

“NO IMPRIMIR”

TECNOLOGÍA



SEMANA 13 – 29 AL 03 DE JULIO, 2020.

PROFESORAS: YESSENIA IBARRA – MICHELLE CABELLO

TERCERO BÁSICO

¡Bienvenidos!

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Sean bienvenidos a una nueva clase de Tecnología.

¡Los extrañamos y queremos mucho!



¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?

Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



Libro de lectura domiciliaria y Diorama



Un lugar cómodo para trabajar

E
S
E
N
C
I
A
L

Responde en voz alta

¿RECUERDAS QUÉ HICISTE LA CLASE ANTERIOR?

¿Qué hiciste la clase anterior?

¿Cómo te sentiste creando tú diorama?

¿Por qué elegiste ese capítulo del libro?



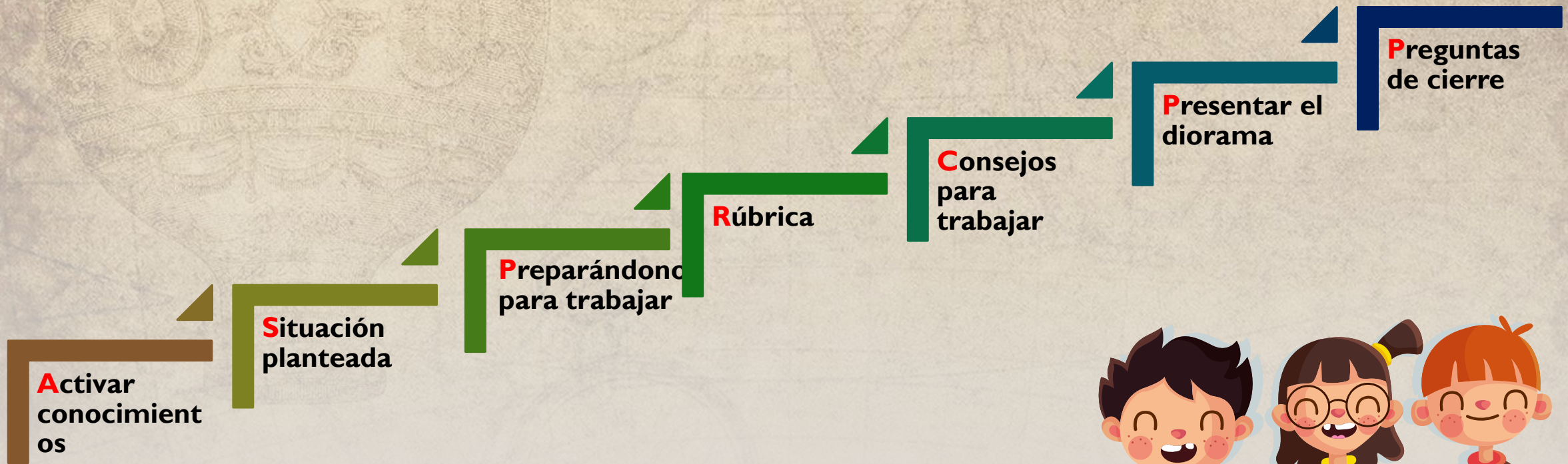
OBJETIVO DE LA CLASE

- Presentar el diorama de la lectura domiciliaria a través de un video para demostrar sus conocimientos.



Solo lee y observa

RUTA DE APRENDIZAJE



Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo



SITUACIÓN PLANTEADA

- Estimados estudiantes:

Durante tres clases de tecnología trabajaremos junto a nuestra lectura domiciliaria del mes de junio. **T**rabajaremos en la planificación, creación y presentación de un diorama o pequeña maqueta de nuestra escena preferida del libro que leímos.

En esta clase deberás grabarte con ayuda de un adulto, presentando la escena o capítulo que más te gustó del libro.



Esta semana nos
corresponde: Presentar.

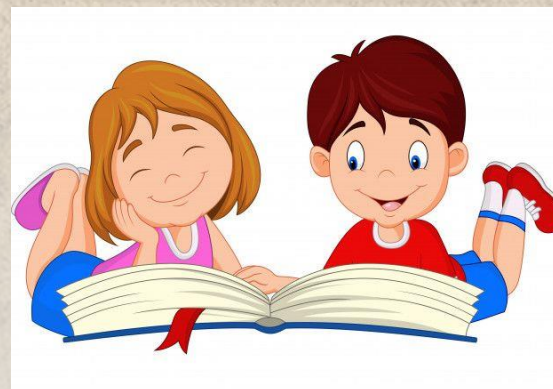
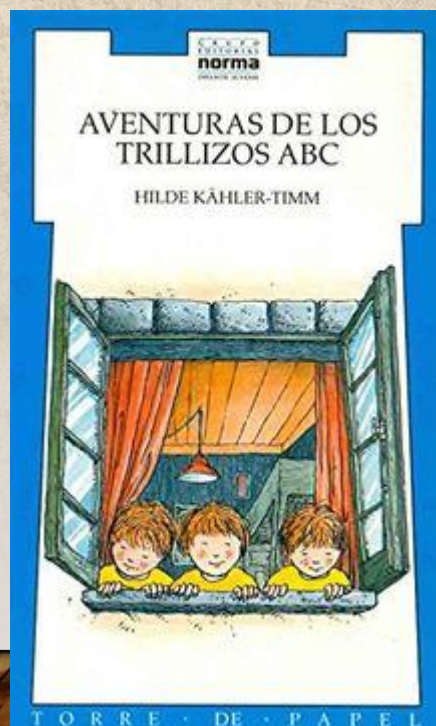




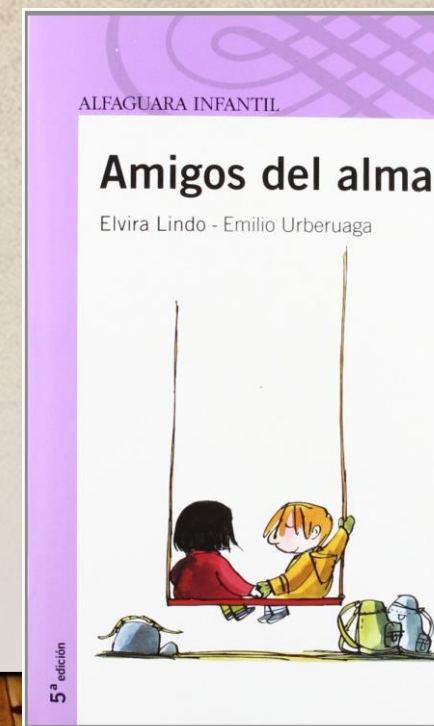
PREPARÁNDONOS PARA TRABAJAR

La lectura correspondiente al mes de junio de los terceros, son las siguientes:

3°A “Aventuras de los Trillizos ABC”



3°B “Amigos del alma”



Realiza esta actividad en tu cuaderno

EN ESTA CLASE PRESENTAREMOS NUESTRO TRABAJO
PENSANDO Y RESPONDIENDO ESTAS PREGUNTAS.



¿Qué quiero
contar?



¿Qué
personajes
participan en
este capítulo?

¿En qué orden
relataré el
capítulo?

¿Dónde
ocurren los
hechos de este
capítulo?

RÚBRICA DE EVALUACIÓN: ENVIADA A LOS CORREOS INSTITUCIONALES.

Rúbrica de evaluación: Diorama			
Indicador	Excelente (5 puntos)	Regular (3 puntos)	Insuficiente (1 punto)
Representación	La escena representada integra personajes, mobiliario, fondos y detalles que reflejan la excelente comprensión del libro.	La escena representada integra personajes, mobiliario, fondos, pero detalles escasos que reflejan una leve comprensión del libro.	La escena representada integra personajes y detalles escasos que reflejan una insuficiente comprensión del libro.
Construcción	El diorama muestra atención en toda su construcción. Todos los elementos están cuidadosa y seguramente pegados al fondo. Los componentes de la escena están presentes de manera detallada: personajes y acciones. No hay marcas, rayones o manchas de pegamento. Nada cuelga de los bordes.	El diorama muestra debilidad en su construcción. Todos los elementos están seguramente pegados al fondo. Faltan componentes de la escena. Hay unas pocas marcas, rayones o manchas de pegamento.	El diorama fue construido descuidadamente, los elementos de la escena no concuerdan con el texto. Hay piezas sueltas en los bordes, rayones, manchas o rupturas.
Diseño	Todos los componentes reflejan una imagen auténtica de la escena representada. El diseño del diorama está completamente bien organizado.	La mayoría de los componentes reflejan una imagen auténtica de la escena representada. El diseño del diorama está bien organizado.	Solo algunos componentes reflejan una imagen auténtica de la escena representada. El diseño del diorama no está bien organizado.

Creatividad	Varios de los objetos usados en el diorama reflejan un excepcional grado de creatividad del alumno en su creación y exhibición, resaltando la comprensión del texto.	Uno o dos objetos usados en el diorama reflejan un grado de creatividad del alumno en su creación y exhibición, pero se confunden con la comprensión del texto.	Los objetos presentados en el diorama no denotan creatividad, atractivo ni comprensión del texto.
Exposición	El alumno da una explicación detallada de por qué representó esa escena y qué ocurrió allí ocupando los elementos del diorama.	El alumno da una explicación prudente de por qué representó esa escena y qué ocurrió allí ocupando solo algunos elementos del diorama.	Las explicaciones del alumno son vagas y demuestran la falta de comprensión de la escena representada y los elementos del diorama.
Responsabilidad	El alumno presenta el diorama el día correspondiente (30 de junio).	El alumno no presenta el diorama el día correspondiente. Se atrasa 1 día.	El alumno no presenta el diorama el día correspondiente. Se atrasa más de 2 días.
	Puntaje total: 30 puntos	Puntaje obtenido:	Nota:

CONSEJOS PARA CREAR TU DIORAMA



- ✓ Ubícate en un lugar con suficiente luz.
- ✓ Habla fuerte y claro.
- ✓ Explica la escena o capítulo preferido del libro.
- ✓ Explica cómo realizaste tu diorama (materiales)
- ✓ Entrega tu trabajo en la fecha estipulada.

(viernes 03 de julio)



ACTIVIDAD: ¡ A PRESENTAR MI DIORAMA!



Realiza la grabación con ayuda de un adulto.



- Finalizada la grabación de tu presentación, debes enviarla al correo de tu profesora jefe:
-



Profesora 3°A: Yessenia Ibarra
yessenia.ibarra@colegio-auroradechile.cl

Profesora 3°B: Michelle Cabello
michelle.cabello@colegio-auroradechile.cl



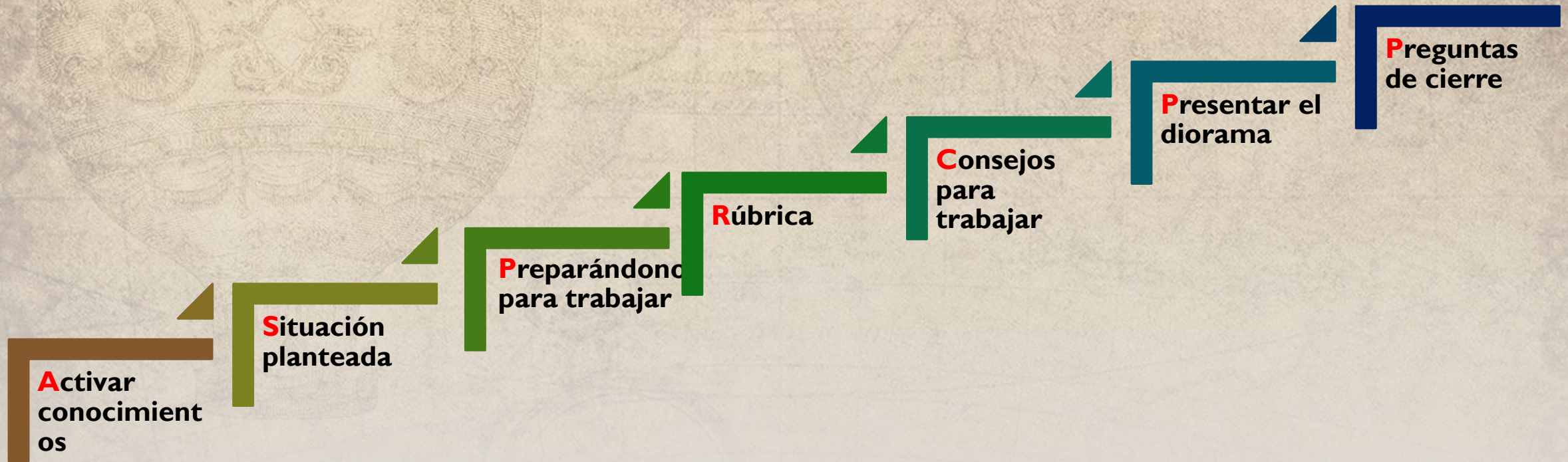
CIERRE DE LA CLASE



- ¿Cómo te sentiste presentando el diorama?
- ¿Qué fue lo que más te costó realizar?
- Si pudieras hacerlo de nuevo. ¿Qué cambiarías?
- ¿Qué aprendiste de esta experiencia?



¿QUÉ HICIMOS HOY?





**Colegio Aurora
de Chile**
CORMUN RANCAGUA

¡Excelente trabajo!

Te mandamos un gran abrazo y nos vemos pronto.



Profesora 3°A: yessenia.ibarra@colegio-auroradechile.cl
Profesora 3°B: michelle.cabello@colegio-auroradechile.cl

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA

