

PLANIFICACIÓN INTEGRACIÓN DE ASIGNATURAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	INDICADORES DE APRENDIZAJE	HABILIDADES/DESTREZAS
<p><b>O.A.01: Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: entorno natural: naturaleza y paisaje americano; entorno cultural: América y sus tradiciones (cultura precolombina, tradiciones y artesanía americana); entorno artístico: arte precolombino y de movimientos artísticos como muralismo mexicano, naif y surrealismo en Chile, Latinoamérica y en el resto del mundo.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleccionan adecuadamente materiales para la creación personal en relación con el propósito expresivo.</li> <li>- Desarrollan ideas para sus pinturas y esculturas por medio de bocetos.</li> <li>Crean trabajos de arte de pintura y escultura basados en la observación de máscaras, murales, objetos de orfebrería y cerámica precolombina americana.</li> </ul>	<p>Identificar, analizar, construir, comentar.</p>
<p>(OA 11). Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile, como presidente, ministros, senadores, diputados y alcaldes, considerando las instituciones en las que ejercen y cómo son nombrados o elegidos. (* Historia)</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES
<p>Identificar los símbolos de autoridad actuales con los de los pueblos pre colombinos, por medio de materiales de reciclaje.</p>		<p>Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia en el desarrollo del trabajo.</p>

M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE N° 1 ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
<b>INICIO</b>	<p>Los/as estudiantes por medio de estímulos visuales interactivos conocerán el inicio, acompañados de relatos del profesor/a. Los/as estudiantes socializan objetivo y ruta de aprendizaje.</p> <p>Identificar lo que es un ambiente grato para ver los ejemplos y comentarlos.</p> <p>Analizar los ejemplos de símbolos actuales y de las culturas pre colombinas.</p> <p>Construir en el aire las figuras humanas que aparecen en los ejemplos.</p> <p>Comentar los colores y formas que están creados los símbolos de poder.</p>	<p>Identifican la forma y materiales que pueden usar.</p> <p>Analizan los materiales de reciclaje que ellos/as deseen usar.</p> <p>Construyen una corona con los materiales de reciclaje que ellos/as deseen usar.</p> <p>Comentan lo creado en la clase.</p>	<p>Computador, internet, PPT: “Símbolos de poder”. Croquera, cartón, tijeras, cinta masking, diario.</p>	<p><b>Formativa:</b> Mediante preguntas durante el inicio, desarrollo y cierre de la clase.</p>
<b>DESARROLLO</b>	<p>Identificar los materiales de reciclaje que se usaran.</p> <p>Analizar las formas que usaran.</p> <p>Construir una corona de pueblos pre colombinos con materiales de reciclaje.</p> <p>Comentar las características de cada posee.</p>			

<b>CIERRE</b>	Al momento de finalizar el trabajo se mostrará por medio de la pantalla los estudiantes que salgan seleccionados por la “ruleta mágica”.			
---------------	--	--	--	--