



**Colegio Aurora
de Chile**
CORMUN RANCAGUA

Tecnología

Material semana 17- 3°básico.

Profesoras:

-Michelle Cabello

-Yessenia Ibarra

Colegio Aurora de Chile

Rancagua





¡Bienvenidos!

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



Libro de lectura domiciliaria

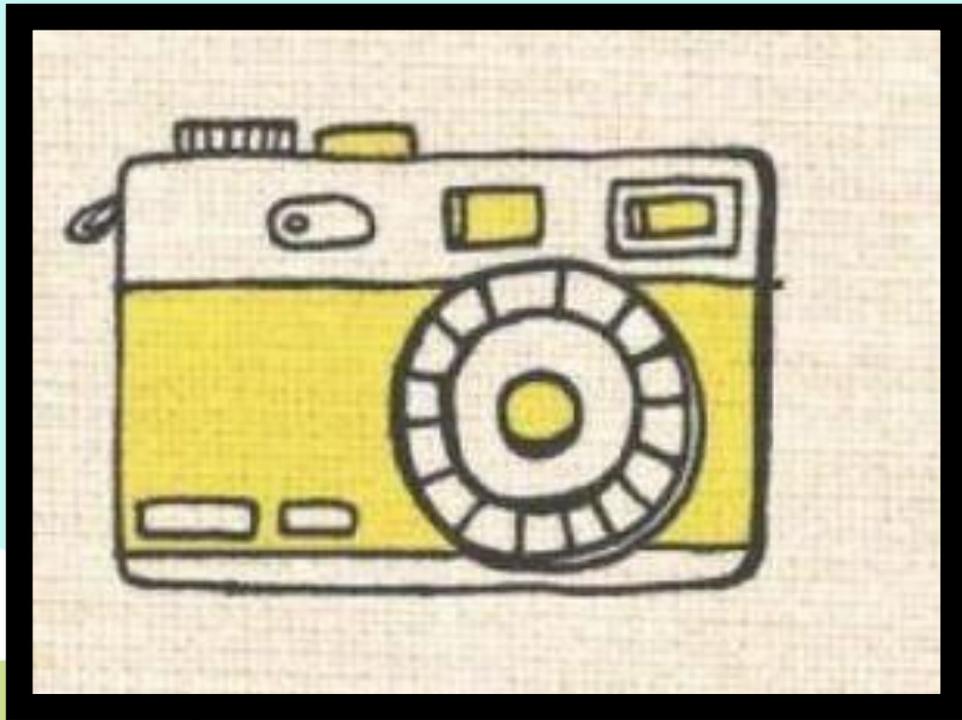


Un lugar cómodo para trabajar



Recordemos...

La clase anterior debiste diseñar una cámara fotográfica . ¿Lo recuerdas?



¿Qué haremos en esta clase?



ESCRIBE EL OBJETIVO EN TU
CUADERNO

OBJETIVO DE LA CLASE



Crear una cámara fotográfica, utilizando diferentes materiales para luego presentarlo mediante video.



SOLO DEBES LEER Y COMPRENDER. NO
ESCRIBAS EN TU CUADERNO DE
TECNOLOGÍA

RUTA DE APRENDIZAJE

Recordar lo
realizado en la
clase anterior.

Leer y
comprender
los pasos
para realizar
el trabajo.

Crear la
cámara.

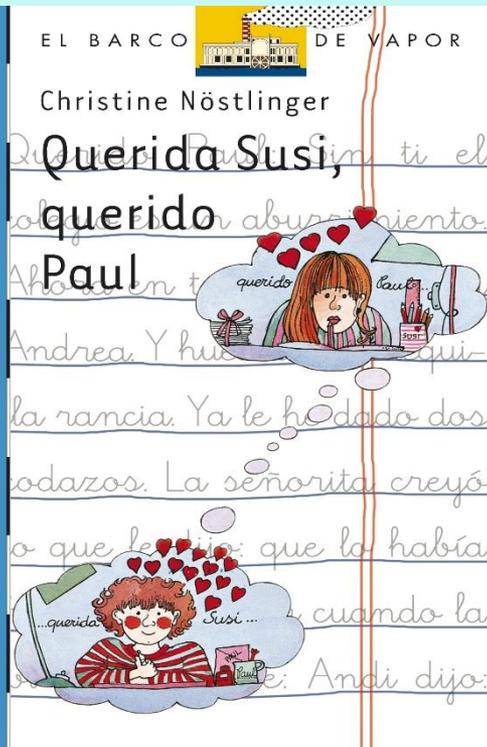
Verificar el
cumplimiento
del objetivo.



Nuestra cámara servirá para evaluar la lectura domiciliaria de este mes.

La lectura correspondiente al mes de julio de los terceros años, son las siguientes:

3° A “Querida Susi querido Paul”



3° B “Las aventuras de los Trillizos ABC”



¿Qué haremos?

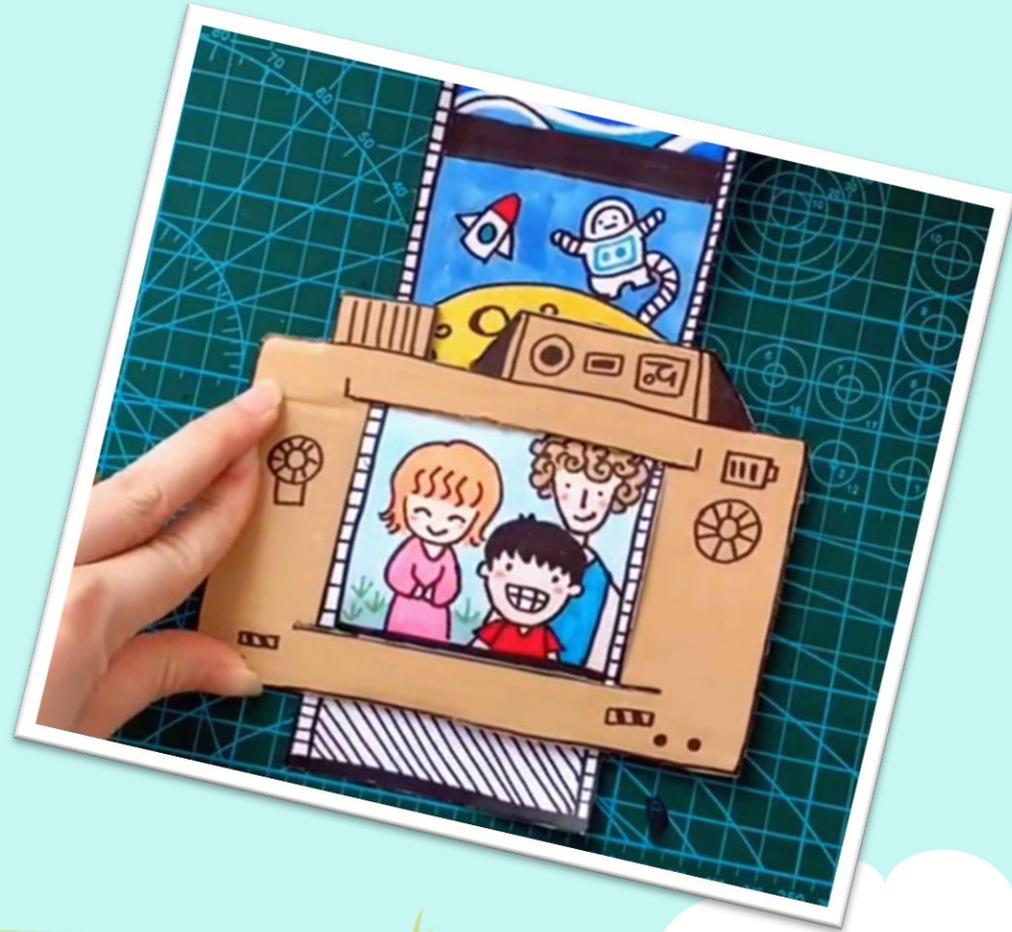
- Presentaremos nuestro libro mediante escenas, utilizando nuestra cámara fotográfica.
- Pueden ser 6 u 8 escenas
- Tu dibujarás y mediante un video explicarás a tu profesora el inicio desarrollo y final de tu cuento.
- Pero... ¿Cómo lo haremos?



¿Cómo lo haremos?

Busca en tu casa los materiales necesarios:

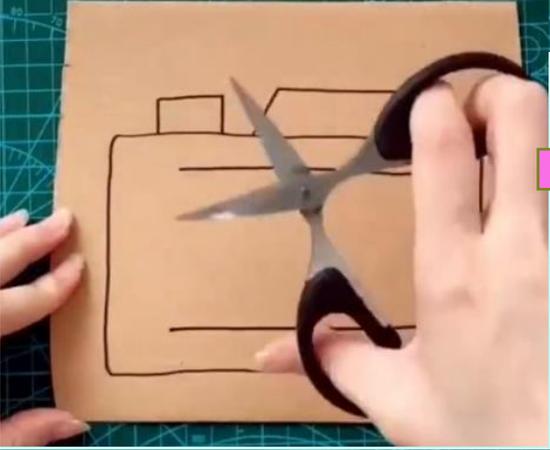
- cartón o cartulina.
- plumones
- pegamento
- tijeras.



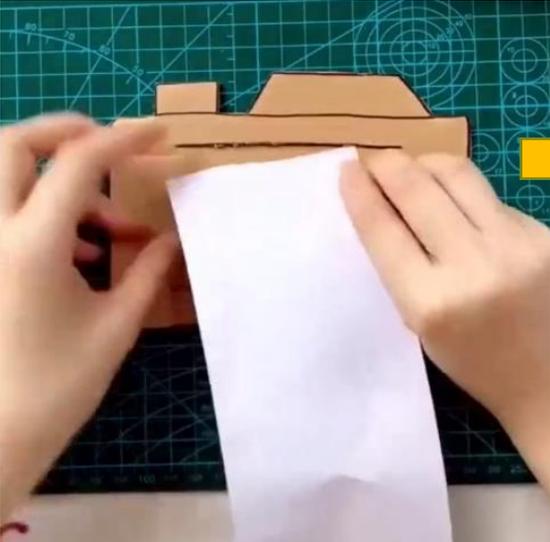
Observa y sigue las instrucciones:



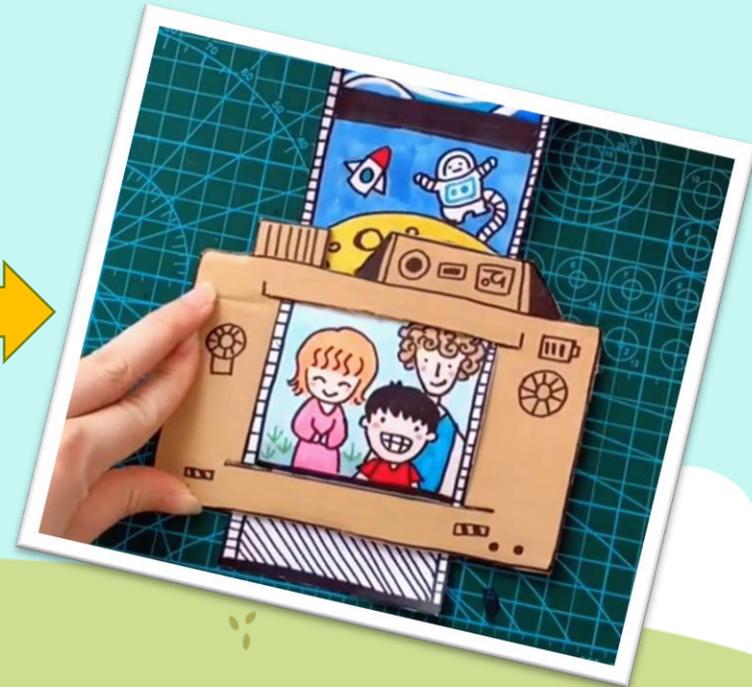
Dibuja en grande tu cámara, utilizando cartón o cartulina. Luego debes hacer dos líneas tal como muestra la imagen.



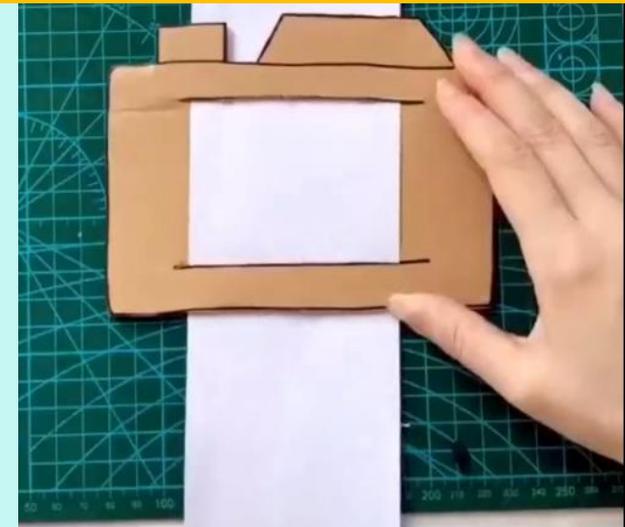
Con unas tijeras y ayuda de un adulto deberás cortar estas líneas.



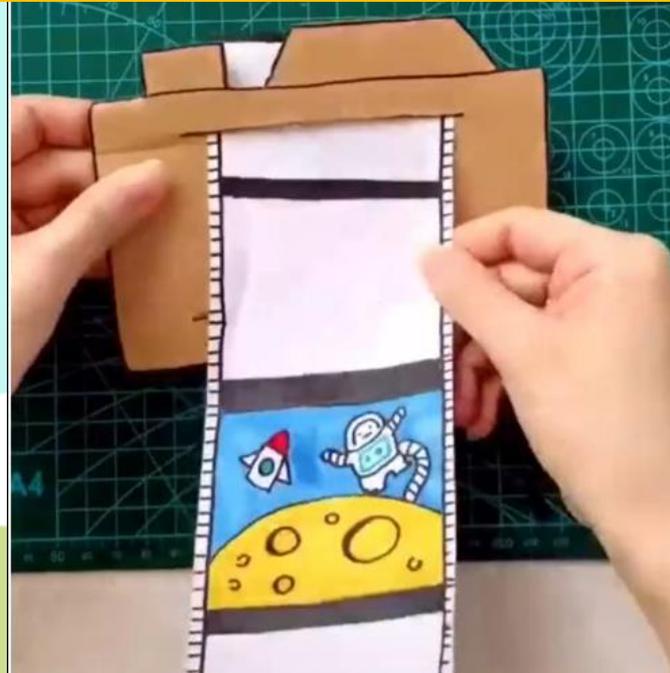
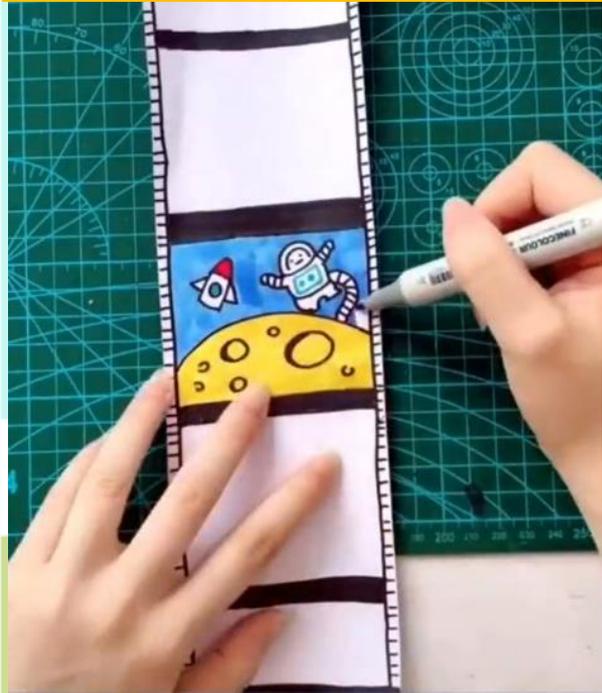
Estas líneas servirán para poner el papel con las escenas.



Luego, introduce el papel para tomar las medidas a las escenas.



Posteriormente dibuja siguiendo la estructura: inicio, desarrollo y final del cuento.



Lo ideal es que quede de este tamaño, para que puedas exponer mediante un video la próxima clase.



Pauta para la disertación.

CRITERIOS	3	2	1
Saluda a la profesora.			
Indica el nombre del libro y su autor.			
Dibuja las 6 u 8 escenas del libro			
Explica con sus palabras inicio desarrollo y final del libro.			
Utiliza buen tono de voz, modulación y postura al momento de exponer.			
Utiliza material de apoyo (cámara fotográfica) y escenas dibujadas.			
Envía su disertación mediante video a la profesora jefe el día viernes 7 de agosto.			

El puntaje ideal son 24 puntos

De 24 a 21 puntos corresponde a la categoría ADECUADO.

De 20 a 15 puntos corresponde a la categoría ELEMENTAL.

De 14 a 0 puntos corresponde a la categoría INSUFICIENTE.

Responde en
forma oral

CIERRE DE LA CLASE

- ¿Cómo te resultó crear de tu cámara?
¿Por qué?



SOLO DEBES LEER Y COMPRENDER. NO
ESCRIBAS EN TU CUADERNO DE
TECNOLOGÍA

RUTA DE APRENDIZAJE

Recordar lo
realizado en la
clase anterior.

Leer y
comprender
los pasos
para realizar
el trabajo.

Crear la
cámara.

Verificar el
cumplimiento
del objetivo.



¡Muy bien!

¡Buen trabajo!

