

PLANIFICACIÓN INTEGRACIÓN DE ASIGNATURAS

ASIGNATURA: Historia – Artes visuales

CURSO: 4° Año A y B

PROFESORES: Manuel López.

FECHA: 14 al 18 de diciembre de 2020. TIEMPO: 60 min.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	INDICADORES DE APRENDIZAJE	HABILIDADES/DESTREZAS
<p>O.A.01: Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: entorno natural: naturaleza y paisaje americano; entorno cultural: América y sus tradiciones (cultura precolombina, tradiciones y artesanía americana); entorno artístico: arte precolombino y de movimientos artísticos como muralismo mexicano, naif y surrealismo en Chile, Latinoamérica y en el resto del mundo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Seleccionan adecuadamente materiales para la creación personal en relación con el propósito expresivo. - Desarrollan ideas para sus pinturas y esculturas por medio de bocetos. - Crean trabajos de arte de pintura y escultura basados en la observación de máscaras, murales, objetos de orfebrería y cerámica precolombina americana. 	<p>Conocer, relacionar, comentar, reflexionar.</p>
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES
<p>Conocer la evaluación de todos sus trabajos mediante la retroalimentación, por medio de la corroboración de los indicadores de la rúbrica.</p>		<p>Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia en el desarrollo del trabajo.</p>

M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE N° 1 ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Los/as estudiantes por medio de la planificación de trabajos evaluados que les entrega el profesor/a realizan las actividades solicitadas.</p> <p>Los/as estudiantes socializan objetivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer todos y todas estudiantes, los trabajos de los • Relacionar lo que se aprendió durante el año, por medio de la evaluación de los trabajos. • Comentar los trabajos del año, por medio de las pautas que se entregaron en cada clase. • Reflexionar sobre sus obras por medio de las pautas ya nombradas. 	<p>Conocen la evaluación y retroalimentación de sus trabajos.</p> <p>Relacionan los trabajos evaluados, desde el inicio al final.</p> <p>Comentar sus trabajos y la evaluación en su casa.</p> <p>Reflexionan sobre sus trabajos, lo que aprendieron y si han puesto todo lo exigido en las obras</p>	<p>Croquera, trabajos finalizados, internet, (celular), computador.</p>	<p>Formativa: Con porcentaje de logro.</p>
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer sus aciertos o los cambios que deben realizar a los trabajos del año completo. • Relacionar los materiales y la obra con las pautas de evaluación. • Comentar en casa las evaluaciones. • Reflexionar sobre sus cambios en la obra y en los aprendizajes a base de sus trabajos finalizados. 			
CIERRE	<p>Responder cada correo o información entregada por el profesor.</p>			