

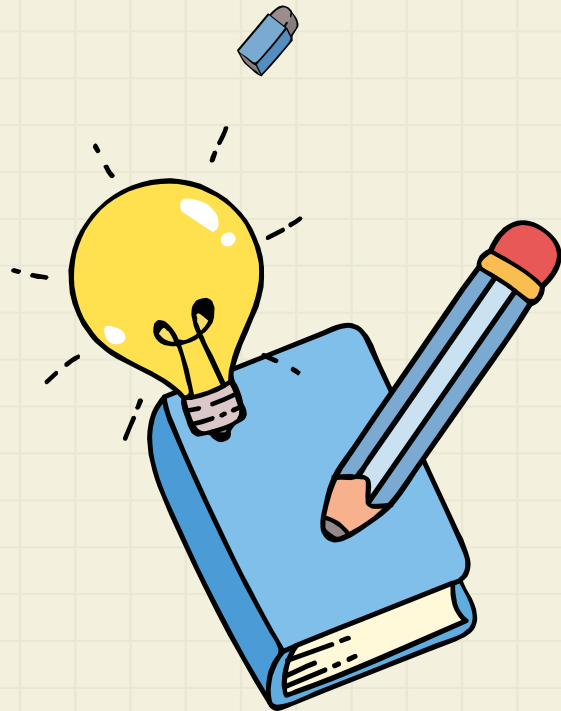


*Colegio Aurora
de Chile*
CORMUN RANCAGUA

TECNOLOGÍA

Semana 9 al 13 de noviembre, 2020.

**Profesoras: Michelle Cabello -Yessenia Ibarra
Tercero básico.**



NO IMPRIMIR



¡Bienvenidos!

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Sean bienvenidos a una nueva clase de Tecnología.

¡Los extrañamos y queremos mucho!



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para las mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura

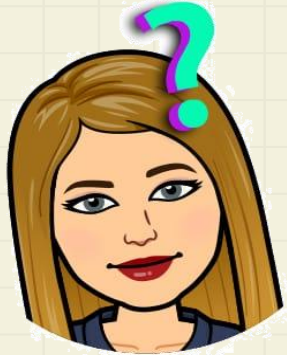


Un lugar cómodo para trabajar

¿Recuerdas qué hiciste la clase anterior?

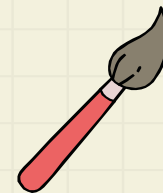
¿Fue difícil pensar en el diseño para tu trabajo?

¿Te gustó realizar esa actividad?



Objetivo de la clase:

Crear cinco pares del memorice, utilizando diferentes materiales para luego presentarlo mediante un video.






Ruta de aprendizaje



1



Recordar lo
aprendido en
la clase
anterior.

2

Leer y comprender los
pasos para realizar el
trabajo.

3

crear 5 pares
del memorice

4

Verificar el
cumplimiento
del objetivo.



Estimados estudiantes:

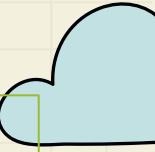
Durante las siguientes cuatro clases de tecnología, haremos un juego llamado memorice.



~~1° clase (2 al 6 de noviembre) haremos el diseño de nuestro trabajo.~~ ✓

2° clase (9 al 13 de noviembre) buscaremos los materiales necesarios y comenzaremos con la primera parte de la creación. (5 pares del memorice)

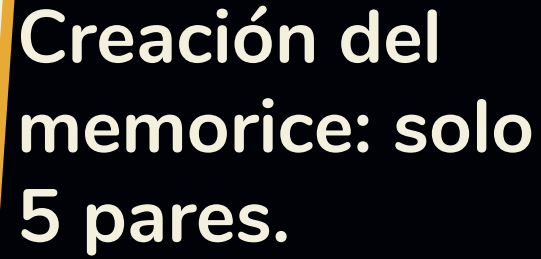


3° clase (16 al 20 de noviembre) segunda parte de la creación.

4° clase (23 al 26 de noviembre) presentación final mediante video jugando.

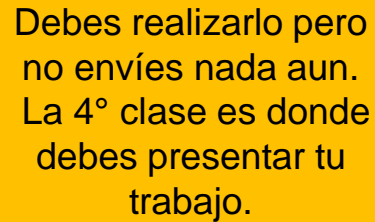





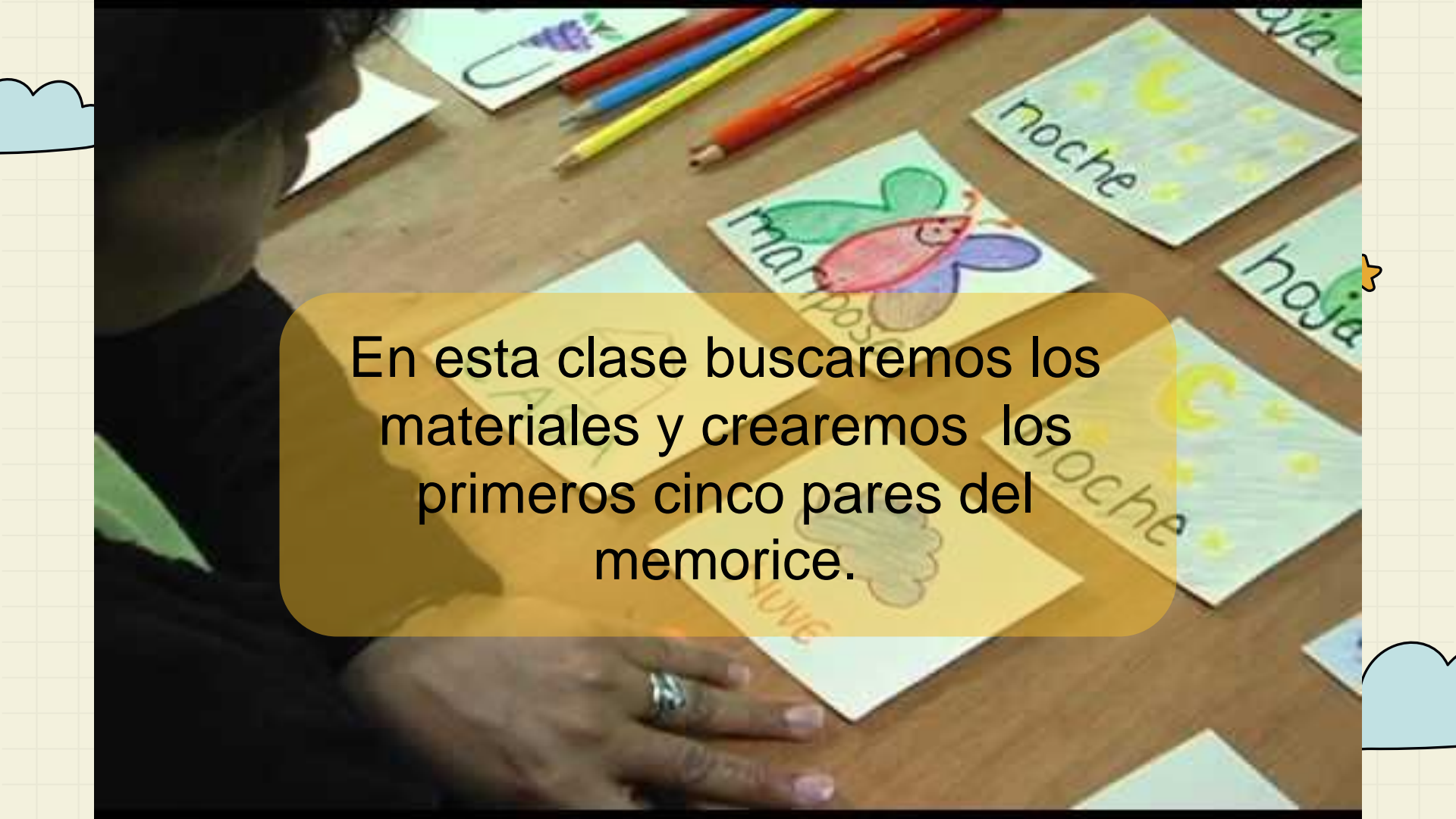
CLASE 2



Creación del
memorice: solo
5 pares.



Debes realizarlo pero
no envíes nada aun.
La 4° clase es donde
debes presentar tu
trabajo.

A person is shown from the side, focused on a wooden table. They are surrounded by various items: several colored pencils (red, blue, yellow, orange), several small cards with Spanish words and drawings, and a larger yellow card with a drawing of a butterfly. The cards on the table include 'noche' (night) with a crescent moon and stars, 'hoja' (leaf) with a green leaf, 'mariposa' (butterfly) with a colorful butterfly, and 'luna' (moon) with a crescent moon. A yellow semi-transparent box is overlaid on the center of the image, containing text. The background is a light-colored grid pattern with blue cloud-like shapes in the corners.

En esta clase buscaremos los materiales y crearemos los primeros cinco pares del memorice.

Pero... ¿Cómo lo haremos?



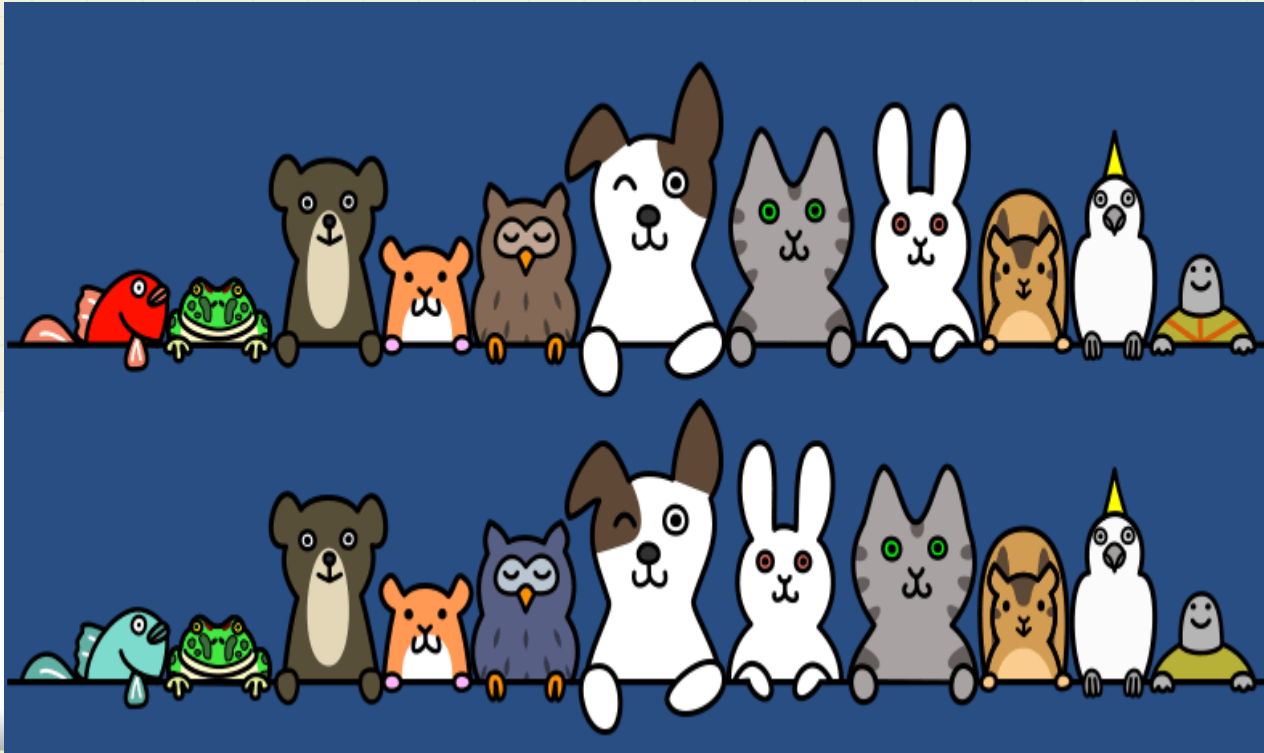
Busca en tu casa los materiales necesarios por ejemplo puedes ocupar:

- cartulinas de colores
- hoja de block
- lápices de colores
- tijeras

Puedes revisar la clase anterior donde escribiste los materiales e hiciste el diseño para tu memorice.

RECREO CEREBRAL.

Busca las 5 diferencias en esta imagen.



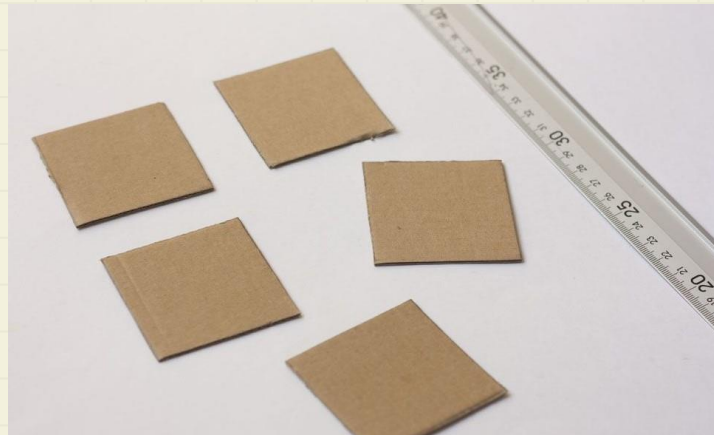
Si aún no sabes como hacerlo, puedes seguir este ejemplo.

Necesitarás:

- Cartón
- 1 regla
- 1 lápiz
- Tijeras
- Pegamento
- 2 cartulinas estampadas

NO PUEDES IMPRIMIR LAS
IMÁGENES. TÚ DEBES
DIBUJARLOS

Paso 1. Para las piezas de cartón debemos utilizar la regla y recortar cuadraditos de 6x6cm. En total tenemos que tener diez piezas (cinco pares). **Tú puedes darle la forma que quieras.**



Paso 2. Para decorar las piezas usamos las cartulinas estampadas que también tienen que medir 6x6cm.



Paso 3. Pegamos los cuadrados de cartulina sobre las piezas de cartón con pegamento y las dejamos secar.



Paso 4. Elige el tema que más te guste y dibújalo. Por ejemplo pueden ser: animales, plantas, ropa, accesorios, etc.



IMPORTANTE:

En esta clase debes hacer 5 pares. (que equivalen a 10 dibujos)
en la siguiente clase harás los otros 5 pares.

Debes realizarlo pero no envíes nada aun. La 4° clase es donde debes presentar tu trabajo.

Manos a la obra



Responde en forma oral

CIERRE DE LA CLASE

- ¿Cómo te resultó crear esta primera parte del memorice? y ¿Por qué?





Revisemos la ruta de aprendizaje

1

Recordar lo
aprendido en
la clase
anterior.

2

Leer y comprender los
pasos para realizar el
trabajo.

3

crear 5 pares
del memorice

4

Verificar el
cumplimiento
del objetivo.

¡Muy bien!
¡Buen trabajo!

