



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

CURSO: 4º BÁSICO “A - B”

CLASE N°:

PROFESORAS: VERÓNICA MALDONADO – MAYTE CARRASCO

FECHA:

Junio 2020 Semana 8

Unidad N°:1 TIEMPO: 2 HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<ul style="list-style-type: none"> - Demostrar, por medio de la investigación experimental, que la materia tiene masa y ocupa espacio, usando materiales del entorno. (OA9) - Medir la masa, el volumen y la temperatura de la materia (sólido, líquido y gaseoso), utilizando instrumentos y unidades de medida apropiados. (OA11) 		<ul style="list-style-type: none"> - Observar. - Medir. - Registrar. - Comparar. - Formular. 		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> - Demostrar que la materia tiene masa y volumen a través de la experimentación para comprender la conformación de los seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural. - 		<ul style="list-style-type: none"> > Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural. > Manifiestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura. 		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Se da a conocer a los estudiantes que deben acatar normas de convivencia para un trabajo diferente y efectivo de la clase. - Leen Ruta de Aprendizaje. Conocen el objetivo de la clase y lo registran en su cuaderno. - Observan Video motivacional. - Estudio de preconceptos. Comentan sobre conceptos conocidos de materia y sus propiedades en masa y volumen a través del juego de conocimiento en la aplicación de situaciones cotidianas. 	<ul style="list-style-type: none"> > Predicen el valor de la masa de un mismo material en los estados físicos sólido, líquido y gaseoso. > Miden con precisión la masa de diversos materiales del entorno en diferentes estados, utilizando la balanza y unidades de medida estandarizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - PPT - Texto del estudiante - Lápiz mina. - Goma. - Cuaderno. - PC. - Celular 	Observación directa.
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes observan PPT con indicaciones para que desarrollen sus actividades de acuerdo a instrucciones definidas en cada una de las diapositivas. Escriben respuestas en relación a preguntas asociadas con masa y volumen. - Trabajan con su texto escolar desde las páginas 138 hasta la 145. - Desarrollan Puzzle/sopa de letras con instrumentos de medición y unidades de medida y lo pegan en su cuaderno. - Resuelven actividades de experimentación con objetos en su entorno y completan cuadro comparativo. 	<ul style="list-style-type: none"> > Miden con precisión el volumen de diferentes materiales líquidos del entorno utilizando unidades de medida estandarizadas. 		
CIER	<ul style="list-style-type: none"> - Finalmente contestan 3 preguntas de cierre tipo simce proyectadas en PPT. 	<ul style="list-style-type: none"> > Usan en forma 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Se realizan preguntas de metacognición: ¿Qué habilidades desarrollamos hoy? ¿Qué fue lo más fácil? ¿Con qué tuvieron dificultades? - Se revisa ruta de aprendizaje. - Finalmente, se felicita a los estudiantes por actividad realizada y su buena atención y disciplina., 	<p>adecuada diversos instrumentos para medir el volumen de los materiales del entorno (material graduado como vasos precipitados, probetas, pipetas, jeringas, entre otros).</p>		
--	--	--	--	--