

Guía de Trabajo: Ciencias Naturales - 4° básico

OA Semanal: Distinguir y comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación a su cambio de forma.

Para desarrollar esta clase debes utilizar el **Power Point de apoyo**. Se detallan las instrucciones, links de videos, material visual, entre otros.

Importante: De ésta guía de trabajo solo debes imprimir o transcribir-dibujar la actividad 1. No es necesario imprimir o transcribir todo.

Sigue estrictamente el Power Point de apoyo.

ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE

¡No olvides registrar la fecha y el objetivo en tu cuaderno!

- 1) Inicia la clase recordando los estados de la materia.
- 2) Escribe el objetivo de aprendizaje en tu cuaderno de asignatura.
- 3) Lee la ruta de aprendizaje.
- 4) Observa el video.
- 5) Escribe el contenido de materia en tu cuaderno.
- 6) Escribe el contenido de estados de la materia y sus características en tu cuaderno.
- 7) Escribe el contenido de estados de la materia y su forma de adaptarse al recipiente en tu cuaderno.
- 8) Realiza ejemplo de forma oral.
- 9) Realiza un recreo cerebral.
- 10) Realiza **actividad 1:**

1) Responde en tu cuaderno:

a) ¿Qué características tiene la materia?

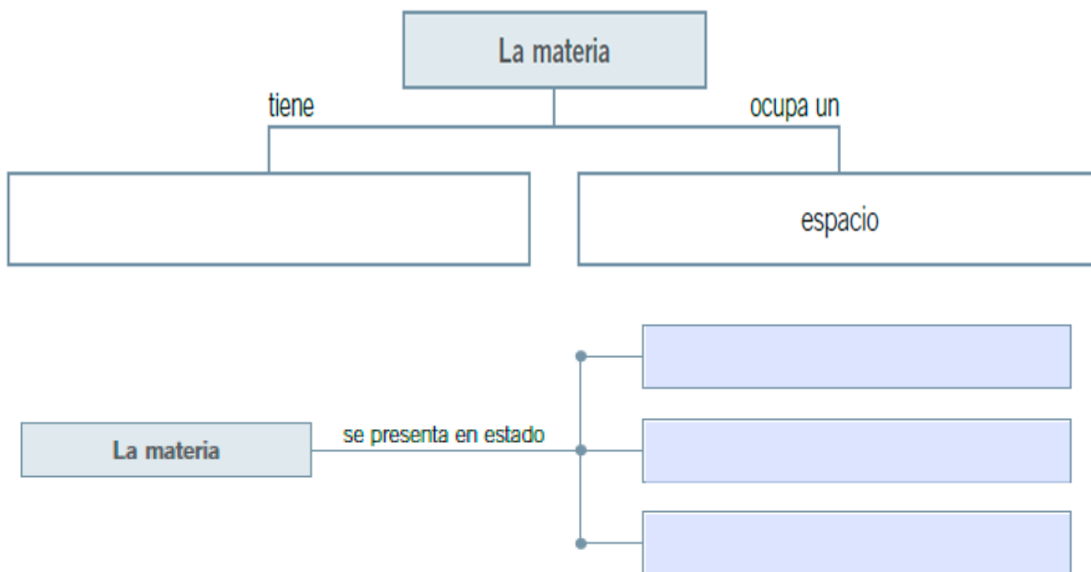
b) ¿Cuáles son los estados de la materia?

c) ¿En qué se parecen el estado sólido y líquido? ¿Y en qué se diferencian?

2) Observa, en el Power Point las imágenes de la actividad 2. Luego, completa la siguiente tabla comparando los objetos.

Comparar estados de la materia			
	Sólido	Líquido	Gaseoso
Nombre del objeto			
Color			
Tamaño			
Textura			
¿Es duro?			
¿Se adapta al recipiente?			
¿Tiene volumen definido?			

3) Sintetiza en un mapa conceptual:



- 11) Observa el video.
- 12) Completa las actividades del texto escolar. Páginas 122, 125, 126 y 127 (realizar la experiencia de la página 127 y contesta las preguntas en el cuaderno de la asignatura).
- 13) Cierra la clase contestado Verdadero o Falso en las afirmaciones de forma oral. Luego, identifica el estado de la materia de cada objeto y su capacidad de adaptarse al recipiente.
- 14) Revisa la ruta de aprendizaje.