



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: CINCIAS NATURALES

CURSO: 4° BÁSICO “A - B”

CLASE N°:

PROFESORAS: VERÓNICA MALDONADO – MAYTE CARRASCO

FECHA:

Julio 2020 Semana 17

Unidad N°:1 TIEMPO: 2 HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<ul style="list-style-type: none"> - Demostrar, por medio de la investigación experimental, que la materia tiene masa y ocupa espacio, usando materiales del entorno. (OA9) - Medir la masa, el volumen y la temperatura de la materia (sólido, líquido y gaseoso), utilizando instrumentos y unidades de medida apropiados. (OA11) 		<ul style="list-style-type: none"> - Observar. - Predecir. - Registrar. - Comparar. - Formular. 		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> - Revisar y retroalimentar contenidos tratados en evaluación formativa a través de la metacognición mediante apoyo visual. 		<ul style="list-style-type: none"> > Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural. > Manifiestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura. 		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Recuerdan normas de convivencia y acatan instrucciones referidas a disciplina y comportamiento en la clase virtual. - Conocen el objetivo de la clase, - Los estudiantes trabajarán en forma individual mediante clases on line, utilizando recurso tecnológico. 	<ul style="list-style-type: none"> > Predicen el valor de la masa de un mismo material en los estados físicos sólido, líquido y gaseoso. > Miden con precisión la masa de diversos materiales del entorno en diferentes estados, utilizando la balanza y unidades de medida estandarizadas. > Usan en forma adecuada diversos instrumentos para medir el volumen de los materiales del entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> - PPT - Texto del estudiante - Lápiz mina. - Goma. - Cuaderno. - Computador - Celular - Tablet. 	Formativa
DESARROLL	<ul style="list-style-type: none"> - Se proyectan preguntas de Prueba formativa aplicada. - Siguen secuencia de actividades a realizar en la clase, mientras la profesora lee las preguntas, analizando y socializando cada una de ellas. - Estudiantes verbalizan sus respuestas, principalmente aquellas que fueron descendidas. - Realizan recreo cerebral. 			
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Responden 3 preguntas tipo Simce para afianzar sus aprendizajes de la clase. - Se realizan preguntas de metacognición: ¿Qué habilidades desarrollamos hoy? ¿Qué fue lo más fácil? ¿Con qué tuvieron dificultades? - Luego, los estudiantes observan y siguen instrucciones sobre actividades a realizar en casa como tarea. - Finalmente, se felicita a los estudiantes por actividad realizada y su buena atención y disciplina., 			