

PLANIFICACIÓN INTEGRACIÓN DE ASIGNATURAS

ASIGNATURA: Historia – Artes visuales

CURSO: 4° Año A y B

PROFESORES: Manuel López.

FECHA: Desde el 07 al 11 de diciembre 2020.

TIEMPO: 60 min.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	INDICADORES DE APRENDIZAJE	HABILIDADES/DESTREZAS
<p><b>O.A.01: Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: entorno natural: naturaleza y paisaje americano; entorno cultural: América y sus tradiciones (cultura precolombina, tradiciones y artesanía americana); entorno artístico: arte precolombino y de movimientos artísticos como muralismo mexicano, naif y surrealismo en Chile, Latinoamérica y en el resto del mundo.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleccionan adecuadamente materiales para la creación personal en relación con el propósito expresivo.</li> <li>- Desarrollan ideas para sus pinturas y esculturas por medio de bocetos.</li> <li>- Crean trabajos de arte de pintura y escultura basados en la observación de máscaras, murales, objetos de orfebrería y cerámica precolombina americana.</li> </ul>	<p>Evaluar, construir, enviar, reflexionar.</p>
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES
<p>Evaluar trabajos de las semanas 25, 29 y 33. Enviarlos a classroom.</p>		<p>Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia en el desarrollo del trabajo.</p>

M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE N° 1 ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Los/as estudiantes por medio de la planificación de la semana 35 y ver el video que les entrega el profesor/a realizan las actividades solicitadas. Los/as estudiantes socializan objetivo por medio del mismo material mencionado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluar trabajos no enviados de las semanas 25, semana 29 y semana 33 de artes visuales.</li> <li>• Construir una lista de los y las estudiantes que han enviado sus trabajos en el tiempo solicitado.</li> <li>• Enviar un llamado a los y las estudiantes y para que envíen sus trabajos.</li> <li>• Reflexionar sobre sus trabajos, transformaciones y nuevos aprendizajes.</li> </ul>	<p>Evalúan los trabajos del primer semestre.</p> <p>Construyen las actividades solicitadas por el profesor.</p> <p>Envían los trabajos solicitados.</p> <p>Reflexionan sobre sus avances y trabajos entregados.</p>	<p>Croquera, trabajos finalizados, internet, cámara (celular), computador.</p>	<p><b>Formativa:</b> Con porcentaje de logro.</p>
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluar los trabajos solicitados.</li> <li>• Construir una relación por medio de correo y classroom para la retroalimentación.</li> <li>• Enviar todos los trabajos de las semanas solicitadas al correo del profesor manuel.lopez@colegio-auroradechile.cl</li> <li>• Reflexionar sobre el resultado del proceso del primer semestre.</li> </ul>			
CIERRE	<p>Al momento de finalizar el trabajo y revisar la pauta, enviar sus trabajos por “classroom”, respondiendo la tarea “Tareas primer semestre, semana 25. Semana 29 y semana 33”.</p>			