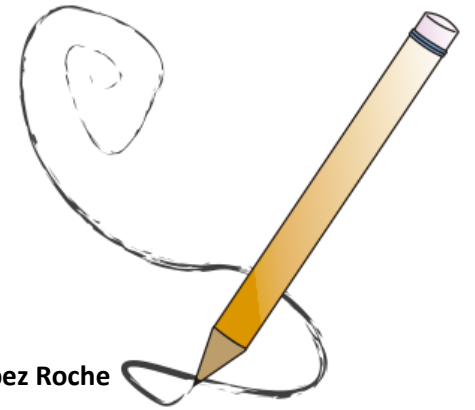




COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN - RANCAGUA

Muy buenos días chicas y chicos, desde esta semana y por todo el mes de Agosto estaremos juntos en clases de artes visuales vía internet. Me alegra informales que nos podremos ver y estar en cierta manera reunidos como antes. No saben la alegría que me causo saber que los volveré a ver y crear bellos momentos como sus obras. Sigán cuidándose en casa y nos estaremos viendo.

Se despide.



Profesor Manuel López Roche



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN - RANCAGUA

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Artes Visuales.

CURSO: 4°A-B.

PROFESOR: Manuel López Roche

FECHA: semana del 03/08/2020. **CLASE N.º:** 18

Unidad N.º: 3.

TIEMPO: 90 minutos.

| OBJETIVOS DE APRENDIZAJES | | HABILIDADES/DESTREZAS | | |
|--|--|--|---|------------|
| OA 1: Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: entorno natural: naturaleza y paisaje americano; entorno cultural: América y sus tradiciones (cultura precolombina, tradiciones y artesanía americana); entorno artístico: arte precolombino y de movimientos artísticos como muralismo mexicano, naif y surrealismo en Chile, Latinoamérica y en el resto del mundo. | | Conocer, aplicar, dibujar, comentar. | | |
| OBJETIVO DE LA CLASE | | ACTITUDES | | |
| Conocer los "tótem" de pueblos indígenas norteamericanos, por medio de la creación de uno. Expresado sus ideas. | | Demostrar disposición a expresar artísticamente las propias ideas y sentimientos. | | |
| M | DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS | INDICADOR | RECURSOS | EVALUACIÓN |
| INICIO | <p>Los/as estudiantes por medio de estímulos visuales interactivos conocerán el inicio, acompañados de relatos del profesor/a.</p> <p>Los/as estudiantes socializan objetivos y ruta de aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer desde la pregunta ¿Qué son tótem? • Aplicar lo visto de seres zoomorfos y distintas culturas. • Dibujar en el aire la forma que pueden tomar tótem de animales. • Comentar que opinan sobre tótem. | <p>Conocen tótem de animales y su significado.</p> <p>Aplicar los conocimientos previos de colores y formas.</p> <p>Dibujan cuatro animales para su tótem.</p> | Croquera, lápiz grafito, goma, regla, lápices de colores. | Formativa. |
| DESARROLLO | <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los materiales que usaran en la clase. • Aplicar lo conversado sobre tótem, colores y formas. • Dibujar un tótem con cuatro animales, que representen a cada estudiante. • Comentar los avances y el uso de los materiales. | Comentan con tono de volumen fuerte y ocupan palabras claras sobre sus propios trabajos. | | |
| CIERRE | Al momento de finalizar el trabajo se mostrará por medio de la pantalla los estudiantes que salgan seleccionados por la "ruleta mágica". | | | |