



CLASE 2: La Materia y sus estados

Objetivo: Comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen, entre otros.

1. Observen la imagen y respondan.

Busca en la imagen ejemplos de cada estado de la materia. *Identificar*



Sólido: _____

Líquido: _____

Gaseoso: _____

2.- Niños(as) para entender lo que significa la materia y sus estados deben responder las siguientes preguntas.

- ¿Qué estados de la materia conoces? ¿Qué sabes acerca de los estados de la materia?

- ¿Qué sólidos conoces? ¿Cómo son los sólidos?

- ¿Qué líquidos conoces? ¿Cómo son los líquidos?


- ¿Qué gases conoces? ¿Cómo son los gases?

3.- Lean lo siguiente:

Curiosidades

CURIOSIDADES DEL AGUA

1. Las gotas de lluvia no tienen forma de lágrima. Se ha comprobado, con cámaras de alta velocidad, que tienen forma aplastada.
2. Una persona puede sobrevivir un mes aproximadamente sin alimentarse, pero solo siete días sin agua.
3. Más de la mitad de la superficie de la Tierra está cubierta de agua; sin embargo, solo una pequeña parte corresponde a agua dulce disponible para el consumo del ser humano.



5. La mayor parte del agua que consumimos a diario proviene de los alimentos. Por ejemplo, el tomate, la espinaca, la

4.- En el siguiente recuadro, escriban y dibujen lo correspondiente a cada uno de los estados de la materia.

Sólidos	Líquidos	Gaseosos

5.- ¿Cuáles son las características principales de los 3 estados de la materia?

Sólido: _____

Líquido: _____

Gaseoso. _____

6.- Después de observar el ppt completa el siguiente cuadro.

