

Ciencias naturales

Material semanal 4° básico.

Profeoras:

- **M**ayte **C**arrasco
- **A**na **V**erónica **M**aldonado

Colegio **A**urora de **C**hile
Rancagua



¡Iniciemos la clase!

Las Flores



Queridos niños(as): Para esta semana les enviamos la clase de Ciencias de esta semana, para que lean, escriban dibujen y estudien.

Objetivo:

- Reforzar y reconocer las diferentes partes de una flor y su importancia en el ciclo de vida de las plantas.



Ruta de aprendizaje

Observar video.



Reconocer las partes de una Flor.

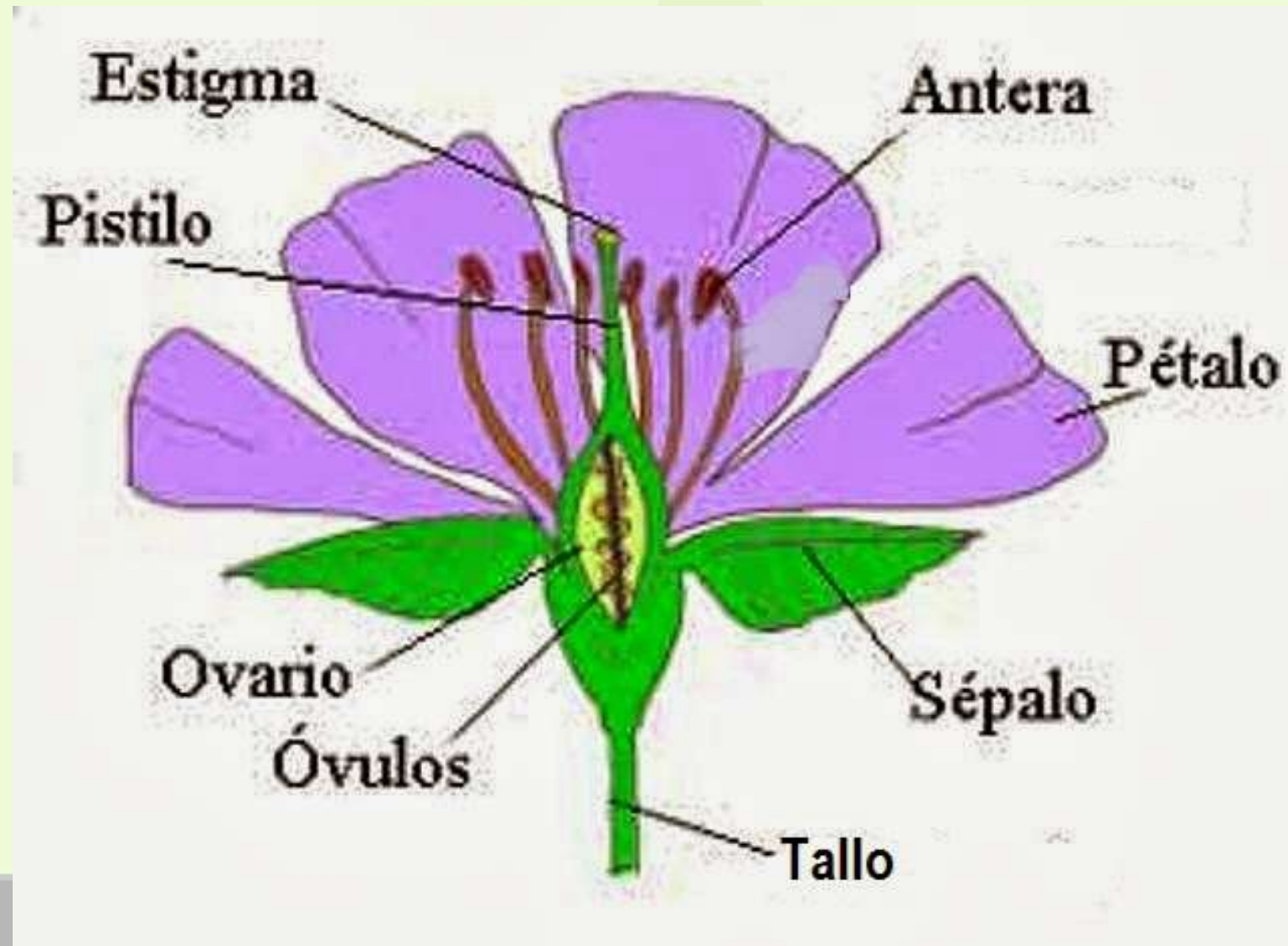
Socializar cada una de sus partes.

Observar una Flor.

Desarrollar Guía de aprendizaje.



Niños (a): Deben dibujar en su cuaderno las partes de la flor.



Partes de una flor

Escribir en su cuaderno lo siguiente:

una Flor

Hay diversas partes que componen a una flor, pero algunas de ellas son básicas. La función principal de la flor *es la fabricación de semillas* que permitirán la propagación de la especie.

Hay una parte masculina de la flor llamada **estambre**, y una parte femenina que es el **pistilo**.

Perianto

Es una envoltura que constituye una estructura de sostén a los órganos reproductores o sexuales. Constituye una parte no reproductiva de la flor, y está compuesta de varios elementos:



Escribir en su cuaderno lo siguiente:

Corola

Es un verticilo interior compuesto por pétalos. La corola es un conjunto de pétalos que nacen en el mismo nivel alrededor de un eje. Los **pétalos** son antófilos ubicados en la parte interna del perianto, el cual comprende todas las partes estériles de la flor.



Escribir en su cuaderno lo siguiente:

¿Qué es la Polinización?

La polinización es el proceso de transferencia del polen desde los estambres hasta el estigma o parte receptiva de las flores en las angiospermas, donde germina y fecunda los óvulos de la flor, haciendo posible la producción de semillas y frutos.

en la mayoría de plantas con flor), pero también a través del agua y de animEl polen se transmite principalmente a través del viento (por ejemplo, en céspedes y coníferas).



Este es el **proceso** de la **Polinización**: Deben dibujarlo en su cuaderno



Ahora, deben responder la siguientes guías, el que pueda las imprime o las escribe en su cuaderno y las responde.

Guia de trabajo N|1

Une el concepto de la columna A con su respectiva descripción de la columna B.

Columna A

Polinización

Flor

Fruto

Germinación

Semilla

Picaflor, viento, insectos

Columna B

Se encuentra al interior del fruto y puede originar una nueva planta.

Corresponden a algunos agentes polinizadores.

Proceso en el que se traslada el polen desde el estambre al pistilo.

Estructura de la planta que se origina a partir de la flor y protege las semillas.

Estructura donde se encuentran los órganos reproductores de las plantas.

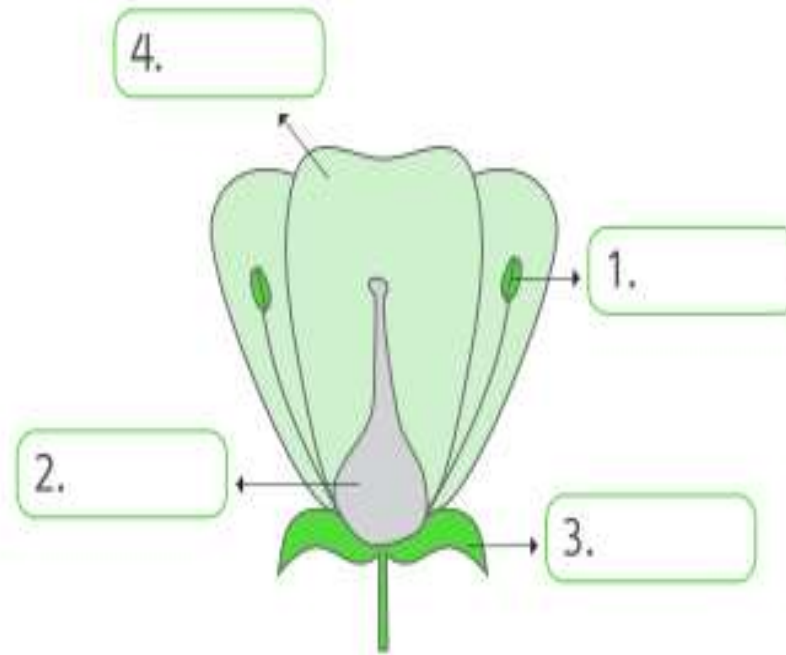
Formación de una nueva planta a partir de las semillas.



Guía de trabajo N°2

Actividad

1 Rotula las diferentes partes de la flor señaladas por números



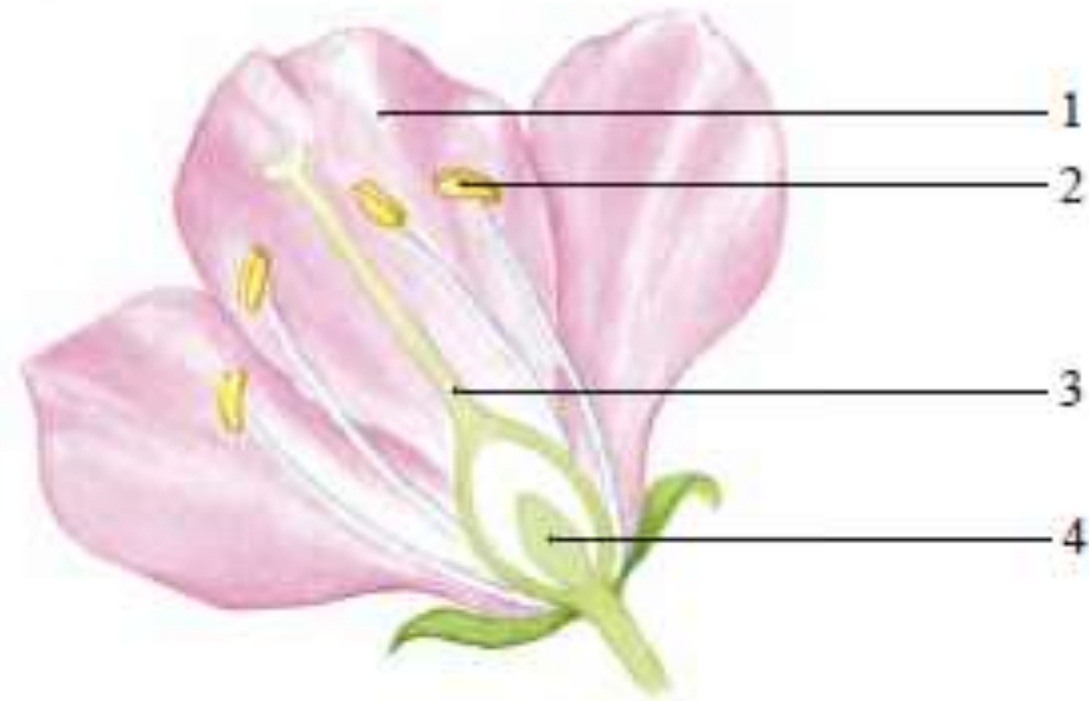
Con respecto a la imagen anterior, describe la función de cada una de las estructuras identificadas:

- > 1: _____
- > 2: _____
- > 3: _____
- > 4: _____



Cierre de la clase:

Observa la siguiente imagen y responde las preguntas 1 y 2.



Respondan sin escribirlo en su cuaderno:

1.- ¿Cuál de estas estructuras representa el sistema reproductor masculino en la flor?

- A) 1
- B) 2
- C) 3)

2.- ¿Qué número indica el ovario?

- A) 1
- B) 2
- C) 3

3.- Qué proceso del ciclo de vida de una planta con flor simula esta técnica?

- A) Germinación
- B) Formación del fruto
- C) Polinización



Revisemos la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendimos hoy? ¿Cómo lo aprendimos?

Observar video.



Reconocer las partes de una Flor.

Escribir y aprenderse cada una de sus partes y el proceso de Polinización.

Desarrollar Guía de aprendizaje.

Responder 3 preguntas sin escribirlas.

