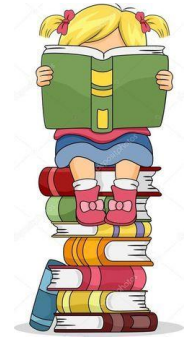




**COMPRESIÓN LECTORA AL HOGAR**  
**“No dejes para mañana lo que puedes leer hoy”**



**Profesora: Jimena Zech P.**

NOMBRE: .....

CURSO: **2° BÁSICO**      FECHA: **SEMANA 29**

NOTA: .....      FIRMA APODERADO: .....

**¡Qué chistoso!!!!**

1

En un restaurante.  
 Señor: ¡Mesero, mesero, hay una hormiga en mi carne!  
 Mesero: Lo bueno es que es compartida y le dejó un pedazo.

2

–Papá, papá, ¿qué le dijo un gato a otro gato?  
 –¿Qué le dijo, hijo?  
 –Cambia la llanta del coche.

3

–¿Por qué los sapos tienen los ojos saltones?  
 –¿Por qué?  
 –Porque vieron pasar a un mosquito comiendo pizza.

4

En un consultorio:  
 Señora: ¡Doctor, no me siento bien!  
 Doctor: Ah, no se preocupe, lo que pasa es que la silla está chueca.

5

Hija: Mamá, ¿las escuelas son peligrosas?  
 Mamá: Claro que no, hija.  
 ¿Por qué preguntas eso?  
 Hija: Es que cada vez que paso por una, veo un letrero que dice: “¡Cuidado, escuela!”.



1.- Colorea los personajes del tercer chiste.



A.-



B.-



C.-



D.-



E.-



F.-

2.- Une las columnas para completar las ideas.

A. ¿Por qué la hormiga dejó un pedazo de carne?

..... Porque se lo dijo otro gato.

B. ¿Para qué es la capa roja de Caperucita?

..... Para saltarle los ojos a los sapos.

C. ¿Por qué la señora no se siente bien?

..... Porque es muy compartida.

D. ¿Por qué un gato está cambiando la llanta del coche?

..... Porque la silla está chueca.

E. ¿Para qué el mosquito pasa comiendo pizza?

..... Para torear al lobo.

3.- ¿Qué es lo que causa gracia en el chiste 1?

- A. La queja del cliente.
- B. La panza de la hormiga.
- C. La respuesta del mesero.

4.- En el chiste de Caperucita, ¿qué otra cosa puede significar la expresión "torear al lobo"?

- A. Entretener al lobo.
- B. Confundir al lobo.
- C. Ayudar al lobo.

5.- ¿Con cuál otro cartel la niña puede asociar el cartel del chiste 5?



A



B



C



D

