



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: CINCIAS NATURALES CURSO: 4° BÁSICO “A - B” CLASE N°:
 PROFESORAS: VERÓNICA MALDONADO – MAYTE CARRASCO FECHA: Junio 2020 Semana 10 Unidad N°:1 TIEMPO: 2 HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<ul style="list-style-type: none"> - Demostrar, por medio de la investigación experimental, que la materia tiene masa y ocupa espacio, usando materiales del entorno. (OA9) - Medir la masa, el volumen y la temperatura de la materia (sólido, líquido y gaseoso), utilizando instrumentos y unidades de medida apropiados. (OA11) 		<ul style="list-style-type: none"> - Observar. - Predecir. - Registrar. - Comparar. - Formular. 		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> - Demostrar que la materia tiene masa y volumen a través de la experimentación con objetos y/o eventos que conforman el entorno natural. 		<ul style="list-style-type: none"> > Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural. > Manifiestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura. 		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Recuerdan Normas de convivencia. - Conocen el objetivo de la clase, lo registran en su cuaderno y comentan habilidades a desarrollar. Observan y leen ruta de aprendizaje. - Observan Video explicativo referida a la clase. - Los estudiantes trabajarán en forma individual mediante sus clases on line, utilizando recurso tecnológico. 	<ul style="list-style-type: none"> > Predicen el valor de la masa de un mismo material en los estados físicos sólido, líquido y gaseoso. > Miden con precisión la masa de diversos materiales del entorno en diferentes estados, utilizando la balanza y unidades de medida estandarizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - PPT - Texto del estudiante - Lápiz mina. - Goma. - Cuaderno. - Computador - Celular - Tablet. 	Formativa
DESARROLL	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes observan PPT con indicaciones para que desarrollen sus actividades de acuerdo a instrucciones definidas en cada una de las diapositivas. - Trabajan con su texto escolar en las páginas 146 y 147. - Resuelven actividades de experimentación con objetos en su entorno y completan actividades de un taller científico que realizarán en su casa, utilizando los instrumentos adecuados. 	<ul style="list-style-type: none"> > Miden con precisión el volumen de diferentes materiales líquidos del entorno utilizando unidades de medida estandarizadas. 		
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Finalmente contestan 3 preguntas de cierre tipo simce proyectadas en PPT. - Se realizan preguntas de metacognición: ¿Qué habilidades desarrollamos hoy? ¿Qué fue lo más fácil? ¿Con qué tuvieron dificultades? - Se revisa ruta de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> > Usan en forma 		

	<p>- Finalmente, se felicita a los estudiantes por actividad realizada y su buena atención y disciplina.,</p>	<p>adecuada diversos instrumentos para medir el volumen de los materiales del entorno (material graduado como vasos precipitados, probetas, pipetas, jeringas, entre otros).</p>		
--	---	--	--	--