



### PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: CINCIAS NATURALES

CURSO: 4º BÁSICO “A - B”

CLASE N°:

PROFESORAS: VERÓNICA MALDONADO – MAYTE CARRASCO

FECHA:

Junio 2020 Semana 13

Unidad N°:1

TIEMPO: 2 HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demostrar, por medio de la investigación experimental, que la materia tiene masa y ocupa espacio, usando materiales del entorno. (OA9)</li> <li>- Medir la masa, el volumen y la temperatura de la materia (sólido, líquido y gaseoso), utilizando instrumentos y unidades de medida apropiados. (OA11)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Observar.</b></li> <li>- <b>Experimentar.</b></li> <li>- <b>Registrar.</b></li> </ul>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b> Demostrar que los estados de la materia tienen masa a través de la experimentación.</b></li> </ul>		› Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural. › Manifestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recuerdan normas de convivencia y acatan instrucciones referidas a disciplina y comportamiento en la clase virtual.</li> <li>- Conocen el objetivo de la clase.</li> <li>- Los estudiantes trabajarán en forma individual mediante clases on line, utilizando recurso tecnológico.</li> </ul>	› Predicen el valor de la masa de un mismo material en los estados físicos sólido, líquido y gaseoso. › Miden con precisión la masa de diversos materiales del entorno en diferentes estados, utilizando la balanza y unidades de medida	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PPT</li> <li>- Lápiz mina.</li> <li>- Goma.</li> <li>- Cuaderno.</li> <li>- Computador</li> <li>- Celular</li> <li>- Tablet.</li> <li>- Globos.</li> </ul>	Observación directa.
	DESARROLLO			

		estandarizadas. › Usan en forma adecuada diversos instrumentos para medir el volumen de los materiales del entorno.		
<b>CIERRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Responden 3 preguntas tipo Simce para afianzar sus aprendizajes de la clase.</li> <li>- Se realizan preguntas de metacognición: ¿Qué habilidades desarrollamos hoy? ¿Qué fue lo más fácil? ¿Con qué tuvieron dificultades?</li> <li>- Luego, los estudiantes observan y siguen instrucciones sobre actividades a realizar en casa como tarea, (Completar sopa de letras sobre los estados de la materia)</li> <li>- Finalmente, se felicita a los estudiantes por actividad realizada y su buena atención y disciplina.</li> </ul>			