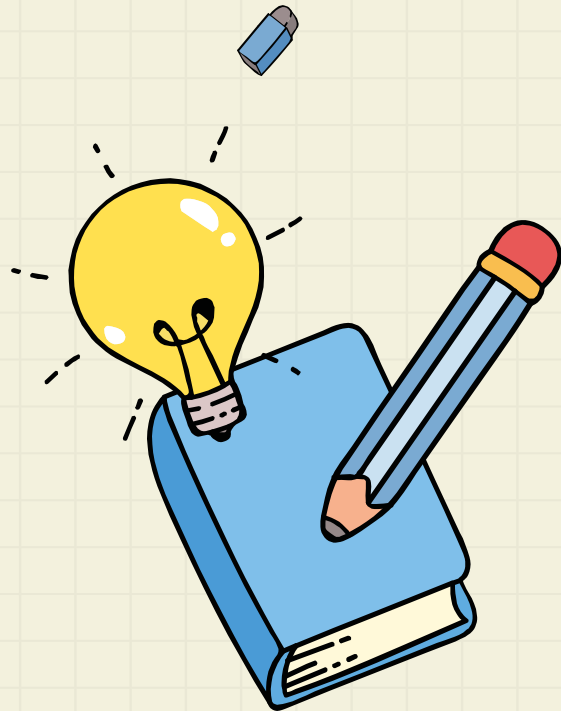




*Colegio Aurora
de Chile*
CORMUN RANCAGUA

TECNOLOGÍA

**Semana 21 al 25 de septiembre, 2020.
Profesoras: Michelle Cabello -Yessenia Ibarra
Tercero básico.**



NO IMPRIMIR



¡Bienvenidos!

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Sean bienvenidos a una nueva clase de Tecnología.

¡Los extrañamos y queremos mucho!



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para las mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



Materiales a elección.

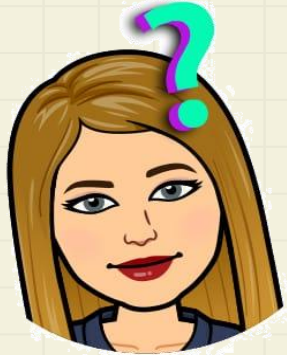


Un lugar cómodo para trabajar

¿Recuerdas qué hiciste la clase anterior?

¿Fue difícil crear un macetero?

¿Te gustó realizar esa actividad?



Objetivo de la clase:

Crear una planta, para luego observar y registrar sus cambios mediante una tabla.






Ruta de aprendizaje



1



Recordar lo
aprendido en
la clase
anterior.

2

Leer y comprender los
pasos para realizar el
trabajo.

3

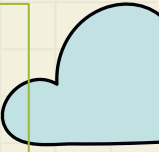
Crear la planta.
Y registrar la
tabla para
completar.

4

Verificar el
cumplimiento
del objetivo.

★ Estimados estudiantes:

Durante las siguientes cuatro clases de tecnología, trabajaremos en conjunto a la asignatura de ciencias naturales. Ya realizamos la primera actividad de diseño y ahora vamos por la segunda clase.





~~1° clase (1 al 4 de septiembre) haremos el diseño de nuestro trabajo.~~

~~2° clase (7 al 11 de septiembre) la creación de nuestro trabajo.~~

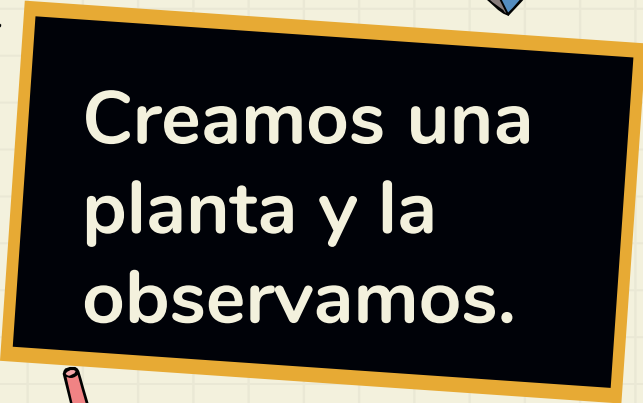


3° clase (21 al 25 de septiembre) crear una planta y observarla.

4° clase (28 al 2 de octubre) presentación final mediante trabajo escrito.

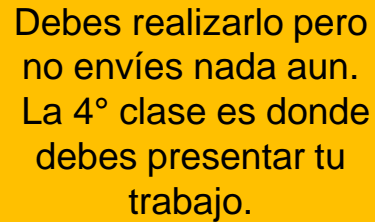





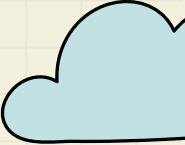
CLASE 3



Creamos una
planta y la
observamos.



Debes realizarlo pero
no envíes nada aun.
La 4° clase es donde
debes presentar tu
trabajo.



A close-up photograph of a person's hands painting a clear plastic bottle. The person is using a yellow marker to draw a blue line around the top of the bottle. The bottle is held in the left hand, and the right hand is holding the marker. The background shows a wooden table with various items, including a cardboard box, a bottle cap, and a spool of red thread. A semi-transparent yellow text box is overlaid on the center of the image.

En esta clase crearemos nuestra planta y la observaremos por dos semanas.

RECREO CEREBRAL.

Busca las 7
diferencias en esta
imagen.



Pero...¿Cómo lo haremos?

Con este experimento comprenderemos como crece una planta y podremos ponerla dentro de nuestro macetero.

MATERIALES

Vaso de plástico transparente



Algodón



Agua



Semillas



Debes realizarlo pero
no envíes nada aun.
La 4° clase es donde
debes presentar tu
trabajo.

Manos
a la obra



Procedimiento

1. Mete un poco de algodón en el fondo del vaso.
2. Coloca las semillas encima del algodón.
3. Humedece el algodón y las semillas con agua.



Cuidados



- Coloca el vaso en un lugar aireado y soleado.
- Riega la semilla cuando notes que el algodón se está secando.

OBSERVA TU PLANTA CADA TRES DIAS Y ANOTA EN TU CUADERNO LA FECHA, LOS CAMBIOS QUE SE HAN PRODUCIDO Y HAZ UN DIBUJO.



Fecha:
21 /09/2020

Dibujo:

Observación:

Fecha:
24 /09/2020

Dibujo:

Observación:

Fecha:
27 /09/2020

Dibujo:

Observación:

Fecha:
30 /09/2020

Dibujo:

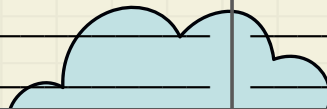
Observación:



Fecha:
3 /10/2020

Dibujo:

Observación:



Responde en forma oral

CIERRE DE LA CLASE

- ¿Cómo te resultó el trabajo? y ¿Por qué?





Revisemos la ruta de aprendizaje.

1

Recordar lo
aprendido en
la clase
anterior.

2

Leer y comprender los
pasos para realizar el
trabajo.

3

Crear la planta.
Y registrar la
tabla para
completar.

4

Verificar el
cumplimiento
del objetivo.

¡Muy bien!
¡Buen trabajo!

