



Lista de cotejo evaluación trabajos al hogar 4° básico “Creación de creadores”

O.A de las sesiones que serán evaluadas:

- **Conocer el relato de la creación del mundo de la cultura mapuche (Kai-Kai y treng-treng), por medio del dibujo. Respetando el trabajo de otros/as.**
- **Diseñar un personaje por medio del dibujo, simulando ser del relato. Valorando el patrimonio artístico de la humanidad.**
- **Analizar los espíritus orientales que viven en la naturaleza, por medio del dibujo. Desarrollando tu expresión artística.**
- **Conocer el relato de la creación del mundo del pueblo maya por medio del dibujo. Valorando el trabajo y esfuerzo propio.**

Instrucciones:

Para transparentar el proceso de evaluación a los/a estudiantes, deseamos enviar el material con el cual serán evaluados los trabajos de **cuatro** clases enviadas al hogar.

Estos trabajos serán evaluados en la **sesión indicada al momento de regresar a clases presenciales.**

Por ende, por favor llevar los trabajos finalizados.

Lista de cotejo:

Una lista de cotejo se trabaja de la siguiente manera, podrán ver que a costado izquierdo se poseen “criterios” que serán evaluados de tres formas:

- ☐ “Logrado”, que se traduce en un punto (1 pt).
- ☐ “Medianamente logrado” que equivale cero comas cinco o mitad de un punto (0,5 pt).
- ☐ “Bajamente logrado” que se traduce en cero comas dos puntos (0,2 pt).

Quien sume en total de siete puntos (7 pts), será evaluado con esa calificación. Si se posee menos como seis comas cinco (6,5) esa será su calificación.

Criterios	Logrado (1 pt)	Medianamente logrado (0,5 pt)	Bajamente logrado (0,2 pt)	Total
Crea una obra con la serpiente Kai-Kai y la serpiente Treng-Treng.				
El trabajo de las serpientes sagradas posee al menos dos colores distintos.				
Crea un dibujo de Behemot, Leviatan y Ziz.				
Los 3 trabajos suman 10 colores.				
Dibuja en su croquera 2 fantasmas japoneses.				
Cada fantasma posee 8 colores.				
Crea un dibujo con por lo menos 12 colores distintos en el dibujo de la formación de la tierra según los mayas.				