

ASIGNATURA: Tecnología

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA
CURSO: 3º básico

PROFESOR: Yessenia Ibarra - Michelle Cabello

FECHA: Semana 22 al 26 de junio, 2020

CLASE Nº:12

Unidad Nº:2

TIEMPO: 90 min.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 1: - Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: › desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas › representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, modelos concretos o usando TIC › explorando y combinando productos existentes		Crear, Utilizar.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Crear un diorama de la lectura domiciliaria, utilizando diferentes materiales para presentarlo a través de un video.		Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Conocen las indicaciones y materiales que necesitan para trabajar en esta clase. Mediante preguntas, recuerdan la actividad realizada en la clase anterior.	-Organizan una secuencia con las acciones necesarias para elaborar un objeto tecnológico. -Identifican los materiales y las herramientas necesarias de acuerdo a cada una de las piezas o partes del objeto que se quiere elaborar. -Seleccionan las técnicas necesarias para elaborar un objeto tecnológico. -Elaborar un objeto tecnológico mediante diferentes materiales	* Computador, Tablet o celular. * Cuaderno * Lápiz, goma. * Materiales seleccionados por los estudiantes.	* Evaluación Formativa
DESARROLLO	Los estudiantes leen la situación planteada, donde se explica que durante tres clases van a trabajar con la lectura domiciliaria. Esta es la segunda clase, la cual corresponde a “ crear ”. Recuerdan el texto que les corresponde al mes de junio. Leen la descripción de qué es un diorama y observan imágenes de apoyo. En su cuaderno responden preguntas que los ayudará a tener una idea más clara de lo que quieren lograr. ¿Qué materiales voy a usar? ¿Cómo diseñaré mi diorama? ¿Qué quiero presentar? ¿Dónde encontraré los materiales que utilizaré? Leen los consejos para crear su diorama y posteriormente, comienzan a crearlos.			
CIERRE	Para finalizar la clase, responden en voz alta. 1. ¿Cómo te sentiste creando el diorama? 2. ¿Qué fue lo que más te costó realizar? 3. Si pudieras hacerlo de nuevo. ¿Qué cambiarías? 4. ¿Qué aprendiste de esta experiencia? Verifican el cumplimiento de la clase revisando la ruta de aprendizaje.			