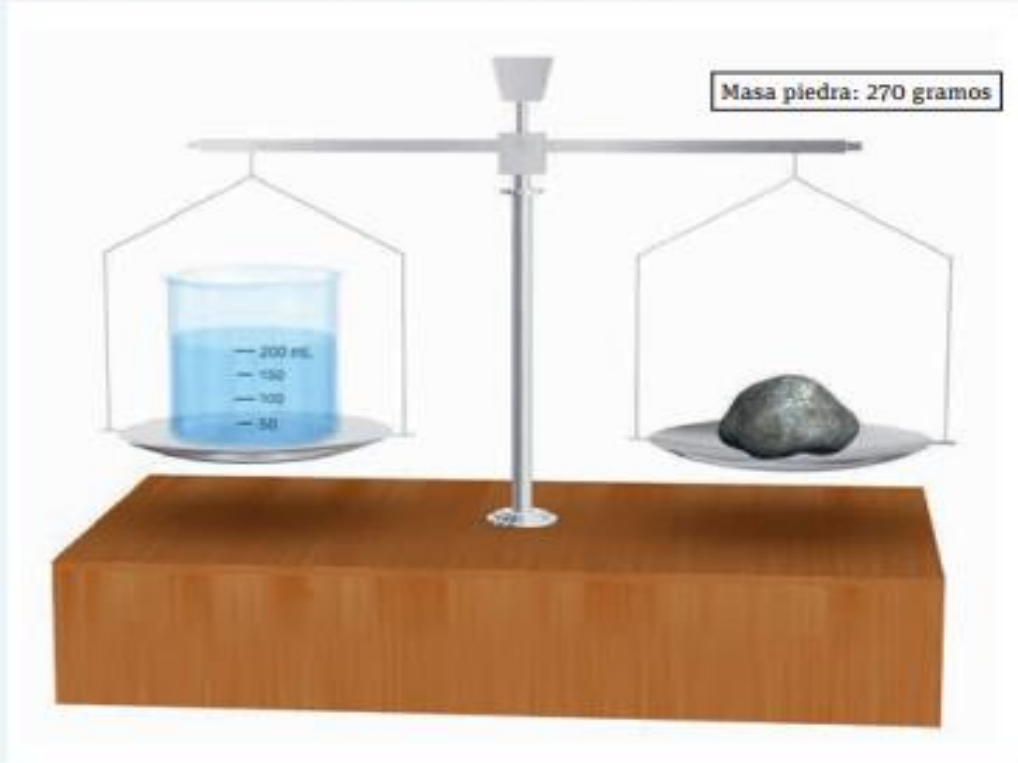




Finalmente niños, lean y respondan la siguiente actividad.

3.-

Observa la imagen y luego responde las preguntas.



- ¿Qué volumen tiene el agua?

- Si la masa del vaso es de 70 gramos, ¿qué masa tiene el agua? Explica.

- ¿De qué forma podrías conocer el volumen de la piedra? Explica.

Escribir en tu cuaderno y responder.

Pide ayuda a tu apoderado.





LISTO NIÑOS!!!

LOS FELICITO POR SU
PARTICIPACIÓN EN ESTA
CLASE!!!!!!



SENSACIONAL!

Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?



Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste