



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: CINCIAS NATURALES CURSO: 4º BÁSICO “A - B” CLASE N°:
 PROFESORAS: VERÓNICA MALDONADO – MAYTE CARRASCO FECHA: Julio 2020 Semana 14 Unidad N°:1 TIEMPO: 2 HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<ul style="list-style-type: none"> - Demostrar, por medio de la investigación experimental, que la materia tiene masa y ocupa espacio, usando materiales del entorno. (OA9) - Medir la masa, el volumen y la temperatura de la materia (sólido, líquido y gaseoso), utilizando instrumentos y unidades de medida apropiados. (OA11) 		<ul style="list-style-type: none"> - Observar. - Experimentar. - Registrar. 		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> - Demostrar que los estados de la materia tienen Volumen a través de la experimentación. 		<ul style="list-style-type: none"> › Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural. › Manifestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura. 		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Recuerdan normas de convivencia y acatan instrucciones referidas a disciplina y comportamiento en la clase virtual. - Conocen el objetivo de la clase. - Los estudiantes trabajarán en forma individual mediante clases on line, utilizando recurso tecnológico. 	<ul style="list-style-type: none"> › Predicen el valor de la masa de un mismo material en los estados físicos sólido, líquido y gaseoso. › Miden con precisión la masa de diversos materiales del entorno en diferentes estados, utilizando la balanza y unidades de medida 	<ul style="list-style-type: none"> - PPT - Lápiz mina. - Goma. - Cuaderno. - Computador - Celular - Tablet. - Globos. 	Observación directa.
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Observan videos explicativos. - Siguen secuencia de actividades a realizar en la clase. - Realizan recreo cerebral. - Los estudiantes profundizan información con respecto al concepto de VOLUMEN a través de imágenes, definiciones, que relación tienen con los estados materia y, lo escriben en su cuaderno. - Desarrollan experimento para demostrar si los estados de la materia tienen VOLUMEN y lo verifican, respondiendo preguntas que las escriben en su cuaderno. 			

		estandarizadas. › Usan en forma adecuada diversos instrumentos para medir el volumen de los materiales del entorno.		
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Responden 3 preguntas tipo Simce para afianzar sus aprendizajes de la clase. - Se realizan preguntas de metacognición: ¿Qué habilidades desarrollamos hoy? ¿Qué fue lo más fácil? ¿Con qué tuvieron dificultades? - Luego, los estudiantes observan y siguen instrucciones sobre actividades a realizar en casa como tarea, (Completar crucigrama) - Finalmente, se felicita a los estudiantes por actividad realizada y su buena atención y disciplina. 			