

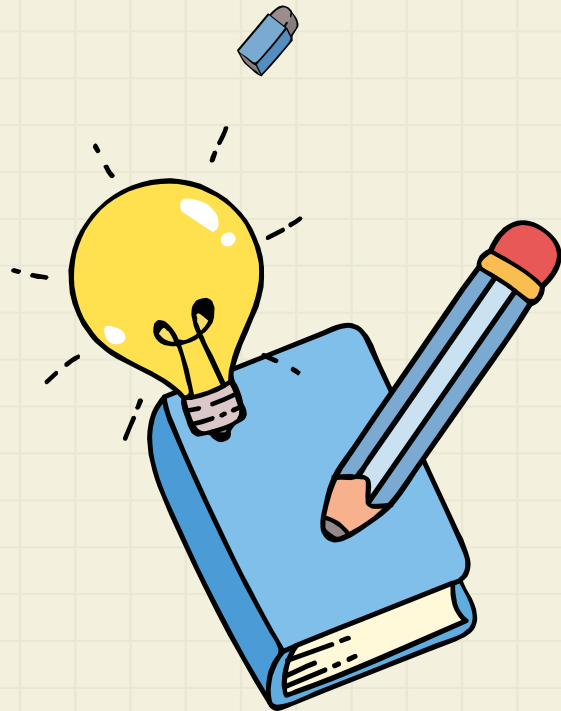


*Colegio Aurora  
de Chile*  
CORMUN RANCAGUA

# TECNOLOGÍA

**Semana 16 al 20 de noviembre, 2020.**

**Profesoras: Michelle Cabello -Yessenia Ibarra  
Tercero básico.**



**NO IMPRIMIR**



# ¡Bienvenidos!

**Queridos Estudiantes:** Esperamos estén muy bien en sus casas. Sean bienvenidos a una nueva clase de Tecnología.

**¡Los extrañamos y queremos mucho!**



# ¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E  
S  
E  
N  
C  
I  
A  
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para las mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura

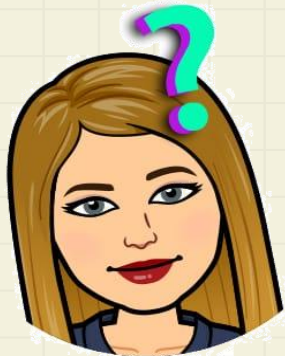


Un lugar cómodo para trabajar

# ¿Recuerdas qué hiciste la clase anterior?

¿Fue difícil empezar a crear el memorice?

¿Te gustó realizar esa actividad?



# Objetivo de la clase:

Finalizar el memorice,  
utilizando diferentes  
materiales para luego  
presentarlo mediante un  
video.






# Ruta de aprendizaje



1



Recordar lo  
aprendido en  
la clase  
anterior.

2

Leer y comprender los  
pasos para realizar el  
trabajo.

3

crear los otros  
5 pares del  
memorice

4

Verificar el  
cumplimiento  
del objetivo.



Estimados estudiantes:

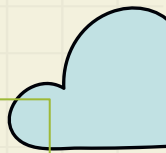
Durante las siguientes cuatro clases de tecnología, haremos un juego llamado memorice.



~~1° clase (2 al 6 de noviembre) haremos el diseño de nuestro trabajo.~~ ✓

~~2° clase (9 al 13 de noviembre) buscaremos los materiales necesarios y comenzaremos con la primera parte de la creación. (5 pares del memorice)~~ ✓

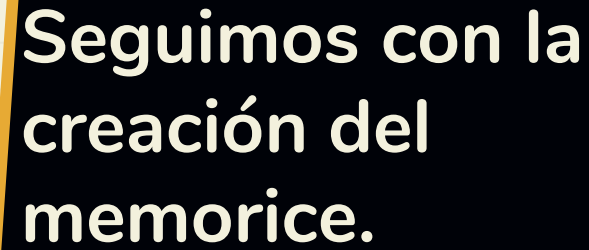


3° clase (16 al 20 de noviembre) segunda parte de la creación.

4° clase (23 al 26 de noviembre) presentación final mediante video jugando.

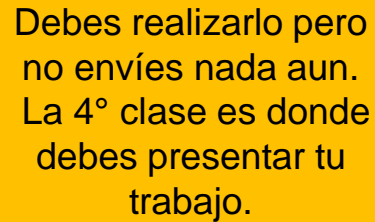





# CLASE 3




Seguimos con la  
creación del  
memorice.



Debes realizarlo pero  
no envíes nada aun.  
La 4° clase es donde  
debes presentar tu  
trabajo.



A person is shown from the side, focused on a wooden table. They are working on a memory game with Spanish vocabulary cards. The cards are scattered on the table, some with drawings and some with text. The text on the cards includes 'noche', 'hoja', 'mariposa', and 'NUBE'. There are also several colored pencils (red, blue, yellow, orange) lying on the table. A yellow text box is overlaid on the image, containing the text: 'En esta clase seguirás creando los otros cinco pares del memorice.'

En esta clase seguirás creando los otros cinco pares del memorice.

# Pero... ¿Cómo lo haremos?



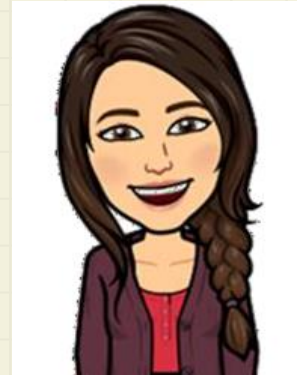
Al igual que la clase anterior deberás continuar creando los otros cinco pares del memorice.

¡Vamos tu puedes!

Puedes revisar la clase anterior donde escribiste los materiales e hiciste el diseño para tu memorice.

# RECREO CEREBRAL.

Busca las 5 diferencias en esta imagen.



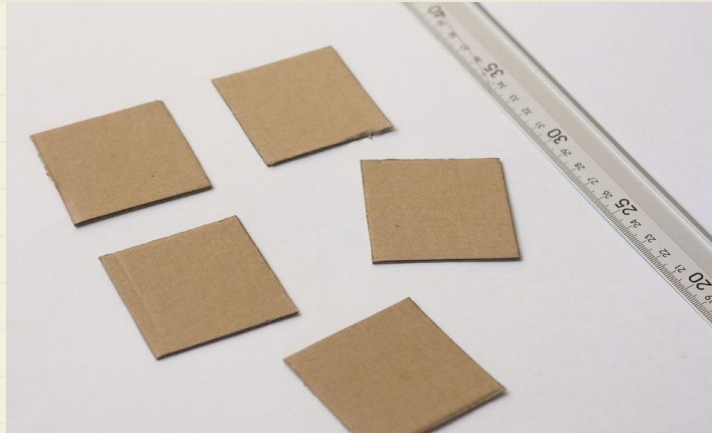
# Si aún no sabes como hacerlo, puedes seguir este ejemplo.

## Necesitarás:

- Cartón
- 1 regla
- 1 lápiz
- Tijeras
- Pegamento
- 2 cartulinas estampadas

**NO PUEDES IMPRIMIR LAS  
IMÁGENES. TÚ DEBES  
DIBUJARLOS**

Paso 1. Para las piezas de cartón debemos utilizar la regla y recortar cuadraditos de 6x6cm. En total tenemos que tener diez piezas ( cinco pares). **Tú puedes darle la forma que quieras.**



Paso 2. Para decorar las piezas usamos las cartulinas estampadas que también tienen que medir 6x6cm.



Paso 3. Pegamos los cuadrados de cartulina sobre las piezas de cartón con pegamento y las dejamos secar.



Paso 4. Elige el tema que más te guste y dibújalo. Por ejemplo pueden ser: animales, plantas, ropa, accesorios, etc.



**IMPORTANTE:**  
En esta clase debes terminar los 5 pares. (que equivalen a 10 dibujos).

Debes realizarlo pero no envíes nada aun. La 4° clase es donde debes presentar tu trabajo.

# Manos a la obra



Responde en forma oral

## CIERRE DE LA CLASE

- ¿Cómo te resulto terminar el memorice? y ¿Por qué?







# Revisemos la ruta de aprendizaje

1

Recordar lo  
aprendido en  
la clase  
anterior.

2

Leer y comprender los  
pasos para realizar el  
trabajo.

3

Crear los otros  
5 pares del  
memorice.

4

Verificar el  
cumplimiento  
del objetivo.

¡Muy bien!  
¡Buen trabajo!

